



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ

ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ Π.Ε.Γ.Π.

Θέματα

για τους υποψηφίους που εξετάζονται προφορικά
ενώπιον Τριμελούς Ειδικής Επιτροπής
με πιστοποιημένη αναπηρία 67% και άνω

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2026

Σημαντική Επισήμανση

Οι υποψήφιοι που έχουν πιστοποιημένη αναπηρία σε ποσοστό 67% και άνω εξετάζονται προφορικά. Η προφορική εξέταση σημαίνει ότι μπορούν να διαβάζουν και να κατανοούν οι ίδιοι τα θέματα που θα τους δοθούν. Στην τριμελή επιτροπή θα δώσουν προφορικά τις απαντήσεις τους επί των θεμάτων.

Το θέμα των εξετάσεων επιλέγεται με τυχαίο τρόπο, κατόπιν ηλεκτρονικής κλήρωσης που διενεργεί την ημέρα των εξετάσεων η Επιστημονική Επιτροπή, επί του συνόλου των θεμάτων που είναι αναρτημένα στην Τράπεζα Θεμάτων.

1ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία

Πώς να κάνετε ασφαλείς αγορές μέσω διαδικτύου



Η δυνατότητα για αγορές μέσω διαδικτύου παρέχει άνεση στις αγορές, διευρύνει τη δυνατότητα επιλογής και δίνει αξία στα χρήματα των καταναλωτών. Διαβάστε παρακάτω επτά συμβουλές που, αν τις ακολουθείτε, μπορείτε να είστε σίγουροι για την ασφάλεια των αγορών που πραγματοποιείτε μέσα από το διαδίκτυο, προκειμένου να μην πέσετε θύμα ηλεκτρονικής απάτης.

- Ελέγξτε τον ιστότοπο (website) της επιχείρησης: Οποιοσδήποτε μπορεί να ανοίξει ένα διαδικτυακό κατάστημα. Γι' αυτό είναι σημαντικό να έχετε κάποια γνώση για τη φήμη της επιχείρησης που έχετε επιλέξει, για να πραγματοποιήσετε τις αγορές σας.
- Προστατεύετε τα προσωπικά σας στοιχεία: Μην αποκαλύπτετε προσωπικά στοιχεία, παρά μόνο εάν είστε βέβαιοι για το ποιος τα συγκεντρώνει, τον σκοπό για τον οποίο τα ζητάει και τον τρόπο με τον οποίο θα τα χρησιμοποιήσει.
- Προσέχετε τις λεπτομέρειες: Ελέγχετε την αναμενόμενη ημερομηνία παραλαβής, τα έξοδα αποστολής, την εγγύηση, την πολιτική επιστροφών και άλλες σημαντικές λεπτομέρειες. Βεβαιωθείτε ότι υπάρχει διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην οποία μπορείτε να απευθυνθείτε γραπτώς, ή

τηλεφωνικός αριθμός επικοινωνίας σε περίπτωση που χρειάζεστε βοήθεια με την παραγγελία ή το προϊόν που αγοράσατε.

- Χρησιμοποιείτε ένα ασφαλές πρόγραμμα περιήγησης: Το πρόγραμμα που χρησιμοποιείτε για το διαδίκτυο θα πρέπει να εγγυάται την ασφάλεια των συναλλαγών σας.
- Κρατάτε μυστικούς τους κωδικούς εισόδου και φροντίστε να παραμένουν ασφαλείς. Μη χρησιμοποιείτε απλές λέξεις ή την ημερομηνία της γέννησής σας.
- Κρατήστε τις αποδείξεις και τους λογαριασμούς πληρωμής της κάρτας σας.

Ανακτήθηκε 22/12/2020 από <https://saferinternet4kids.gr/www.moneyonline.gr> και διασκευάστηκε για τις ανάγκες των εξετάσεων.

ΜΕΡΟΣ Α

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση

1. Οι αγορές μέσω διαδικτύου

- (α) κοστίζουν περισσότερο
- (β) είναι πάντα επικίνδυνες
- (γ) χρειάζονται μεγάλη προσοχή

2. Η ίδρυση μιας διαδικτυακής επιχείρησης

- (α) είναι εξαιρετικά ακριβή
- (β) είναι απαγορευμένη στην Ελλάδα
- (γ) επιτρέπεται στον καθένα

3. Πρέπει να μην φανερώνετε τα προσωπικά σας στοιχεία σε κάποιον όταν

- (α) γνωρίζετε ότι αυτός τα συγκεντρώνει
- (β) αγνοείτε τον σκοπό που τα ζητάει
- (γ) είστε βέβαιοι για το πώς θα τα χρησιμοποιήσει

4. Οι κωδικοί ασφαλείας πρέπει

- (α) να περιλαμβάνουν την ημερομηνία γέννησής σας
- (β) να αποθηκεύονται σε σημείο που μόνο εσείς γνωρίζετε
- (γ) να μην περιέχουν δύσκολα γράμματα

5. Κατά τις ηλεκτρονικές συναλλαγές σας είναι απαράδεκτο

- (α) να γνωρίζετε αν μπορείτε και με ποιο τρόπο να επιστρέψετε αυτό που αγοράσατε.
- (β) να ξέρετε πόσα χρήματα χρειάζεται να πληρώσετε, για να σας στείλουν αυτό που αγοράσατε.
- (γ) να αγνοείτε πώς να επικοινωνήσετε με την εταιρεία με την οποία κάνατε συναλλαγή.

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση και Δ/Α για την πρόταση που δεν αναφέρεται στο κείμενο.

6. Οι ηλεκτρονικές συναλλαγές περιορίζουν τις επιλογές μας
7. Πρέπει να αποφεύγουμε τις συχνές αγορές μέσω Διαδικτύου
8. Στο κείμενο δίνονται οδηγίες για ακίνδυνες αγορές στο διαδίκτυο
9. Είναι άχρηστες οι αποδείξεις των πληρωμών κατά τις ηλεκτρονικές αγορές

ΜΕΡΟΣ Β

Ξαναγράψτε τις παρακάτω προτάσεις με βάση τη φράση που σας δίνεται στην αρχή. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή πρόταση/απάντηση.

- 1. Κρατήστε τις αποδείξεις και τους λογαριασμούς πληρωμής.**

Πάντα τις αποδείξεις και τους λογαριασμούς πληρωμής.

- 2. Αν ακολουθείτε τις συμβουλές αυτές, θα είστε σίγουροι για την ασφάλεια των αγορών.**

Αν είχατε ακολουθήσει τις συμβουλές αυτές,..... σίγουροι για την ασφάλεια των αγορών.

- 3. Η δυνατότητα για αγορές μέσω διαδικτύου διευρύνει τη δυνατότητα επιλογής Η δυνατότητα επιλογήςαπό τη δυνατότητα για αγορές μέσω διαδικτύου.**

- 4. Να έχετε κάποια γνώση για τη φήμη της επιχείρησης που έχετε επιλέξει, για να πραγματοποιήσετε τις αγορές σας.**

Να έχετε κάποια γνώση για τη φήμη της επιχείρησης που έχετε επιλέξει για την των αγορών σας.

- 5. Κρατάτε μυστικούς τους κωδικούς εισόδου.**

Οι κωδικοί εισόδου πρέπει μυστικοί.

- 6. Διαβάστε παρακάτω επτά συμβουλές που, αν τις ακολουθείτε, μπορείτε να είστε σίγουροι για την ασφάλεια των αγορών σας.**

Διάβασε παρακάτω επτά συμβουλές που, αν τις ακολουθήσεις, να είσαι σίγουρος για την ασφάλεια των αγορών σου.

Στις προτάσεις που ακολουθούν κυκλώστε τη λέξη / φράση που έχει το ίδιο νόημα με την υπογραμμισμένη λέξη / φράση: Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

- 7. Γι' αυτό είναι σημαντικό να έχετε κάποια γνώση για τη φήμη της επιχείρησης.**

(α) Ωστόσο

(β) Επειδή

(γ) Συνεπώς

- 8. Βεβαιωθείτε ότι υπάρχει διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (...) σε περίπτωση που χρειάζεστε βοήθεια.**

(α) αν

(β) επιπλέον

(γ) αλλά

9. Το πρόγραμμα που χρησιμοποιείτε για το διαδίκτυο θα πρέπει να εγγυάται την ασφάλεια των συναλλαγών σας.

(α) διαχωρίζει

(β) διασφαλίζει

(γ) διακινδυνεύει

ΜΕΡΟΣ Γ

Διαβάστε το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο με βάση τις οδηγίες (80-100 λέξεις)

Ο καλύτερος φίλος σας ή η καλύτερη φίλη σας θα κάνει για πρώτη φορά αγορά μέσω διαδικτύου. Του/Της στέλνετε ένα σύντομο ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) και του/της διηγείστε πώς πέσατε θύμα ηλεκτρονικής απάτης.

2ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία

Ιδιοκτήτης ταβέρνας στην Αθήνα μαγειρεύει δωρεάν 630 μερίδες φαγητού κάθε μέρα για όσους έχουν ανάγκη



Κρητικός μάγειρας: Πρόκειται για τον Δημήτρη, ο οποίος έχει χρησιμοποιήσει το μαγαζί του για ιερό σκοπό και στο πρώτο lockdown.

Ο ίδιος αναφέρει:

«Ήμουν 20 ετών όταν ανέλαβα το μαγαζί από τον θείο μου. Για λόγους υγείας, το είχε κλειστό για τρία χρόνια και ήταν ώρα η οικογενειακή μας επιχείρηση να ανοίξει και πάλι. Από 16 χρόνων, μαγειρεύα σε καράβια και όχι μόνο... Όμως, και 20 χρόνια μετά, μάγειρας νιώθω, όχι τόσο επιχειρηματίας.»

Το μαγαζί πήγαινε πολύ καλά και, ειδικά, τα τελευταία χρόνια, δεν άδειαζε σχεδόν ποτέ.

Ο Δημήτρης, ανέκαθεν, μοίραζε το φαγητό που περίσσευε σε συμπολίτες του που το είχαν ανάγκη. Κατέβαινε στο κέντρο της πόλης, αλλά έδινε και σε κατοίκους της περιοχής οι οποίοι χρειάζονταν μια μερίδα φαγητού.

Όταν άρχισε να μοιράζει δωρεάν φαγητό, μαγειρεμένο από τα χέρια του, δεν μπορούσε να πιστέψει στα μάτια του πόσος κόσμος το είχε ανάγκη. «Ο λόγος που το πρωτοξέκνησα, ήταν τα κλειστά συσσίτια της εκκλησίας, λόγω της κατάστασης. Κι αφού είχα τόσα κιλά φαγητό, τι να το έκανα; Ένα πράγμα ξέρω: να μαγειρεύω. Οπότε, έβαλα μπρος. Είχα τη στήριξη λίγων και καλών, βλέπαμε ότι όλο αυτό ήταν απαραίτητο για αρκετούς ανθρώπους. Έρχονταν και από άλλες γειτονιές... έπαιρναν το λεωφορείο για ένα πιάτο φαγητό.»

Ο Δημήτρης αγοράζει με δικά του έξοδα την πρώτη ύλη για να φτιάξει μαγειρευτό φαγητό για όσους το έχουν ανάγκη: μακαρόνια με κιμά, φακές, κοτόπουλο με πατάτες, λαδερά... Σταδιακά, και ειδικά τώρα, στη δεύτερη και «σκληρή» καραντίνα του χειμώνα, άρχισε ο κόσμος να βοηθάει με σακούλες γεμάτες με προμήθειες όπως λάδι, αλεύρι και ζυμαρικά.

Ανακτήθηκε 2/1/2021 από
<https://www.newsitamea.gr/2020/12/17/36chronos-idioktitis-tavernas-stin-athinamageireyei-dorean-630-merides-fagitoy-mera-osoys-echoyn-anagki-foto/>
και διασκευάστηκε για τις ανάγκες των εξετάσεων

ΜΕΡΟΣ Α

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

1. Ο κ. Δημήτρης μαγειρεύει στο κατάστημά του,

- (α) για να βοηθήσει τους συνομηλίκους του
- (β) για να δώσει δουλειά στους άνεργους συμπολίτες του
- (γ) για να δωρίσει φαγητό σε φτωχούς συνανθρώπους του

2. Ο κ. Δημήτρης

- (α) σε ηλικία 36 ετών εξακολουθεί να αισθάνεται μάγιστρα
- (β) σε ηλικία 20 ετών άνοιξε δικό του κατάστημα
- (γ) σε ηλικία 16 ετών εργάστηκε στο κατάστημα του θείου του

3. Τα τελευταία χρόνια το μαγαζί του κ. Δημήτρη

- (α) είχε πολλά οικονομικά προβλήματα
- (β) είχε εξαιρετική επιτυχία
- (γ) είχε πολλούς δυσαρεστημένους πελάτες

4. Τον κ. Δημήτρη στο ξεκίνημά του

- (α) βοήθησαν ορισμένοι αληθινοί φίλοι
- (β) βοήθησε με συστάσια η εκκλησία
- (γ) βοήθησε με χρήματα ο θείος του

5. Ο κόσμος

- (α) στάθηκε από την πρώτη στιγμή στο πλευρό του κ. Δημήτρη
- (β) αγόραζε στην αρχή την πρώτη ύλη και την προσέφερε στον κ. Δημήτρη (γ) σιγά σιγά του συμπαραστέκεται όλο και περισσότερο.

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση και Δ/Α για την πρόταση που δεν αναφέρεται στο κείμενο.

6. Ο κ. Δημήτρης δούλευε πάντα ως μάγειρας
7. Ο κ. Δημήτρης έχει χρησιμοποιήσει το μαγαζί του για φιλανθρωπικούς σκοπούς της εκκλησίας
8. Ο κ. Δημήτρης προσέφερε μερίδες φαγητό σε όλους τους δήμους της Αθήνας
9. Ο κ. Δημήτρης ήταν πάντα βέβαιος ότι πολύς κόσμος είχε ανάγκη για φαγητό

| |
|----------------|
| ΜΕΡΟΣ Β |
|----------------|

Ξαναγράψτε τις παρακάτω προτάσεις με βάση τη φράση που σας δίνεται στην αρχή. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή πρόταση/απάντηση.

- 1. Ο θεός μου, για λόγους υγείας, είχε κλειστό το μαγαζί του.**

Ο θεός μου, επειδή ,είχε κλειστό το μαγαζί του.

- 2. Ο Δημήτρης, ανέκαθεν, μοίραζε το φαγητό που περίσσευε σε συμπολίτες του.**

Ο Δημήτρης, την προηγούμενη Κυριακή, το φαγητό που σε συμπολίτες του.

- 3. Όμως, και 20 χρόνια μετά, μάγειρας νιώθω, όχι τόσο επιχειρηματίας.**

Όμως, και 20 χρόνια μετά νιώθω περισσότερο μάγειρας..... επιχειρηματίας.

- 4. Ήμουν 20 ετών, όταν ανέλαβα το μαγαζί από τον θείο μου.**

Σε ηλικία 20 ετών το μαγαζί από τον θείο του.

- 5. Όταν άρχισε να μοιράζει δωρεάν φαγητό, δεν μπορούσε να το πιστέψει**

Αν δεν είχα αρχίσει να μοιράζω δωρεάν φαγητό, δεν να το πιστέψω

Στις προτάσεις που ακολουθούν, κυκλώστε το σωστό γράμμα γι' αυτό που σας ζητείται. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

- 6. Στην πρόταση «άρχισε ο κόσμος να βοηθάει με σακούλες γεμάτες με προμήθειες» η λέξη «να βοηθάει» σημαίνει**

- (α) να συντροφεύει
- (β) να συντρέχει
- (γ) να συμβάλλει

- 7. Στη φράση «Ο Δημήτρης αγοράζει με δικά του έξοδα την πρώτη ύλη, για να φτιάξει μαγειρευτό φαγητό» το «για να» δηλώνει**

- (α) σκοπό
- (β) αντίθεση
- (γ) τρόπο

- 8. Στη φράση «σταδιακά άρχισε ο κόσμος να βοηθάει» η λέξη «σταδιακά» σημαίνει**

- (α) βαθμιαία
- (β) αργότερα
- (γ) αντίθετα

9. Στην πρόταση «Ο Δημήτρης ανέκαθεν, μοίραζε το φαγητό που περίσσευε σε συμπολίτες του» η λέξη «περίσσευε» σημαίνει
- (α) χρειαζόταν
 - (β) έμενε
 - (γ) έλειπε

| |
|----------------|
| ΜΕΡΟΣ Γ |
|----------------|

Διαβάστε το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο με βάση τις οδηγίες (80-100 λέξεις)
Στέλνετε ένα ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) σε έναν φίλο σας ή σε μια φίλη σας που έχει εστιατόριο στην πόλη σας, και του/της μιλάτε με θαυμασμό για την ιστορία που μόλις διαβάσατε.

3ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία

Το μετρό της Αθήνας

Το μετρό της Αθήνας είναι ένα δίκτυο μητροπολιτικού σιδηρόδρομου στην Περιφέρεια Αττικής. Εξυπηρετεί την περιοχή της Αθήνας και ένα μέρος της Ανατολικής Αττικής. Παράλληλα συνδέεται με τον Προαστιακό Σιδηρόδρομο, καθώς και το δίκτυο του Τραμ, σχηματίζοντας έτσι ένα δίκτυο μέσων μεταφοράς που εξυπηρετεί το μεγαλύτερο μέρος της Αττικής. Με το μετρό της Αθήνας μπορεί κανείς να φτάσει στο αεροδρόμιο της Αθήνας, στον Κεντρικό Σιδηροδρομικό Σταθμό Αθηνών, καθώς και στο λιμάνι του Πειραιά.

Το δίκτυο μετρό της Αθήνας αποτελείται από 3 γραμμές, με 66 συνολικά σταθμούς. Από αυτούς οι 5 («Σύνταγμα», «Ομόνοια», «Αττική», «Μοναστηράκι», «Πειραιάς») είναι σταθμοί που συνδέονται με άλλη γραμμή του μετρό. Το συνολικό μήκος που καλύπτει το μετρό της Αθήνας είναι 90,1 χιλιόμετρα. Η μοναδική άλλη γραμμή μετρό στα Βαλκάνια που καλύπτει μεγαλύτερο συνολικό μήκος είναι της Κωνσταντινούπολης.

Το μετρό της Αθήνας αποτελείται από 3 γραμμές: Η Γραμμή 1 (γνωστή και ως ΗΣΑΠ/Ηλεκτρικός) ξεκίνησε τη λειτουργία της το 1869. Έχει μήκος 25,7 χιλιόμετρα, ξεκινάει από την Κηφισιά και φτάνει στον Πειραιά. Εξυπηρετεί 24 σταθμούς. Συνδέεται με τη Γραμμή 2 στους σταθμούς Αττική και Ομόνοια, με τη Γραμμή 3 στους σταθμούς Μοναστηράκι και Πειραιάς και με τον Προαστιακό Σιδηρόδρομο στους σταθμούς Νερατζιώτισσα και Πειραιάς.

Η Γραμμή 2 λειτουργεί από το 2000, ξεκινάει από την Ανθούπολη και φτάνει ως το Ελληνικό. Εξυπηρετεί 20 σταθμούς. Συνδέεται με τη Γραμμή 1 στους σταθμούς Αττική και Ομόνοια, με τη Γραμμή 3 στο σταθμό Σύνταγμα, και με τον Προαστιακό σιδηρόδρομο στον σταθμό Λαρίσης.

Η Γραμμή 3 άρχισε να λειτουργεί επίσης από το 2000. Εξυπηρετεί 20 σταθμούς και επιπλέον 4, τους οποίους μοιράζεται με τον Προαστιακό. Συνδέεται με τη Γραμμή 1 στο σταθμό Μοναστηράκι και με τη Γραμμή 2 στο σταθμό Σύνταγμα. Όλοι της οι σταθμοί είναι υπόγειοι εκτός από το κομμάτι που βρίσκεται ανάμεσα στον σταθμό Δουκίσσης Πλακεντίας και το Αεροδρόμιο.

Οι ώρες λειτουργίας της Γραμμής 1 είναι 5:00 π.μ. – 00:30 π.μ. Οι Γραμμές 2 και 3 λειτουργούν 5:30 π.μ. – 00:20 π.μ., αλλά την Παρασκευή και το Σάββατο μένουν ανοιχτές ως 1.30 π.μ., δηλαδή μια ώρα παραπάνω .

ΜΕΡΟΣ Α

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση

1. Με το μετρό της Αθήνας κάποιος μπορεί να φτάσει
 - α. στο λιμάνι του Πειραιά
 - β. στο αεροδρόμιο
 - γ. σε όλα τα παραπάνω
2. Το μετρό της Αθήνας
 - α. εξυπηρετεί μόνο την περιοχή της Αθήνας
 - β. εξυπηρετεί ένα κομμάτι και της υπόλοιπης Αττικής
 - γ. δεν εξυπηρετεί την Ανατολική Αττική
3. Το μετρό της Αθήνας
 - α. είναι το δεύτερο μεγαλύτερο στα Βαλκάνια
 - β. είναι το μικρότερο στα Βαλκάνια
 - γ. είναι μεγαλύτερο από το μετρό της Κωνσταντινούπολης
4. Η Γραμμή 2 συνδέει
 - α. την Κηφισιά με τον Πειραιά
 - β. το Σύνταγμα με τον Προαστιακό Σιδηρόδρομο
 - γ. την Ανθούπολη με το Ελληνικό

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση.

5. Το μετρό συνδέεται με το Τραμ
6. Η Γραμμή 1 λέγεται και «Ηλεκτρικός»
7. Η Γραμμή 3 άρχισε να λειτουργεί αργότερα από τη Γραμμή 2
8. Όλοι οι σταθμοί της Γραμμής 3 είναι υπόγειοι
9. Τα Σαββατοκύριακα το μετρό λειτουργεί λιγότερες ώρες

| |
|----------------|
| ΜΕΡΟΣ Β |
|----------------|

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη λέξη στον κατάλληλο τύπο:

1. Το συνολικό μήκος που καλύπτει το μετρό της Αθήνας είναι 90,1 χιλιόμετρα.
90, 1 χιλιόμετρα από το μετρό της Αθήνας.
2. Με το μετρό της Αθήνας μπορεί κανείς να φτάσει στο Αεροδρόμιο της Αθήνας.

Με το μετρό της Αθήνας μπορούμε στο αεροδρόμιο της Αθήνας.

3. Η Γραμμή 1 ξεκίνησε τη λειτουργία της το 1869.

Η Γραμμή 1 από το 1869.

4. Η Γραμμή 1 εξυπηρετεί 24 σταθμούς.

24 σταθμοί από τη Γραμμή 1.

5. Η Γραμμή 1 συνδέεται με τη Γραμμή 2 στους σταθμούς Αττική και Ομόνοια.

Στους σταθμούς Αττική και Ομόνοια υπάρχει ανάμεσα στη Γραμμή 1 και τη γραμμή 2.

Επιλέξτε τη λέξη που έχει ίδια σημασία από την υπογραμμισμένη στο κείμενο και γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση:

6. Εξυπηρετεί την περιοχή της Αθήνας και ένα μέρος της Ανατολικής Αττικής.

(α) κομμάτι

(β) πλευρό

(γ) βουνό

7. Η Γραμμή 2 λειτουργεί από το 2000, ξεκινάει από την Ανθούπολη και φτάνει ως το Ελληνικό.

(α) σταματάει

(β) αρχίζει

(γ) περνάει

8. Εξυπηρετεί 20 σταθμούς και επιπλέον 4, τους οποίους μοιράζεται με τον Προαστιακό.

(α) ίσως

(β) σχεδόν

(γ) ακόμα

9. Οι Γραμμές 2 και 3 λειτουργούν 5:30 π.μ. – 00:20 π.μ., αλλά την Παρασκευή και το Σάββατο μένουν ανοιχτές ως 1.30 π.μ., δηλαδή μια ώρα παραπάνω .

(α) περισσότερο

(β) λιγότερο

(γ) νωρίτερα

ΜΕΡΟΣ Γ

Διαβάστε το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο με βάση τις οδηγίες (80-100 λέξεις)

Ένας φίλος σας, σας έγραψε ότι θα έρθει σύντομα για λίγες μέρες στην πόλη που ζείτε. Απαντήστε του με email, εξηγώντας του τι είναι όμορφο στην πόλη σας και γιατί πρέπει να το δει.

4ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία

Οι Σκύλοι οδηγοί τυφλών στην Ελλάδα

Ο σκύλος-οδηγός μπορεί να βοηθήσει στους τυφλούς ή τους ανθρώπους με χαμηλή όραση να κινούνται χωρίς κίνδυνο. Οι σκύλοι οδηγοί μπορούν να τους οδηγούν γύρω από εμπόδια, να σταματήσουν σε πεζοδρόμια και σκάλες και να βρουν κάποια αντικείμενα που μπορούν να δουν, όταν τους δίνουν εντολές, όπως "Βρες την πόρτα" ή "Βρες το ασανσέρ".



Οι συνθήκες στην Ελλάδα δεν είναι εύκολες, για να βρεθεί ένας σκύλος οδηγός, αφού είναι ακριβή η εκπαίδευσή του. Θα μπορούσε κανείς να ψάξει έναν σκύλο οδηγό από κάποια χώρα του εξωτερικού, όμως σε αυτή την περίπτωση, ο σκύλος δεν θα μπορούσε να δουλέψει στην Ελλάδα, επειδή θα ήταν εκπαιδευμένος για άλλη χώρα. Γι' αυτό και έρχονται σκύλοι από την Ολλανδία και εκπαιδεύονται στην Ελλάδα.

Ένας σκύλος οδηγός, τις ώρες που δεν εργάζεται, είναι ένα σκυλί σαν όλα τα άλλα, όμως, όταν φοράει το γιλέκο με τη λαβή που χρησιμοποιεί ο χειριστής του, είναι ένας εργαζόμενος σκύλος-οδηγός. Όταν οδηγεί, δεν πρέπει να τον φωνάζουμε με το όνομά του, να του μιλήσουμε ή να τον χαϊδέψουμε, γιατί, έτσι, θα του αποσπάσουμε την προσοχή. Επίσης, είναι σημαντικό να γνωρίζουν οι φιλόζωοι ότι, εάν δουν έναν σκύλο-οδηγό την ώρα που οδηγεί, θα πρέπει να

κρατήσουν τα σκυλιά τους μακριά. Ένας σκύλος που πάει να παίξει, χωρίς να το θέλει, θα αποσπάσει την προσοχή του και θα σταματήσει να οδηγεί τον τυφλό ή τον άνθρωπο με χαμηλή όραση.

Ανακτήθηκε στις 22/12/2020 από http://www.retina.gr/news_item/ και διασκευάστηκε για τις ανάγκες των εξετάσεων

ΜΕΡΟΣ Α

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

1. Στη φράση «Οι σκύλοι οδηγοί μπορούν να τους οδηγήσουν γύρω από εμπόδια» η λέξη «τους» αναφέρεται

- (α) στους ανθρώπους που δεν ακούν καλά
- (β) στους ανθρώπους που δεν βλέπουν καλά
- (γ) στους ανθρώπους με κινητικά προβλήματα

2. Ο σκύλος οδηγός

- (α) φοράει ειδικά ακουστικά και γιλέκο
- (β) απαγορεύεται να εισάγεται από άλλη χώρα
- (γ) πρέπει να εκπαιδευτεί στη χώρα εργασίας του

3. Ο σκύλος οδηγός μπορεί

- (α) να βοηθήσει τον ιδιοκτήτη ή την ιδιοκτήτριά του να σταματήσει σε πεζοδρόμια
- (β) να πετάξει μακριά ένα αντικείμενο του ιδιοκτήτη ή της ιδιοκτήτριάς του
- (γ) να οδηγήσει τον ιδιοκτήτη ή την ιδιοκτήτριά του σε εμπόδια

4. Όταν συναντούμε έναν σκύλο-οδηγό την ώρα εργασίας του,

- (α) δεν πρέπει να του συμπεριφερόμαστε με ιδιαίτερο τρόπο
- (β) πρέπει να τον πιάνουμε με προσοχή από τη λαβή του χειριστή του
- (γ) δεν πρέπει να του μιλάμε ή να παίζουμε μαζί του

5. Όταν οι φιλόζωοι συναντούν έναν σκύλο-οδηγό, ενώ κάνουν βόλτα τον δικό τους σκύλο,

- (α) πρέπει να αφήνουν τον σκύλο τους να παίζει με τον σκύλο-οδηγό, ακόμη κι όταν αυτός οδηγεί
- (β) πρέπει να μην πλησιάζουν τον σκύλο-οδηγό τη στιγμή που αυτός οδηγεί τον ιδιοκτήτη του
- (γ) πρέπει να αφήνουν ελεύθερο τον σκύλο τους, αφού ο σκύλος οδηγός είναι σαν όλα τα σκυλιά

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση και Δ/Α για την πρόταση που δεν αναφέρεται στο κείμενο.

6. Οι σκύλοι-οδηγοί δίνουν στους οδηγούς τους ασφάλεια.
7. Η εκπαίδευση του σκύλου-οδηγού στην Ελλάδα είναι το ίδιο ακριβή όσο και στις υπόλοιπες χώρες.
8. Σκύλοι-οδηγοί υπάρχουν μόνο στην Ολλανδία.
9. Οι σκύλοι-οδηγοί έχουν διπλή ιδιότητα.

ΜΕΡΟΣ Β

Ξαναγράψτε τις παρακάτω προτάσεις με βάση τη φράση που σας δίνεται στην αρχή. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή πρόταση/απάντηση.

1. Ο σκύλος-οδηγός μπορεί να επιτρέψει στους τυφλούς να κινούνται με ασφάλεια.

Ο σκύλος-οδηγός μπορεί να επιτρέψει την των τυφλών.

2. Εάν δουν έναν σκύλο-οδηγό την ώρα που οδηγεί, θα πρέπει να κρατήσουν τα σκυλιά τους μακριά.

Εάν δεις έναν σκύλο-οδηγό την ώρα που οδηγεί, θα πρέπει να το σκυλί μακριά.

3. Δεν πρέπει να φωνάζουμε τον σκύλο με το όνομά του ή να του μιλήσουμε, γιατί θα του αποσπάσουμε την προσοχή.

Αν φωνάζεις τον σκύλο με το όνομά του ή του μιλήσεις, (του) την προσοχή.

4. Θα σταματήσει το περπάτημα

Θα σταματήσει να.....

5. Όταν δούμε έναν σκύλο-οδηγό, δεν πρέπει να τον φωνάζουμε με το όνομά του.

Πάντα, όταν βλέπουμε έναν σκύλο-οδηγό, δεν πρέπει να τον.....με το όνομά του.

Στις προτάσεις που ακολουθούν επιλέξτε τη σωστή απάντηση. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

6. Στη φράση «τις ανόμοιες συνθήκες» η λέξη «ανόμοιες» σημαίνει

- (α) ανάρμοστες
- (β) διαφορετικές
- (γ) ακατάλληλες

7. Στη φράση «θα του αποσπάσουμε την προσοχή» η λέξη «αποσπάσουμε» σημαίνει

- (α) χάσουμε
- (β) τραβήξουμε
- (γ) διώξουμε

8. Στη φράση «αφού είναι ακριβή η εκπαίδευσή του» η λέξη «αφού» σημαίνει

- (α) επειδή
- (β) αν και
- (γ) ώστε

9. Η φράση «χωρίς να το θέλει» σημαίνει.....

ΜΕΡΟΣ Γ

Διαβάστε το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο με βάση τις οδηγίες (80-100 λέξεις)

Ένας/Μία φίλος/η σας πρόκειται να αγοράσει ένα σκύλο-οδηγό για το παιδί του/της που δεν βλέπει καλά.

Του/Της στέλνετε ένα σύντομο ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) με πληροφορίες για την αγορά, την εκπαίδευση και τη φροντίδα του σκύλου.

5ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν

Καλή σας επιτυχία

5 λόγοι για να υιοθετήσεις ένα αδέσποτο

Η ζωοφιλία αποτελεί έκφραση κοινωνικής ευαισθησίας και σεβασμού στη ζωή. Επιπλέον, υπάρχουν στοιχεία από έρευνες που επιβεβαιώνουν ότι η παρουσία των κατοικίδιων ζώων στη ζωή μας είναι ιδιαίτερα σημαντική τόσο για τη σωματική όσο και την ψυχική μας υγεία.

Τα κατοικίδια ζώα μας βοηθάνε στη μείωση του άγχους, της μοναξιάς και της κατάθλιψης. Υπάρχει, ωστόσο, μια σημαντική διαφορά στα οφέλη που έχουν εκείνοι που υιοθέτησαν ένα αδέσποτο ζώακι που βρήκαν και εκείνοι που προτίμησαν να αγοράσουν ένα καθαρόαιμο.

Με αφορμή τη σημερινή Παγκόσμια Ημέρα Αδέσποτων Ζώων, συγκεντρώσαμε 5 λόγους που η υιοθεσία ενός αδέσποτου ζώου θα κάνει τη ζωή σου λίγο καλύτερη.

1. Σώζεις μια ζωή

Το ωραιότερο συναίσθημα όταν υιοθετείς ένα ζώο είναι η γνώση ότι σώζεις ένα πλάσμα, το οποίο περιπλανιόταν στους δρόμους, χωρίς φαγητό, νερό και κυρίως χωρίς αγάπη, ενώ μπορεί να είχε κακοποιηθεί. Έτσι, με το να το υιοθετήσεις, το απομακρύνεις από την ταλαιπωρία και τον φόβο και του χαρίζεις φαγητό, σπίτι, ασφάλεια και, φυσικά, πολλή αγάπη.

2. Συμβάλλεις στη μείωση του αριθμού των αδέσποτων ζώων

Η υιοθεσία ενός αδέσποτου βοηθά στη μείωση του αριθμού των ζώων που ζουν στους δρόμους και αντιμετωπίζουν δυσκολίες και κινδύνους. Όσο περισσότερα αδέσποτα ζώα υιοθετούνται, τόσο λιγότερα ζώα θα υπάρχουν στους δρόμους και τόσο λιγότερα ζώα θα υποφέρουν από την έλλειψη φροντίδας και αγάπης.

3. Γεμίζεις αγάπη

Η αγάπη δεν αγοράζεται, αλλά μόνο προσφέρεται απλόχερα. Η υιοθεσία είναι μια πράξη αγάπης, φροντίδας και στοργής προς ένα πλάσμα που μπορεί να είναι εγκαταλελειμμένο, ταλαιπωρημένο και κακοποιημένο. Το ζώακι που θα υιοθετήσεις θα σου το ανταποδώσει. Μπορεί να μη στο πει με λέξεις, αλλά θα εκφράσει με διαφορετικό τρόπο την ευγνωμοσύνη και την αγάπη του. Θα ξαπλώσει δίπλα σου, θα αγγίξει το χέρι σου αποζητώντας ένα χάδι. Και κυρίως, θα σε κοιτάει στα μάτια βαθιά, με έναν τρόπο που κανένας άνθρωπος δεν θα σε κοιτάξει ποτέ.

4. Αλλάζει η καθημερινότητά σου (προς το καλύτερο)

Εκτός από την συντροφιά που θα σου κάνει, ένα κατοικίδιο θα αλλάξει την καθημερινότητά σου. Η υιοθεσία ενός κατοικίδιου μας κάνει αυτόματα υπεύθυνους για αυτό. Όχι μόνο για την καλοπέρασή του αλλά κυρίως για την ίδια του την επιβίωση. Αν δεν χαρακτηρίζεσαι από την μεγάλη οργανωτικότητά σου, η συγκατοίκησή σου με ένα ζώο που εξαρτάται από σένα, θα σε βοηθήσει να βάλεις σε τάξη πολλά πράγματα μέσα στην καθημερινότητά σου και να οργανωθείς, ώστε να μπορείς να του παρέχεις τα βασικά για τις ανάγκες του, όπως τη βόλτα του (αν είναι σκυλάκι) και την τροφή και το φρέσκο νερό του που πάντα πρέπει να έχει.

5. Ξεπερνάς (κοινωνικά) στερεότυπα

Το να δώσεις στοργή σε ένα πλάσμα που μπορεί να είναι ταλαιπωρημένο και κακοποιημένο, χωρίς να σε νοιάζει εάν το ζώο αυτό είναι «ράτσας», θα σε κάνει να συνειδητοποιήσεις ότι σημασία έχει ο χαρακτήρας του ζώου που θα σε συντροφεύει και όχι η ομορφιά του και έτσι μπορείς να επηρεάσεις προς την σωστή κατεύθυνση και τους άλλους γύρω σου.

Τι χρειάζεται να θυμάσαι

Ένα αδέσποτο μπορεί να χρειαστεί να το φροντίσεις λίγο παραπάνω από ό,τι ένα κατοικίδιο που γεννήθηκε και μεγάλωσε σε ένα προστατευμένο περιβάλλον. Μπορεί να το βρεις νεογέννητο, άρρωστο, χτυπημένο. Σε αυτή την περίπτωση, θα πρέπει να δείξεις μεγάλη υπομονή αλλά και επιμονή με την ανατροφή του, καθώς μπορεί να χρειαστεί περισσότερο καιρό να προσαρμοστεί στη νέα του πραγματικότητα και να εμπιστευτεί τους ανθρώπους, ειδικά εάν έχει κακοποιηθεί. Να θυμάσαι όμως ότι με τη φροντίδα σου θα του έχεις σώσει κυριολεκτικά τη ζωή!

ΜΕΡΟΣ Α

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

1. Σύμφωνα με το κείμενο, η ζωοφιλία είναι κυρίως

- (α) μόδα
- (β) έκφραση ευαισθησίας
- (γ) θέμα οικονομικής άνεσης

2. Τα κατοικίδια ζώα, σύμφωνα με τις έρευνες,

- (α) αυξάνουν το άγχος των ανθρώπων
- (β) δεν επηρεάζουν ιδιαίτερα την ψυχική υγεία
- (γ) μας βοηθούν να μη νιώθουμε μόνοι

3. Όταν υιοθετείς ένα αδέσποτο ζώο του προσφέρεις κυρίως

- (α) παιχνίδια
- (β) ασφάλεια

(γ) φαγητό

4. Ένα αδέσποτο ζώο μπορεί να χρειαστεί

- (α) λιγότερη φροντίδα από ένα ζώο που μεγάλωσε σε σπίτι
 (β) την ίδια ακριβώς φροντίδα με ένα καθαρόαιμο που αγοράστηκε
 (γ) περισσότερη υπομονή μέχρι να προσαρμοστεί

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση.

5. Τα κατοικίδια ζώα μπορούν να βοηθήσουν τόσο στη σωματική όσο και στην ψυχική μας υγεία
 6. Όσοι αγοράζουν καθαρόαιμα ζώα έχουν πάντα περισσότερα οφέλη από όσους υιοθετούν αδέσποτα
 7. Η υιοθεσία ενός αδέσποτου βοηθάει να λιγοστέψουν τα ζώα που ζουν στους δρόμους.
 8. Το ζώο που υιοθετείς μπορεί να εκφράσει την αγάπη και την ευγνωμοσύνη του με τη συμπεριφορά του
 9. Τα κατοικίδια ζώα μας κάνουν λιγότερο οργανωμένους

ΜΕΡΟΣ Β

Συμπληρώστε το κενό έτσι ώστε η δεύτερη πρόταση να έχει το ίδιο νόημα με την πρώτη. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή πρόταση/απάντηση.

1. Η ζωοφιλία αποτελεί έκφραση κοινωνικής ευαισθησίας

Η ζωοφιλία κοινωνική ευαισθησία

2. Η υιοθεσία ενός αδέσποτου βοηθά στη μείωση του αριθμού των ζώων που ζουν στους δρόμους

Η υιοθεσία ενός αδέσποτου τον αριθμό των ζώων που ζουν στους δρόμους

3. Η αγάπη δεν αγοράζεται

Την αγάπη δεν την

4. Ένα αδέσποτο μπορεί να χρειαστεί να το φροντίσεις λίγο παραπάνω

Ένα αδέσποτο μπορεί να χρειαστεί παραπάνω

5. Μπορεί να το βρεις νεογέννητο, άρρωστο, χτυπημένο

Μπορεί να νεογέννητο, άρρωστο, χτυπημένο

Επιλέξτε τη λέξη που έχει ίδια σημασία από την υπογραμμισμένη στο κείμενο. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

6. Η ζωοφιλία αποτελεί έκφραση κοινωνικής ευαισθησίας και σεβασμού στη ζωή

- (α) σκληρότητας
 (β) κατανόησης
 (γ) αδιαφορίας

7. ...ένα πλάσμα που μπορεί να είναι εγκαταλελειμμένο, ταλαιπωρημένο και κακοποιημένο.
- (α) χαρούμενο
 - (β) κουρασμένο και βασανισμένο
 - (γ) παιχνιδιάρικο
8. ...το απομακρύνεις από την ταλαιπωρία και τον φόβο και του χαρίζεις φαγητό, σπίτι, ασφάλεια και φυσικά πολλή αγάπη
- (α) δίνεις
 - (β) παίρνεις
 - (γ) υπόσχεσαι
9. ... θα σε βοηθήσει να βάλεις σε τάξη πολλά πράγματα μέσα στην καθημερινότητά σου και να οργανωθείς...
- (α) να δουλέψεις
 - (β) να βαρεθείς
 - (γ) να βάλεις πρόγραμμα

| |
|----------------|
| ΜΕΡΟΣ Γ |
|----------------|

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο (80-100 λέξεις).

Ένας φίλος από την πατρίδα σας, σάς έγραψε ότι σκέφτεται να αγοράσει ένα καθαρόαιμο σκυλάκι. Απαντήστε του και προσπαθήστε να τον πείσετε να υιοθετήσει καλύτερα ένα αδέσποτο.

6ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία

Κρουαζιέρα στα νησιά του Αιγαίου

Ο Μάριο κέρδισε σε έναν διαγωνισμό μια κρουαζιέρα στα νησιά του Αιγαίου για δύο άτομα και έτσι επισκέφτηκαν με την κοπέλα του τη Ρόδο, τη Μύκονο, την Τήνο και τη Σύρο. Επιστρέφοντας, ο Μάριο στέλνει ένα mail στον φίλο του, τον Γιώργο.



Αγαπημένε μου Γιώργο,

Κοιτάζοντας τις φωτογραφίες των διακοπών, διαπιστώνω ότι ζούμε σε μια από τις πιο όμορφες χώρες του κόσμου!

Στη Ρόδο με εντυπωσίασε η μεσαιωνική πόλη των Ιπποτών με το κάστρο της, ενώ η Μαρκέλα λάτρεψε την κοιλάδα με τις πεταλούδες και δεν σταμάτησε ούτε στιγμή να τις φωτογραφίζει. Στη Μύκονο, περπατήσαμε στα στενά δρομάκια με τα κατάλευκα σπίτια και είδαμε από κοντά τους περίφημους ανεμόμυλους αλλά και τα μοντέρνα καφέ και τα εστιατόρια με πιάτα από όλο τον κόσμο. Στην Τήνο, πρώτα επισκεφτήκαμε την Εκκλησία της Παναγίας και μετά προσκυνήσαμε την εικόνα της. Αλλά και η κουζίνα της θα μας μείνει αξέχαστη! Δοκίμασαμε μοναδικές γεύσεις στα ταβερνάκια της.

Το νησί της Σύρου θα το θυμόμαστε για πάντα για δύο λόγους: για την αρχιτεκτονική του και για τα λουκούμια του! Μείναμε στην Ερμούπολη, την πρωτεύουσα του νησιού, και ανεβήκαμε στην Άνω Σύρο μέσα από στενά δρομάκια με κάτασπρα σπίτια με πολύχρωμες πόρτες. Επισκεφτήκαμε τον καθολικό ναό του Αγίου Γεωργίου, πάνω στον λόφο. Η θέα στο πέλαγος μάς εντυπωσίασε, ίσως περισσότερο από κάθε

τι στο ταξίδι. Ένας νησιώτης μάς εξήγησε πως τα νησιά που βλέπαμε ήταν η Τήνος, η Δήλος, η Πάρος και η Νάξος.

Αν και οι διακοπές τελείωσαν, δεν στενοχωριέμαι... γιατί έχω υπέροχες αναμνήσεις!

Ανακτήθηκε από <https://www.pamekrouaziera.gr/> και διασκευάστηκε για τις ανάγκες των εξετάσεων

ΜΕΡΟΣ Α

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

1. Τι άρεσε περισσότερο στον Μάριο και στη Μαρκέλα στις διακοπές τους;

- (α) Η Μύκονος
- (β) Το νησί των ιπποτών
- (γ) Η θέα στη θάλασσα

2. Σε ποια νησιά ο Μάριο επισκέφτηκε θρησκευτικούς ναούς;

- (α) Στη Ρόδο και τη Μύκονο
- (β) Στην Τήνο και τη Μύκονο
- (γ) Στην Τήνο και τη Σύρο

3. Ποια είναι η σχέση της Μαρκέλας με τον Μάριο;

- (α) Είναι το κορίτσι του
- (β) Είναι η σύζυγός του
- (γ) Είναι φίλη του

4. Ποιο αξιοθέατο της Σύρου ξεχώρισε ο Μάριο;

- (α) Την κοιλάδα με τις πεταλούδες
- (β) Τον καθολικό ναό του Αγίου Γεωργίου
- (γ) Τους ανεμόμυλους

5. Σε ποια νησιά ο Μάριο και η Μαρκέλα δοκίμασαν παραδοσιακές λιχουδιές;

- (α) Στη Ρόδο και στην Τήνο
- (β) Στην Τήνο και στη Μύκονο
- (γ) Στη Σύρο και στην Τήνο

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση και Δ/Α για την πρόταση που δεν αναφέρεται στο κείμενο.

- 6. Ο Μάριο πιστεύει ότι ζει στην ομορφότερη χώρα του κόσμου.
- 7. Η Μαρκέλα συνεχώς έβγαζε φωτογραφίες.
- 8. Ο Μάριο φοβάται ότι θα ξεχάσει το νησί της Σύρου.
- 9. Ο Μάριο και η Μαρκέλα έτρεξαν στους άνετους δρόμους της Σύρου.

ΜΕΡΟΣ Β

Ξαναγράψτε τις παρακάτω προτάσεις με βάση τη λέξη/φράση που δίνεται στην αρχή. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή πρόταση/απάντηση.

1. Ο Μάριο κέρδισε μια κρουαζιέρα στα νησιά του Αιγαίου και έτσι επισκέφτηκαν με την κοπέλα του τη Ρόδο.

..... ο Μάριο κέρδισε σε έναν διαγωνισμό μια κρουαζιέρα στα νησιά του Αιγαίου, επισκέφτηκε με την κοπέλα του τη Ρόδο.

2. Στη Ρόδο με εντυπωσίασε η μεσαιωνική πόλη των Ιπποτών.

Κάθε φορά που πηγαίνω στη Ρόδο, με..... η μεσαιωνική πόλη των Ιπποτών.

3. Στην Τήνο, πρώτα επισκεφτήκαμε την Εκκλησία της Παναγίας και μετά προσκυνήσαμε την εικόνα της.

..... επισκεφτήκαμε την Εκκλησία της Παναγίας στην Τήνο, στη συνέχεια προσκυνήσαμε την εικόνα της.

4. Η θέα στο πέλαγος μάς εντυπωσίασε.

Εμείςαπό τη θέα στο πέλαγος.

5. Στη Σύρο μείναμε στην Ερμούπολη και ανεβήκαμε στην Άνω Σύρο.

Αν είχαμε πάει στην Ερμούπολη,στην Άνω Σύρο

Στις προτάσεις που ακολουθούν επιλέξτε τη σωστή απάντηση. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

6. Στη φράση «διαπιστώνω ότι ζούμε» η λέξη «διαπιστώνω» σημαίνει

- (α) καταλαβαίνω
- (β) συνειδητοποιώ
- (γ) όλα τα παραπάνω

7. Στη φράση «επιστρέφοντας, ο Μάριο στέλνει ένα mail» η λέξη «επιστρέφοντας» σημαίνει

- (α) πηγαίνοντας
- (β) γυρίζοντας
- (γ) ταξιδεύοντας

8. Στη φράση «Όμως δεν στενοχωριέμαι» η λέξη «στενοχωριέμαι» σημαίνει

- (α) θορυβούμαι
- (β) θλίβομαι
- (γ) θυμώνω

9. Στη φράση «Αν και οι διακοπές τελείωσαν, δεν λυπάμαι» η φράση «αν και» σημαίνει

- (α) επειδή
- (β) όταν
- (γ) μολονότι

ΜΕΡΟΣ Γ

Διαβάστε το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο με βάση τις οδηγίες (80-100 λέξεις)

Το καλοκαίρι πήγατε διακοπές σε ένα ελληνικό νησί. Στέλνετε ένα e-mail στον φίλο σας ή στη φίλη σας, όπου του/της περιγράφετε ποια μέρη επισκεφτήκατε και πώς περάσατε.

7ο Θέμα

Διαβάζετε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντάτε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία

Η σημασία της ανακύκλωσης στη ζωή μας

Η ανακύκλωση είναι μια πολύ σημαντική συνήθεια που μπορεί να βοηθήσει τον πλανήτη μας, αλλά και τη δική μας καθημερινότητα. Αν και πολλές φορές ακούμε τη λέξη «ανακύκλωση» στο σχολείο, στην τηλεόραση ή στο διαδίκτυο, δεν γνωρίζουμε πάντα πόσο μεγάλη είναι η αξία της. Η ανακύκλωση δεν είναι μόνο μια οικολογική δράση· είναι ένας τρόπος ζωής που δείχνει ότι σεβόμαστε το περιβάλλον και θέλουμε να αφήσουμε έναν καλύτερο κόσμο στις επόμενες γενιές. Στο κείμενο αυτό θα προσπαθήσουμε να εξηγήσουμε με απλά λόγια γιατί η ανακύκλωση είναι τόσο χρήσιμη, πώς μπορούμε όλοι να συμμετέχουμε και ποιες αλλαγές μπορεί να φέρει στην κοινωνία μας.

Πρώτα απ' όλα, η ανακύκλωση μειώνει τα σκουπίδια που καταλήγουν στις χωματερές. Κάθε μέρα πετάμε μεγάλες ποσότητες από χαρτί, πλαστικό, γυαλί και μέταλλο. Αν αυτά τα υλικά αναμειχθούν με τα υπόλοιπα σκουπίδια, δεν μπορούν να χρησιμοποιηθούν ξανά και καταλήγουν να μολύνουν το έδαφος, τον αέρα και το νερό. Οι χωματερές γεμίζουν πολύ γρήγορα, και όταν γεμίζουν, δημιουργούνται νέοι χώροι που καταστρέφουν δάση ή αγροτικές περιοχές. Αν όμως ανακυκλώσουμε αυτά τα υλικά, μπορούν να μετατραπούν ξανά σε χρήσιμα προϊόντα, όπως τετράδια, μπουκάλια, δοχεία, σακούλες ή κουτιά. Έτσι, πετάμε λιγότερα σκουπίδια και προστατεύουμε τον φυσικό χώρο γύρω μας.

Ένα δεύτερο σημαντικό όφελος της ανακύκλωσης είναι ότι εξοικονομεί ενέργεια και πρώτες ύλες. Για να φτιαχτεί ένα καινούργιο προϊόν από την αρχή, χρειάζεται πολύ ενέργεια, νερό και φυσικοί πόροι. Για παράδειγμα, για να φτιαχτεί χαρτί, πρέπει να κοπούν δέντρα. Για να φτιαχτεί γυαλί, πρέπει να χρησιμοποιηθούν μεγάλες ποσότητες άμμου και να θερμανθεί σε υψηλές θερμοκρασίες. Αν όμως ανακυκλωθούν αυτά τα υλικά, η διαδικασία είναι πολύ πιο σύντομη και εύκολη, και έτσι χρειάζεται λιγότερη ενέργεια. Με τη σωστή ανακύκλωση προστατεύουμε τα δάση, τα ποτάμια και τα βουνά μας, γιατί

δεν χρειάζεται να παίρνουμε συνεχώς νέες πρώτες ύλες από τη φύση. Με αυτόν τον τρόπο, μειώνουμε και τη ρύπανση που προκαλούν τα εργοστάσια.

Επιπλέον, η ανακύκλωση βοηθά στη μείωση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης. Όταν καίγονται σκουπίδια ή όταν παράγουμε νέα προϊόντα από την αρχή, δημιουργούνται πολλά καυσαέρια και επιβλαβείς ουσίες. Αυτές οι ουσίες επηρεάζουν τον αέρα που αναπνέουμε, προκαλούν αναπνευστικά προβλήματα και συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή. Η ανακύκλωση, επειδή μειώνει την παραγωγή νέων υλικών, βοηθά στη μείωση των ρύπων και στη βελτίωση της ποιότητας της ζωής μας.

Ένα ακόμη μεγάλο όφελος της ανακύκλωσης είναι η εκπαίδευση σε υπεύθυνες συνήθειες. Όταν αρχίζουμε να ανακυκλώνουμε στο σπίτι, στο σχολείο ή στη δουλειά μας, μαθαίνουμε να σκεφτόμαστε διαφορετικά. Μαθαίνουμε να ξεχωρίζουμε τα υλικά, να τα ρίχνουμε στους σωστούς κάδους και να χρησιμοποιούμε όσο το δυνατόν λιγότερα αντικείμενα μιας χρήσης. Με αυτόν τον τρόπο γινόμαστε πιο προσεκτικοί και οργανωμένοι στην καθημερινότητά μας. Συνηθίζουμε να μην πετάμε πράγματα χωρίς λόγο, να επαναχρησιμοποιούμε ό,τι μπορούμε και να φροντίζουμε το περιβάλλον γύρω μας. Αυτές οι συνήθειες δεν είναι χρήσιμες μόνο για εμάς, αλλά και για τους ανθρώπους με τους οποίους ζούμε, γιατί μπορούν να μας ακολουθήσουν και άλλοι στο καλό μας παράδειγμα.

Η συμμετοχή στην ανακύκλωση δεν είναι δύσκολη. Στην πραγματικότητα, είναι κάτι που μπορεί να κάνει ο καθένας, ακόμη και με μικρές αλλαγές. Για να ξεκινήσουμε, αρκεί να έχουμε διαφορετικούς κάδους για κάθε υλικό: έναν για χαρτί, έναν για πλαστικό και αλουμίνιο, έναν για γυαλί και έναν για τα κοινά σκουπίδια. Πριν πετάξουμε κάτι στον κάδο ανακύκλωσης, είναι καλό να το καθαρίζουμε από τροφές ή υγρά, ώστε να μην χαλάει το υπόλοιπο υλικό. Όταν όλοι ακολουθούμε αυτή τη διαδικασία, τα υλικά μπορούν να ανακυκλωθούν πιο εύκολα και με λιγότερα προβλήματα. Ακόμη, είναι σημαντικό να γνωρίζουμε ποια αντικείμενα ανακυκλώνονται και ποια όχι, γιατί δεν είναι όλα κατάλληλα για ανακύκλωση.

Ωστόσο, η ανακύκλωση δεν είναι μόνο ευθύνη των πολιτών. Οι Δήμοι, το κράτος αλλά και οι εταιρείες έχουν σημαντικό ρόλο. Χρειάζεται να υπάρχουν αρκετοί κάδοι ανακύκλωσης στις γειτονιές, στα σχολεία και στους δημόσιους χώρους. Οι εταιρείες μπορούν να δημιουργούν προϊόντα που ανακυκλώνονται πιο εύκολα και να μειώνουν τα πλαστικά μιας χρήσης στις συσκευασίες τους. Αν όλοι συνεργαστούμε, η διαδικασία της ανακύκλωσης θα γίνεται πιο σωστά και πιο αποτελεσματικά.

Η ανακύκλωση έχει και κοινωνικά οφέλη. Δημιουργεί νέες θέσεις εργασίας, όπως σε εργοστάσια ανακύκλωσης, εταιρείες μεταφοράς ή κέντρα διαλογής υλικών. Επίσης, ενώνει τις κοινότητες, γιατί οι άνθρωποι συμμετέχουν σε κοινές δράσεις, όπως καθαρισμούς παραλιών, δασών και πάρκων. Η συμμετοχή σε τέτοιες δράσεις κάνει τους πολίτες πιο ενεργούς και πιο υπεύθυνους.

Τέλος, είναι σημαντικό να θυμόμαστε ότι η ανακύκλωση είναι μόνο ένα μέρος της λύσης. Μεγαλύτερη σημασία έχει να μειώσουμε όσα σκουπίδια παράγουμε. Αυτό μπορούμε να το κάνουμε χρησιμοποιώντας επαναχρησιμοποιούμενες τσάντες, μπουκάλια και δοχεία, αποφεύγοντας τα πλαστικά μιας χρήσης και αγοράζοντας μόνο ό,τι πραγματικά χρειαζόμαστε. Όταν συνδυάζουμε τη μείωση, την επαναχρησιμοποίηση και την ανακύκλωση, τότε προστατεύουμε τον πλανήτη μας με τον καλύτερο τρόπο.

Συμπερασματικά, η ανακύκλωση είναι μια απλή, καθημερινή πράξη με τεράστια οφέλη. Προστατεύει το περιβάλλον, εξοικονομεί ενέργεια, μειώνει την ρύπανση και μας βοηθά να αναπτύξουμε υπεύθυνες συνήθειες. Αν όλοι κάνουμε λίγο, το αποτέλεσμα μπορεί να είναι πολύ μεγάλο. Ο πλανήτης μας χρειάζεται τη βοήθειά μας, και η ανακύκλωση είναι ένας από τους πιο εύκολους τρόπους για να την προσφέρουμε.

ΜΕΡΟΣ Α

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

1. Η ανακύκλωση βοηθά κυρίως στο να:

- (α) γεμίζουν πιο γρήγορα οι χωματερές
- (β) μειώνονται τα σκουπίδια που καταλήγουν στο περιβάλλον
- (γ) παράγουμε περισσότερα προϊόντα μιας χρήσης

2. Η ανακύκλωση εξοικονομεί ενέργεια επειδή:

- (α) χρειάζονται λιγότερες πρώτες ύλες και απλούστερη διαδικασία
- (β) τα εργοστάσια λειτουργούν περισσότερες ώρες
- (γ) καίγονται όλα τα σκουπίδια πριν ανακυκλωθούν

3. Για να γίνει σωστά η ανακύκλωση στο σπίτι, πρέπει να:

- (α) ρίχνουμε όλα τα υλικά σε έναν κάδο
- (β) καθαρίζουμε τα υλικά και τα ρίχνουμε στον σωστό κάδο
- (γ) πετάμε μόνο όσα μας περισσεύουν χωρίς να τα ξεχωρίζουμε

4. Η ανακύκλωση συμβάλλει στη βελτίωση της ψυχικής και κοινωνικής ζωής γιατί:

- (α) μειώνει τις τιμές των προϊόντων
- (β) κάνει τους ανθρώπους πιο θυμωμένους με τα σκουπίδια
- (γ) βοηθά στην ανάπτυξη υπεύθυνων συνηθειών και ενώνει τις κοινότητες

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση.

- 5. Η ανακύκλωση μειώνει την ποσότητα των σκουπιδιών που καταλήγουν στις χωματερές.
- 6. Η παραγωγή νέων προϊόντων από την αρχή απαιτεί λιγότερη ενέργεια από την ανακύκλωση.
- 7. Η ανακύκλωση βοηθά στη μείωση της ατμοσφαιρικής ρύπανσης.
- 8. Για σωστή ανακύκλωση, τα υλικά πρέπει να καθαρίζονται πριν μπουν στον κάδο.
- 9. Η ανακύκλωση δεν συμβάλλει στην ανάπτυξη υπεύθυνων συνηθειών.

ΜΕΡΟΣ Β

Συμπληρώστε το κενό έτσι ώστε η δεύτερη πρόταση να έχει το ίδιο νόημα με την πρώτη. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή πρόταση/απάντηση.

1. Η ανακύκλωση μειώνει τα σκουπίδια που πηγαίνουν στις χωματερές.
Η ανακύκλωση τα σκουπίδια που πηγαίνουν στις χωματερές.

2. Η παραγωγή νέων προϊόντων απαιτεί πολλή ενέργεια.
Η παραγωγή νέων προϊόντων πολλή ενέργεια.

3. Τα ανακυκλώσιμα υλικά πρέπει να τα καθαρίζουμε πριν τα πετάξουμε.
Τα ανακυκλώσιμα υλικά πρέπει να πριν τα πετάξουμε.

4. Με την ανακύκλωση προστατεύουμε τα φυσικά μας δάση.
Με την ανακύκλωση τα φυσικά μας δάση.

5. Η ανακύκλωση βοηθά στη μείωση της ρύπανσης.
Η ανακύκλωση τη ρύπανση.

Επιλέξτε τη λέξη που έχει ίδια σημασία από την υπογραμμισμένη στο κείμενο. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

6. Η ανακύκλωση είναι μια πολύ σημαντική συνήθεια που μπορεί να βοηθήσει τον πλανήτη μας.

(α) ουσιαστική

(β) μικρή

(γ) περιττή

7. Αν όμως ανακυκλώσουμε αυτά τα υλικά, μπορούν να μετατραπούν ξανά σε χρήσιμα προϊόντα.

(α) να αλλάξουν μορφή

(β) να πεταχτούν

(γ) να χαλάσουν

8. Με τη σωστή ανακύκλωση προστατεύουμε τα δάση, τα ποτάμια και τα βουνά μας.

(α) καταστρέφουμε

(β) φροντίζουμε

(γ) αγνοούμε

9. Με αυτόν τον τρόπο, μειώνουμε και τη ρύπανση που προκαλούν τα εργοστάσια.

(α) μόλυνση

(β) καθαριότητα

(γ) ησυχία

ΜΕΡΟΣ Γ

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο (80-100 λέξεις).

Ένας φίλος από την πατρίδα σας σας έγραψε ότι δεν ανακυκλώνει, γιατί θεωρεί πως «η προσπάθεια ενός ατόμου δεν έχει αποτέλεσμα». Γράψτε ένα κείμενο για να τον πείσετε να ξεκινήσει να ανακυκλώνει.

8ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία

Σεβασμός στη διαφορετικότητα

Η διαφορετικότητα υπάρχει παντού γύρω μας. Δεν είναι εχθρός μας. Είναι αυτή που μας δείχνει την ποικιλομορφία της ζωής και τη μοναδικότητα του καθενός μας.



Είμαστε άνθρωποι με διαφορετική εξωτερική εμφάνιση, διαφορετικά χαρακτηριστικά, διαφορετικούς χαρακτήρες. Διαφέρουμε στο ύψος, στα κιλά, στο χρώμα των μαλλιών και των ματιών, στα αξεσουάρ που χρησιμοποιούμε, στο μακιγιάζ, στον τρόπο που ντυνόμαστε, που περπατάμε, μιλάμε και συμπεριφερόμαστε. Διαφέρουμε στη γλώσσα, τη θρησκεία, τις ιδέες, τις αντιλήψεις, το χρώμα του δέρματος, την εθνικότητα, την ηλικία, το φύλο, τη σεξουαλική μας ταυτότητα, το μορφωτικό μας επίπεδο, το κοινωνικο-οικονομικό μας επίπεδο, την επαγγελματική μας ταυτότητα, τις πεποιθήσεις μας. Είμαστε διαφορετικοί αλλά ίσοι μεταξύ μας. Ξεχωρίζουμε αλλά αξίζουμε. Γιατί ο καθένας μας, ασχέτως με τη διαφορετικότητά μας, έχει την αξία του. Κάποια χαρακτηριστικά τα κληρονομούμε και κάποια τα αποκτούμε στην πορεία της ζωής μας. Το ζήτημα είναι να γίνουν πρώτα σεβαστά από εμάς τους ίδιους, κυρίως αυτά που έχουμε χωρίς να ήταν επιλογή μας, όπως κάποιο χαρακτηριστικό του σώματός μας ή κάποια κληρονομική πάθηση, και έπειτα να γίνουν σεβαστά και από τους γύρω. Η διαφορετικότητα, είτε είναι επιλογή μας είτε όχι, πρέπει να είναι σεβαστή και αποδεκτή από την κοινωνία, γιατί αποτελεί βασικό στοιχείο της αρμονικής κοινωνικής διαβίωσης. Πολύ συχνά η κοινωνία κρίνει αυστηρά, στοχοποιεί το διαφορετικό και το αποξενώνει. Αυτό είναι λάθος. Κανείς δεν είναι ίδιος με τον άλλο, όσα κοινά χαρακτηριστικά κι αν έχουν. Δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι, όπως βλέπουμε εμείς τους άλλους διαφορετικούς, έτσι μας βλέπουν κι αυτοί. Η διαφορετικότητα μας αφορά όλους και πρέπει να τη σεβόμαστε.

<https://www.otavoice.gr/apopsi/2019/03/sevasmos-sti-diaforetikotita/> Διασκευάστηκε για τις ανάγκες της εξέτασης.

ΜΕΡΟΣ Α

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

1. Η διαφορετικότητα δείχνει ότι

- (α) η ζωή παίρνει διάφορες μορφές.
- (β) δεν έχουμε εχθρούς.
- (γ) δεν είμαστε μοναδικοί.

2. Η διαφορετικότητα είναι ένδειξη

- (α) της μοναδικότητας κάθε ανθρώπου.
- (β) κάποιας οργανικής βλάβης ενός ανθρώπου.
- (γ) κατωτερότητας του ανθρώπου.

3. Όλοι οι άνθρωποι

- (α) έχουμε μερικά ίδια βασικά σωματικά χαρακτηριστικά.
- (β) είμαστε διαφορετικοί.
- (γ) έχουμε διαφορετική αξία.

4. Σύμφωνα με το κείμενο ο τρόπος που ντυνόμαστε

- (α) εξαρτάται από το φύλο μας.
- (β) διαφέρει για τον καθένα μας.
- (γ) πρέπει να υπακούει σε κάποιους κανόνες.

5. Λόγω της διαφορετικότητας κάποιοι άνθρωποι

- (α) έχουν μεγαλύτερη αξία από κάποιους άλλους.
- (β) αποξενώνονται.
- (γ) έχουν μεταξύ τους πολλά κοινά.

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση και Δ/Α για την πρόταση που δεν αναφέρεται στο κείμενο.

- 6. Τα χαρακτηριστικά μας είναι είτε κληρονομικά είτε επίκτητα.
- 7. Κάποια χαρακτηριστικά μας δεν τα διαλέξαμε εμείς.
- 8. Είναι βασικό να σεβόμαστε οι ίδιοι τους εαυτούς μας.
- 9. Η κοινωνία κρίνει όλους τους ανθρώπους το ίδιο.

ΜΕΡΟΣ Β

Βρείτε τι σημαίνουν οι λέξεις/εκφράσεις του κειμένου. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή πρόταση/απάντηση.

1. Η έκφραση «μορφωτικό επίπεδο» σημαίνει

- (α) πόσα πτυχία έχει ο καθένας.
- (β) πόσο όμορφος είναι ο καθένας.
- (γ) πόσο καλά χρησιμοποιεί τη γλώσσα ο καθένας.

2. Η φράση «ασχέτως με τη διαφορετικότητά μας» εδώ σημαίνει

- (α) «αν δεν έχει σχέση η διαφορετικότητά μας».
- (β) «χωρίς να έχει σχέση η διαφορετικότητά μας».
- (γ) «ώστε να μην έχει σχέση η διαφορετικότητά μας».

3. Η φράση «βασικό στοιχείο της αρμονικής κοινωνικής διαβίωσης» εννοεί ότι

- (α) η κοινωνία είναι σαν ορχήστρα όπου χρειάζεται οι μουσικές να ταιριάζουν.
- (β) οι άνθρωποι το χρειάζονται για να είναι κοινωνικοί.
- (γ) η κοινωνία το χρειάζεται για να ζει ήρεμα.

4. Η λέξη «στοχοποιεί» σημαίνει ότι

- (α) το κατηγορεί συνέχεια.
- (β) το πυροβολεί.
- (γ) το κοιτάζει διαρκώς.

5. Η φράση «μας αφορά όλους» σημαίνει ότι

(α) είναι σχετική με όλους μας.

(β) μας αφορίζει όλους.

(γ) δεν τη φοράμε όλοι.

Συμπληρώστε τη σωστή λέξη στο κενό σύμφωνα με το παράδειγμα. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή πρόταση/απάντηση.

Μαγειρεύω. Ή μήπως δεν θέλεις να μαγειρέψω αυτή τη φορά;

6. Η διαφορετικότητα δείχνει την ποικιλομορφία. Ή μήπως δεν θέλεις να την ποικιλομορφία αυτή τη φορά;

7. Ξεχωρίζουμε. Ή μήπως δεν θέλεις νααυτή τη φορά;

8. Κάποια χαρακτηριστικά τα κληρονομούμε. Ή μήπως δεν θέλεις να τααυτή τη φορά;

9. Αποτελεί βασικό στοιχείο. Ή μήπως δεν θέλεις να βασικό στοιχείο αυτή τη φορά;

ΜΕΡΟΣ Γ

Διαβάστε το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο (80-100 λέξεις)

Το παιδί σας κοροϊδεύει κάποιον/α, επειδή είναι διαφορετικός/ή. Γράψτε ένα κείμενο για το τι θα το συμβουλευάτε να κάνει.

9ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία

Παραδοσιακός Μουσακάς



Για τη βάση

- 3-4 μελιτζάνες
- 3-4 πατάτες
- λάδι για τηγάνισμα

Για τον κιμά

- 750γρ. κιμά
- 2 κρεμμύδια, ψιλοκομμένα
- 2 σκελίδες σκόρδο, ψιλοκομμένες
- 1 κονσέρβα ντοματάκια
- 2 κ.σ. ντοματοπελτέ
- 1 κ.γλ. ζάχαρη
- 1 ποτήρι κόκκινο κρασί
- αλάτι και φρεσκοτριμμένο πιπέρι
- 1 φύλλο δάφνης
- 1 πρέζα κανέλα
- ¼ της κούπας ελαιόλαδο

Για τη μπεσαμέλ

- 900ml γάλα (3 και ¾ της κούπας)
- 120γρ. βούτυρο
- 120γρ. αλεύρι
- μια πρέζα μοσχοκαρύδο
- 2 κρόκους αυγών
- 100γρ. παρμεζάνα ή κεφαλοτύρι ή γραβιέρα, τριμμένη

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε κιμά αρνίσιο και μοσχαρίσιο. Για να προετοιμάσετε τη σάλτσα του κιμά για τον μουσακά, σοτάρετε τον κιμά σε ελαιόλαδο, αρωματισμένο με κρεμμύδια και σκόρδο, και στη συνέχεια σιγοβράστε στο κόκκινο κρασί και στη σάλτσα ντομάτας. Αφήστε τη σάλτσα να σιγοβράσει, για να ανακατευτούν όμορφα οι γεύσεις.

Για να πετύχετε τη τέλεια υφή για τη μπεσαμέλ σας, προσθέστε το γάλα (κατά προτίμηση χλιαρό) λίγο λίγο. Το μυστικό είναι να ανακατεύετε τη μπεσαμέλ συνεχώς και να αφήνετε κάθε φορά το αλεύρι να απορροφήσει το γάλα, έτσι ώστε να μη σβολιάσει. Μαγειρέψτε την μπεσαμέλ σε μέτρια φωτιά, για να μην καεί και να μην κολλήσει στον πάτο της κατσαρόλας, αλλά να είστε προσεκτικοί να τη μαγειρέψετε αρκετά, ώστε να μην μπορείτε να γευτείτε το αλεύρι.

Οι πατάτες και οι μελιτζάνες τηγανίζονται σε μπόλικο ελαιόλαδο, μέχρι να ροδοκοκκινίσουν. Μερικές μελιτζάνες μπορεί να είναι πικρές, οπότε είναι σημαντικό να τις ξεπικρίσετε πριν τις μαγειρέψετε. Αλατίστε τες και αφήστε τες για μισή ώρα σε ένα σουρωτήρι.

<https://www.tastycooking.gr/recipe/syntagi-paradosiakos-mousakas-me-patates-kai-melitzanes/>

Διασκευάστηκε για τις ανάγκες των εξετάσεων.

ΜΕΡΟΣ Α

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

1. Ο μουσακάς είναι ένα φαγητό που μπορούν να φάνε

- (α) οι χορτοφάγοι.
- (β) όσοι δεν είναι χορτοφάγοι.
- (γ) όλοι.

2. Ο μουσακάς είναι ένα

- (α) παραδοσιακό ελληνικό φαγητό.
- (β) παραδοσιακό φαγητό.
- (γ) παραδοσιακό μεσογειακό φαγητό.

3. Για να μαγειρέψουμε μουσακά,

- (α) πρέπει πρώτα να μαγειρέψουμε τρία διαφορετικά πράγματα.
- (β) πρέπει πρώτα να καθαρίσουμε την κουζίνα.
- (γ) δεν χρειάζεται καμία προετοιμασία.

4. Ο μουσακάς έχει μέσα

- (α) μπαχαρικά.
- (β) χυμό λεμονιού.
- (γ) μαϊντανό.

5. Ο μουσακάς έχει μέσα

- (α) λαχανικά.
- (β) κοτόπουλο.
- (γ) ψάρι.

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση και Δ/Α για την πρόταση που δεν αναφέρεται στο κείμενο.

6. Ο μουσακάς έχει μέσα τυρί.
7. Μπορούμε για τον μουσακά να χρησιμοποιήσουμε κιμά ανάμεικτο.
8. Μπορούμε να αφήσουμε τη μπεσαμέλ του μουσακά να βράζει μόνη της.
9. Μπορούμε να τηγανίσουμε τις μελιτζάνες αμέσως μόλις τις αγοράσουμε.

ΜΕΡΟΣ Β

Ξαναγράψτε τις παρακάτω προτάσεις με βάση τη λέξη/φράση που δίνεται στην αρχή. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή πρόταση/απάντηση.

1. Τι σημαίνει «κ. γλ.»;

- (α) καστανή γλυκιά
- (β) κουταλάκι του γλυκού
- (γ) καφέ γλάσο

2. Τι σημαίνει «κούπα»;

- (α) φλιτζάνι του τσαγιού
- (β) βαθύ πιάτο
- (γ) λεκανίτσα

3. Τι σημαίνει «πρέζα»;

- (α) ένα κουταλάκι
- (β) μία δόση
- (γ) όσο πιάνουμε με τα δάχτυλα

4. Τι σημαίνει «μπόλικο»;

- (α) άφθονο
- (β) ένα μπολ
- (γ) εξαιρετικά παρθένο

5. Τι σημαίνει «σοτάρω»;

- (α) βράζω
- (β) τηγανίζω
- (γ) τσιγαρίζω

Αλλάξτε τις υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου, ώστε να είναι σαν να μιλάτε σε έναν μόνο άνθρωπο. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

π.χ. Μπορείτε → Μπορείς

Μπορείτε (0) να χρησιμοποιήσετε (6) κιμά αρνίσιο και μοσχαρίσιο. Για να προετοιμάσετε (7) τη σάλτσα του κιμά για τον μουσακά σοτάρετε (8) τον κιμά σε ελαιόλαδο, αρωματισμένο με κρεμμύδια και σκόρδο και στη συνέχεια σιγοβράστε(9) στο κόκκινο κρασί και στη σάλτσα ντομάτας.

Μπορείς (0) να (6) κιμά αρνίσιο και μοσχαρίσιο. Για να (7) τη σάλτσα του κιμά για τον μουσακά (8) τον κιμά σε ελαιόλαδο, αρωματισμένο με κρεμμύδια και σκόρδο και στη συνέχεια (9) στο κόκκινο κρασί και στη σάλτσα ντομάτας.

ΜΕΡΟΣ Γ

Διαβάστε το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο (80-100 λέξεις)

Θα αργήσετε να γυρίσετε από τη δουλειά. Στείλτε ένα μήνυμα στον γιο σας/στην κόρη σας ζητώντας του/της να στρώσει εκείνος/εκείνη το τραπέζι για φαγητό και εξηγώντας του/της πώς να το κάνει.

10ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία

Οικογενειακός Προγραμματισμός

Ένας από τους βασικούς στόχους της οικογένειας είναι η γέννηση και ανατροφή απογόνων. Οι γονείς έχουν το δικαίωμα να αποφασίσουν πότε και πόσα παιδιά θέλουν να αποκτήσουν. Όμως, οι γονείς έχουν επίσης την υποχρέωση να λαμβάνουν όλα τα απαραίτητα μέτρα, ώστε να ικανοποιούνται οι ανάγκες και να προστατεύεται η σωματική και ψυχική υγεία των μελών της οικογένειάς τους.

Η επιλογή του ζευγαριού να αποκτήσει παιδί ή παιδιά εξαρτάται από πολλούς παράγοντες. Ορισμένοι από αυτούς είναι η οικονομική κατάσταση του ζευγαριού, η ηλικία των συζύγων, η υγεία των συζύγων κ.ά. Οι μελλοντικοί γονείς θα πρέπει να σταθμίσουν όλους αυτούς τους παράγοντες πριν πάρουν την απόφαση να γίνουν γονείς. Η επιλογή τους πρέπει να είναι συνειδητή (να ξέρουν τι κάνουν) και όχι αναγκαστική ή τυχαία.

Ο Οικογενειακός Προγραμματισμός είναι μια διαδικασία πρόληψης για την προστασία της υγείας των μελών της οικογένειας, γιατί μέσω της πληροφόρησης και της παροχής βοήθειας από ειδικούς προετοιμάζει ψυχολογικά τα άτομα και τα διαπαιδαγωγεί αντίστοιχα, ώστε να αναλάβουν υπεύθυνα το ρόλο του γονέα.

Με τον οικογενειακό προγραμματισμό τα ζευγάρια μπορούν:

- να έχουν βοήθεια, όταν θέλουν αλλά δεν μπορούν λόγω προβλημάτων υγείας να αποκτήσουν παιδιά
- να προλαμβάνουν την εμφάνιση κληρονομικών ασθενειών ή νοσημάτων στα παιδιά τους
- να λάβουν μέτρα για την προστασία της υγείας τους πριν τη σύλληψη ενός παιδιού, κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης και στην αρχή της ζωής του, ώστε να εξασφαλίσουν τη δική του υγεία.



Σήμερα ο οικογενειακός προγραμματισμός γίνεται στα Κέντρα Οικογενειακού Προγραμματισμού, ενώ η σημασία του έχει αναγνωριστεί από τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών και τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας.

(από το βιβλίο μαθητή Οικιακή Οικονομία Β' Γυμνασίου). Διασκευάστηκε για τις ανάγκες της εξέτασης

ΜΕΡΟΣ Α

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

1. Η οικογένεια υπάρχει

- (α) μόνο για να γεννιούνται και να μεγαλώνουν παιδιά.
- (β) και για να γεννιούνται και να μεγαλώνουν παιδιά.
- (γ) όχι βέβαια για να γεννιούνται και να μεγαλώνουν παιδιά.

2. Οι γονείς έχουν δικαίωμα να αποφασίσουν

- (α) τι θα κάνουν τα παιδιά τους.
- (β) αν θα κάνουν παιδιά.
- (γ) πότε τα παιδιά τους θα κάνουν παιδιά.

3. Η απόφαση να κάνουν παιδί μπορεί να επηρεαστεί από

- (α) το αν το ζευγάρι έχει ή δεν έχει λεφτά.
- (β) το αν οι γονείς είναι πολύ νέοι ή πολύ μεγάλοι.
- (γ) το α και το β και πολλά άλλα πράγματα.

4. Πριν αποφασίσει να κάνει παιδί ένας άνθρωπος πρέπει να σκέφτεται

- (α) μήπως είναι πολύ άρρωστος.
- (β) μήπως δεν το θέλουν οι γονείς του.
- (γ) τι θα πει ο κόσμος.

5. Ποιος πρέπει να διαλέγει αν θα γεννηθούν παιδιά;

- (α) Οι γονείς
- (β) Η πολιτεία
- (γ) Η τύχη

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση και Δ/Α για την πρόταση που δεν αναφέρεται στο κείμενο.

- 6. Μπορεί κανείς να αποφύγει να γεννήσει ένα παιδί με κληρονομικές αρρώστιες.
- 7. Χρειάζεται κανείς να φροντίζει το παιδί του πριν ακόμη αυτό γεννηθεί.
- 8. Ο Οικογενειακός Προγραμματισμός μπορεί να βοηθήσει τους ανθρώπους να αποκτήσουν παιδιά, αν θέλουν, ή να μην αποκτήσουν, αν δεν θέλουν.
- 9. Δεν υπάρχουν κέντρα στα οποία να μπορεί κανείς να βοηθηθεί με τον οικογενειακό προγραμματισμό του.

ΜΕΡΟΣ Β

Στις προτάσεις που ακολουθούν επιλέξτε τη σωστή απάντηση. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

1. Η λέξη «ανατροφή» σημαίνει

- (α) τάισμα.
- (β) φροντίδα.
- (γ) μεγάλωμα

2. Η έκφραση «να σταθμίσουν» δεν σημαίνει

- (α) να ζυγίσουν.
- (β) να υπολογίσουν.
- (γ) να σταματήσουν.

3. Με τη φράση «είναι μια διαδικασία πρόληψης» εννοείται ότι

- (α) είναι μία διαδικασία παραδοσιακή και μη επιστημονική.
- (β) με αυτή τη διαδικασία μπορούμε να προλάβουμε προβλήματα.
- (γ) με αυτή τη διαδικασία μαθαίνουμε ορθογραφία.

4. Η λέξη «ασθένεια» δεν σημαίνει

- (α) καθυστέρηση.
- (β) αρρώστια.
- (γ) νόσος.

5. Με τη φράση «πριν τη σύλληψη ενός παιδιού» εδώ εννοείται

- (α) πριν μείνει έγκυος μία γυναίκα.
- (β) πριν πιάσει ένα παιδί η αστυνομία.
- (γ) πριν ένα παιδί σκεφτεί.

Ξαναγράψτε τις παρακάτω προτάσεις με βάση τη λέξη/φράση που δίνεται στην αρχή. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή πρόταση/απάντηση.

«Ποιος είναι ο στόχος της οικογένειας;» →

Με ρωτούν ποιος είναι ο στόχος της οικογένειας.

6. «Οι γονείς έχουν το δικαίωμα να αποφασίσουν;»→

Με ρωτούν

7. «Πότε μπορούν τα ζευγάρια να έχουν βοήθεια;» →

Με ρωτούν

8. «Τι μπορούν να προλαμβάνουν οι γονείς;» →

Με ρωτούν

9. «Ο οικογενειακός προγραμματισμός γίνεται στα κέντρα Οικογενειακού Προγραμματισμού;» →

Με ρωτούν

| |
|----------------|
| ΜΕΡΟΣ Γ |
|----------------|

Διαβάστε το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο (80-100 λέξεις)

Ο φίλος σας/Η φίλη σας προβληματίζεται αν θα κάνει παιδιά. Για να τον/τη βοηθήσετε γράψτε του/της σε ένα ηλεκτρονικό μήνυμα γιατί αποφασίσατε να κάνετε τα παιδιά που έχετε ή γιατί αποφασίσατε να μην κάνετε παιδιά, αν δεν έχετε.

11ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία

Φιλοξενία: Καθαρά Ελληνική λέξη!



Η λέξη φιλοξενία προέρχεται από το φίλῶ (αγαπῶ) συν ξένος και αναφέρεται στην πράξη υποδοχής και φροντίδας ενός ξένου στο σπίτι κάποιου.

Οι αρχαίοι Έλληνες θεωρούσαν ότι οι ξένοι ήταν σταλμένοι από τους θεούς, με προστάτη τον Δία, που του απέδιδαν μάλιστα και το επίθετο Ξένιος. Η πεποίθησή τους ήταν ότι οι ίδιοι οι θεοί μεταμορφώνονταν και τους επισκέπτονταν, ώστε να τους ελέγξουν για την τήρηση και υπακοή των θρησκευτικών κανόνων.

Οι συνήθειες των αρχαίων Ελλήνων, όπως τα ταξίδια και το εμπόριο, είχαν ως αποτέλεσμα να βρίσκονται σε συνεχή μετακίνηση με ανάγκη για στέγη, τροφή ή προστασία. Επιπλέον οι ξένοι ήταν πηγή πληροφοριών και ενημέρωσης για τον υπόλοιπο κόσμο λόγω της έλλειψης μέσωσ επικοινωνίας.

Στο σπίτι υπήρχε ειδικό δωμάτιο, ο «ξενώνας». Η ηθική υποχρέωση για την παροχή φιλοξενίας ήταν να προσφέρεται σε κάθε ξένο, οι ξένοι να αντιμετωπίζονται όλοι με τον ίδιο σεβασμό και να μη σηκώνουν ποτέ όπλα ο ένας ενάντια στον άλλο.

Η υλική υποχρέωση ήταν η υποδοχή και περιποίηση με την προσφορά γεύματος, λουτρού και ύπνου. Στο τέλος της παραμονής αποχαιρετιζόνταν με ευχές και δώρα και με αυτό τον τρόπο συνδέονταν με δεσμούς φιλίας που κληροδοτούνταν και στους απογόνους τους.

Σήμερα η φιλοξενία παραμένει αξία σημαντική για τους Έλληνες και εξακολουθεί να είναι ιδιαίτερα ζεστή σε μερικά σημεία της Ελλάδας, όπως στην Κρήτη, για παράδειγμα, που ανοίγουν με χαρά τα σπίτια τους και καλούν τους ξένους για κέρασμα.

Η έννοια της φιλοξενίας σήμερα επεκτάθηκε στον τουρισμό και είναι στα χέρια των επαγγελματιών του χώρου.

<https://www.bookingdeals.gr/index.php?page=news&nid=37> Διασκευάστηκε για τις ανάγκες της εξέτασης.

| |
|----------------|
| ΜΕΡΟΣ Α |
|----------------|

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

1. Η λέξη φιλοξενία είναι

- (α) ξένη.
- (β) ελληνική.
- (γ) δανεική.

2. «Ξένιος» είναι

- (α) ένα άλλο όνομα με το οποίο οι αρχαίοι Έλληνες έλεγαν τον Δία.
- (β) ένα επίθετο που έπαιρνε συχνά στην αρχαία Ελλάδα ο θεός Δίας.
- (γ) ένας θεός των αρχαίων Ελλήνων, όπως ο Δίας.

3. Οι αρχαίοι Έλληνες πίστευαν πως κάποιος ξένος που ήρθε σπίτι τους

- (α) μπορεί να ήταν ένας μεταμορφωμένος θεός.
- (β) μπορούσε να τους ελέγξει για την τήρηση των θρησκευτικών κανόνων.
- (γ) μπορεί να μην υπάκουε στους κανόνες φιλοξενίας.

4. Η φιλοξενία ήταν σημαντικό πράγμα στην αρχαία Ελλάδα

- (α) γιατί οι Έλληνες χρειάζονταν συχνά φιλοξενία.
- (β) γιατί οι Έλληνες ήταν θεοσεβούμενοι.
- (γ) γιατί οι Έλληνες ήταν καλοί άνθρωποι.

5. Οι ξένοι μετέφεραν στην αρχαία Ελλάδα

- (α) ειδήσεις και πληροφορίες.
- (β) αρρώστιες.
- (γ) μηνύματα των θεών.

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση και Δ/Α για την πρόταση που δεν αναφέρεται στο κείμενο.

- 6. Εκτός από τον Δία και η θεά Αθηνά προστάτευε επίσης τους ξένους.
- 7. Απέναντι στον ξένο υπήρχαν υλικές και ηθικές υποχρεώσεις.
- 8. Ο ξένος δεν ήταν υποχρεωτικό να είναι φίλος με τα παιδιά του οικοδεσπότη.

9. Υπάρχει περίπτωση στην Κρήτη να καλέσουν ακόμη και έναν άγνωστο για να τον κεράσουν.

| |
|----------------|
| ΜΕΡΟΣ Β |
|----------------|

Στις προτάσεις που ακολουθούν επιλέξτε τη σωστή απάντηση. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

- 1. Η λέξη «θεωρούσαν» έχει όλες τις παρακάτω σημασίες εκτός από**

- (α) νόμιζαν.
(β) πίστευαν.
(γ) υποπτεύονταν.

- 2. Η φράση «σε συνεχή μετακίνηση» σημαίνει ότι**

- (α) μετακινούνταν σπάνια.
(β) μετακινούνταν διαρκώς.
(γ) μετακινούνταν δύσκολα.

- 3. Μια άλλη έκφραση για το «λόγω της έλλειψης μέσων» είναι**

- (α) επειδή της έλλειψης μέσων.
(β) αίτιο της έλλειψης μέσων.
(γ) ελλείπει μέσων.

- 4. Η φράση «στο τέλος της παραμονής» σημαίνει**

- (α) «όταν είχε τελειώσει το χρονικό διάστημα που κάποιος έμενε στο σπίτι τους».
(β) «την προηγούμενη μέρα από μεγάλες γιορτές».
(γ) «αφού ερχόταν η κατάλληλη στιγμή που περίμεναν».

- 5. Το αντίθετο της λέξης «ζεστή» είναι**

- (α) θερμή.
(β) άσβεστη.
(γ) ψυχρή.

Συμπληρώστε τη σωστή λέξη στο κενό σύμφωνα με το παράδειγμα. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση. ένας ξένος → πολλοί ξένοι

6. μία λέξη → πολλές

7. μία φροντίδα → πολλές

8. ένας ξενώνας → πολλοί

9. μία συνεχής μετακίνηση → πολλές

ΜΕΡΟΣ Γ

Διαβάστε το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο (80-100 λέξεις)

Επισκεφτήκατε το σπίτι ενός/μίας συναδέλφου και η οικογένειά του/της δεν ήταν φιλόξενη. Γράψτε ένα ηλεκτρονικό μήνυμα στον φίλο σας τον Γιώργο/τη φίλη σας τη Μαρία και διηγηθείτε τι έγινε.

12ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία

Οι 5 βασικοί κανόνες της καλής διατροφής.

*Ποιες τροφές πρέπει να τρώω και ποιες να αποφεύγω;», «Πόσα γεύματα πρέπει να κάνω την ημέρα;», «Πρέπει να αποφεύγω εντελώς το λίπος;» Τα ερωτήματα είναι **πολλά** και η απάντηση **διαφορετική** για τον*



κάθε άνθρωπο, αφού εξαρτάται από τον τρόπο ζωής του, τα **πιθανά** προβλήματα υγείας που **εμφανίζει** και πολλούς άλλους τέτοιους παράγοντες.

Σε γενικές γραμμές, οι 5 βασικοί κανόνες της καλής διατροφής είναι οι ακόλουθοι:

Κανόνας 1: Ποικιλία τροφίμων

Χρειάζεστε περισσότερα από σαράντα **διαφορετικά** θρεπτικά συστατικά, για να εξασφαλίσετε καλή υγεία, και καμία τροφή δε μπορεί να τα προσφέρει όλα. Είναι σημαντικό, λοιπόν, τα καθημερινά

σας γεύματα **να περιλαμβάνουν** μια ποικιλία τροφίμων, στην οποία δεν υπάρχουν απαγορευμένες τροφές αλλά όλα καταναλώνονται με μέτρο.

Κανόνας 2: Μην παραλείπετε γεύματα

Τα **κανονικά** γεύματα είναι **σημαντικά**, για να παραμείνετε υγιείς. Το καλύτερο είναι να μοιράσετε το γεύμα σας σε μικρότερες μερίδες και να τρώτε πιο συχνά κατά τη διάρκεια της ημέρας.

Κανόνας 3: Αλάτι με το μέτρο.

Περιορίστε το αλάτι που παίρνετε από τα τρόφιμα! Να προσέχετε διότι, ακόμη κι αν δεν προσθέτετε αλάτι στο φαγητό σας, μπορεί να καταναλώνετε μεγάλη ποσότητα, εφόσον αλάτι υπάρχει στα έτοιμα τρόφιμα που αγοράζουμε (π.χ. στις σάλτσες και στο ψωμί). Η καλύτερη λύση είναι να χρησιμοποιήσετε τις ετικέτες των τροφίμων, για να σας βοηθήσουν να το περιορίσετε.

Κανόνας 4: Πολλά φρούτα και λαχανικά.



Να καταναλώνετε τουλάχιστον πέντε μερίδες από διάφορα είδη φρούτων και λαχανικών κάθε ημέρα. Ένα ποτήρι με 100% χυμό φρούτων χωρίς ζάχαρη, για παράδειγμα, μπορεί να μετρήσει ως μια μερίδα, όπως επίσης και τα λαχανικά **μαγειρεμένα** σε πιάτα.

Κανόνας 5: Λίγο κόκκινο κρέας. Καταναλώνετε **κόκκινο κρέας μια φορά την εβδομάδα**, προκειμένου να μειώσετε το λίπος που παίρνει ο οργανισμός σας. Μπορείτε να αντικαταστήσετε το κρέας με όσπρια ή ψάρι, καθώς και με πουλερικά.

[Απόσπασμα από το άρθρο του **του Ν. Γεωργιακώδη στον ιστότοπο**

<https://www.in2life.gr/wellbeing/nutrition/article/248547/17-hrysoi-kanones-gia-sosth-diatrofh.html>

16-10-2012– διασκευή για τις ανάγκες των εξετάσεων]

ΜΕΡΟΣ Α

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση και Δ/Α για την πρόταση που δεν αναφέρεται στο κείμενο.

1. Ο κάθε άνθρωπος πρέπει να τρώει διαφορετικά, ανάλογα με τον τρόπο ζωής του.
2. Το τι πρέπει να τρώει ο καθένας εξαρτάται και από την υγεία του.
3. Ο κάθε άνθρωπος καλό είναι να αλλάζει το τι τρώει ανάλογα με την ηλικία του.
4. Δεν υπάρχουν απαγορευμένες τροφές, μόνο τροφές που πρέπει να τρώγονται λιγότερο.
5. Αν θέλει κάποιος να παραμείνει υγιής πρέπει να τρώει κόκκινο κρέας μία φορά το μήνα.

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση:

6) Η ποικιλία τροφίμων είναι σημαντική

α) για να μη βαριέται ο άνθρωπος τρώγοντας τα ίδια και τα ίδια

β) για να μην αρρωσταίνει ο οργανισμός από τις απαγορευμένες τροφές

γ) για να παίρνει ο οργανισμός τα θρεπτικά συστατικά που χρειάζεται.

7) Αν θέλουμε να παραμείνουμε υγιείς, είναι σημαντικό

α) να τρώμε κανονικά γεύματα

β) να τρώμε πολλές φορές μικρότερα γεύματα

γ) να κόβουμε τα γεύματα στη μέση για να μην παχύνουμε.

8) “Αλάτι με το μέτρο” σημαίνει ότι το αλάτι που τρώμε πρέπει να είναι

α) πολύ

β) λιγοστό

γ) όσο αντέχουμε.

9) Οι άνθρωποι σήμερα τρώνε πάρα πολύ αλάτι, διότι

α) υπάρχει μέσα στα έτοιμα τρόφιμα που αγοράζουν

β) ρίχνουν πολύ στο φαγητό τους για να νοστιμίσει

γ) ξεχνούν να μετρήσουν πόσο ρίχνουν στο φαγητό τους.

ΜΕΡΟΣ Β

Αντιστοιχίστε κάθε λέξη του κειμένου στον παρακάτω πίνακα με την αντίθετή της. Γράψτε την απάντησή σας στο τετράδιο:

| Λέξη του κειμένου | Αντίθετη λέξη |
|-------------------|----------------|
| πολλά | α) ακατέργαστα |
| 1) i) πιθανά | β) ίδια |
| ii) διαφορετικά | γ) απίθανα |
| 2) iii) κανονικά | δ) ωμά |
| iv) σημαντικά | ε) ακανόνιστα |
| 3) v) έτοιμα | στ) ασήμαντα |
| vi) μαγειρεμένα | ζ) λιγοστά |

Διαλέξτε ποια από τις 3 λέξεις που δίνονται έχει παρόμοια σημασία με την υπογραμμισμένη λέξη:

4) εμφανίζει

α) παρουσιάζει

β) προσέχει

γ) δείχνει

5) να περιλαμβάνουν

α) να αποδεικνύουν

β) να περιέχουν

γ) να προσδιορίζουν

6) προκειμένου

α)για να

β) ώστε να

γ) μέχρι να

Ξαναγράψτε τις παρακάτω προτάσεις του κειμένου, ώστε να μην αλλάξει το νόημα:

7) Καμία τροφή δε μπορεί να τα προσφέρει όλα.

Από καμία τροφή όλα.

8) Δεν υπάρχουν απαγορευμένες τροφές, αλλά όλα καταναλώνονται με μέτρο.

Δεν υπάρχουν απαγορευμένες τροφές αλλά ο άνθρωπος πρέπει τα όλα με μέτρο.

9) Τα κανονικά γεύματα είναι σημαντικά, για να παραμείνετε υγιείς.

Είναι σημαντικό κανονικά για να παραμείνετε υγιείς.

ΜΕΡΟΣ Γ

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο

(80-100 λέξεις)

Τον τελευταίο καιρό διαβάζετε στο διαδίκτυο τον προβληματισμό ανθρώπων που προσπαθούν να χάσουν κιλά, αλλά δεν τα καταφέρνουν. Γράψτε μία μικρή απάντηση σε κάποιον από αυτούς, δίνοντάς του συμβουλές για το πώς να προσπαθήσει πιο πολύ και να πετύχει τον στόχο του.

13ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία

Σπουδαίες Ελληνίδες του 20ού αιώνα.

Από τα μέσα του 20ού αιώνα περίπου η θέση της γυναίκας στην Ελλάδα έχει αλλάξει πολύ. Δεν είναι πλέον μόνο νοικοκυρά, σύζυγος και μητέρα, αλλά αναλαμβάνει σημαντικούς ρόλους στην κοινωνία. Μέσα από πολλούς αγώνες οι γυναίκες στην Ελλάδα διεκδίκησαν ίσα δικαιώματα με τους άνδρες, με βασικό το δικαίωμα ψήφου που παραχωρήθηκε στις Ελληνίδες την περίοδο 1930-1951. Στον καλλιτεχνικό τομέα, δύο σπουδαίες Ελληνίδες του 20ού αιώνα, οι οποίες επηρέασαν τη σύγχρονη ιστορία της Ελλάδας και την εικόνα της χώρας στο εξωτερικό, είναι οι ακόλουθες:

Μαρία Κάλλας (1923-1977)



Πολλοί την έχουν χαρακτηρίσει ως τη «φωνή του 20^{ου} αιώνα». Το μόνο σίγουρο είναι ότι η Μαρία Κάλλας υπήρξε από τις σημαντικότερες λυρικές τραγουδίστριες όλων των εποχών και καταλαμβάνει ιδιαίτερη θέση στην ιστορία της παγκόσμιας όπερας.

Γεννήθηκε στις 2 Δεκεμβρίου του 1923 στη Νέα Υόρκη. Σε μικρή ηλικία άρχισε τα πρώτα μαθήματα πιάνου και σε ηλικία 11 ετών έλαβε το πρώτο της βραβείο. Το 1937 επέστρεψε στην Ελλάδα μαζί με τη μητέρα και την αδερφή της και παράλληλα συνέχισε τις μουσικές σπουδές της. Μετά το τέλος του πολέμου έφυγε από την Ελλάδα, για να κάνει μια σπουδαία διεθνή καριέρα. Συνεργάστηκε με τα μεγαλύτερα λυρικά θέατρα του κόσμου και οι παραστάσεις της είχαν πρωτοφανή επιτυχία. Πέθανε στο Παρίσι το 1977.

Μελίνα Μερκούρη (1920-1994)



Ηθοποιός και τραγουδίστρια που έκανε μεγάλη καριέρα στο θέατρο και τον κινηματογράφο και κέρδισε πολλά βραβεία. Γεννήθηκε στην Αθήνα, εμφανίστηκε για πρώτη φορά σε αθηναϊκή θεατρική σκηνή, αλλά έπαιξε και στο Παρίσι και στη Νέα Υόρκη. Συμμετείχε σε ταινίες του Χόλιγουντ και το 1960 ήταν υποψήφια για Όσκαρ. Ασχολήθηκε και με την πολιτική. Έγινε Υπουργός Πολιτισμού κατά σας περιόδους 1981-1989 και 1993-1994 και ξεκίνησε την εκστρατεία για την επιστροφή των μαρμάρων του Παρθενώνα. Πέθανε στην Αθήνα το 1994.

[Π. Ανδρεάδης, "Σπουδαίες Ελληνίδες του 20ού αιώνα" <http://peoplenews.gr/?p=8072> – διασκευή για τις ανάγκες των εξετάσεων]

ΜΕΡΟΣ Α

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση και Δ/Α για την πρόταση που δεν αναφέρεται στο κείμενο.

1. Τα τελευταία 100 χρόνια η θέση της γυναίκας στην Ελλάδα είναι σημαντική.
2. Οι περισσότερες γυναίκες στην Ελλάδα σήμερα αναλαμβάνουν σημαντικούς ρόλους στην κοινωνία.
3. Πριν από το 1930 οι Ελληνίδες δεν μπορούσαν να ψηφίζουν.
4. Ο κόσμος στο εξωτερικό επηρεάστηκε πιο πολύ από το έργο των ελληνίδων επιστημόνων.
5. Υπάρχουν ελληνίδες καλλιτέχνιδες που επηρέασαν την ιστορία της χώρας κατά τη σύγχρονη εποχή.

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση:

6) Πολλοί έχουν χαρακτηρίσει (τη Μαρία Κάλλας) ως τη «φωνή του 20^{ου} αιώνα».

Αυτό σημαίνει ότι η Μαρία Κάλλας:

- α) είχε εξαιρετική φωνή
 β) αναφερόταν πολύ κατά τον 20ό αιώνα
 γ) ενδιαφερόταν πολύ για τον 20ό αιώνα.

7) (Η Μ. Κάλλας) συνεργάστηκε με τα μεγαλύτερα λυρικά θέατρα του κόσμου...

Αυτό σημαίνει ότι:

- α) δούλεψε στα πιο γνωστά θέατρα της Ευρώπης και της Αμερικής
 β) τραγούδησε όπερες στα πιο γνωστά λυρικά θέατρα της Ευρώπης και της Αμερικής
 γ) πέρασε από τα πιο γνωστά θέατρα της Ευρώπης και της Αμερικής.

8) ... οι παραστάσεις της (Μαρίας Κάλλας) είχαν πρωτοφανή επιτυχία.

Αυτό σημαίνει ότι:

- α) οι παραστάσεις της χαρακτηρίστηκαν πολύ επιτυχημένες
 β) οι παραστάσεις της χαρακτηρίστηκαν τόσο επιτυχημένες όσο ποτέ πριν
 γ) οι παραστάσεις της ήταν αντικειμενικά πολύ επιτυχημένες.

9) (Η Μελίνα Μερκούρη) έκανε μεγάλη καριέρα στο θέατρο και τον κινηματογράφο.

Αυτό σημαίνει ότι

- α) εργάστηκε πολλά χρόνια στο θέατρο και στον κινηματογράφο
 β) έμεινε πολλά χρόνια στο θέατρο και τον κινηματογράφο
 γ) έπαιξε σημαντικούς ρόλους στο θέατρο και τον κινηματογράφο.

ΜΕΡΟΣ Β

Αντιστοιχίστε κάθε λέξη του κειμένου στον παρακάτω πίνακα με την συνώνυμή της. Γράψτε στο τετράδιο την απάντησή σας.

| Λέξη του κειμένου | Συνώνυμη λέξη |
|--------------------------|---------------------|
| 1) i) υπήρξε | α) εξακολούθησε |
| ii) επέστρεψε | καταπιάστηκε |
| 2) iii) συνέχισε | β) δούλεψε |
| iv) συνεργάστηκε | γ) ήταν |
| 3) v) εμφανίστηκε | δ) γύρισε |
| vi) ξεκίνησε | ε) άρχισε |
| ασχολήθηκε | στ) έπαιξε |

Διαλέξτε ποια από τις 3 λέξεις που δίνονται έχει την αντίθετη σημασία από τηνυπογραμμισμένη λέξη:

4) βασικό

- α) ασήμαντο
 β) δευτερεύον
 γ) απροσδιόριστο

5) διεθνή

- α) εθνικά
- β) τοπικά
- γ) επαρχιακά

6) κέρδισε

- α) άφησε
- β) έχασε
- γ) προσπέρασε

Ξαναγράψτε τις παρακάτω προτάσεις του κειμένου, ώστε να μην αλλάξει το νόημα:

7) Οι γυναίκες στην Ελλάδα διεκδίκησαν ίσα δικαιώματα με τους άνδρες.

Τσα δικαιώματα με τους άνδρες από τις γυναίκες στην Ελλάδα.

8) Οι δύο σημαντικότερες Ελληνίδες, οι οποίες επηρέασαν τη σύγχρονη ιστορία της Ελλάδας, είναι οι ακόλουθες ...

Δύο σπουδαίες Ελληνίδεςεπηρέαστηκε η σύγχρονη ιστορία της Ελλάδας, είναι οι ακόλουθες ...

Συμπληρώστε το κενό, ώστε το νόημα να μεταφέρεται σωστά στο μέλλον:

9) Πολλοί την έχουν χαρακτηρίσει ως τη «φωνή του 20ου αιώνα».

Πολλοί την ως τη «φωνή του 20ου αιώνα».

ΜΕΡΟΣ Γ

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο (80-100 λέξεις).

Στο μάθημα των Ελληνικών σου ζήτησαν να μιλήσεις για ένα σημαντικό πρόσωπο της χώρας καταγωγής σου, άντρα ή γυναίκα. Γράψε ένα κείμενο, για να το διαβάσεις στους φίλους σου, στο οποίο θα αναφέρεις ποιο είναι το πρόσωπο αυτό, τι επάγγελμα έχει και αν είναι γνωστό έξω από τα σύνορα της χώρας καταγωγής σου.

14ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία

Γιατί χρειάζεται να μάθω ξένες γλώσσες;



<https://encrypted->

[tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRNJ2zgQAeUkf7gaEpr19huUpxOMz-j1gYyO&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRNJ2zgQAeUkf7gaEpr19huUpxOMz-j1gYyO&usqp=CAU)

Στην εποχή που ζούμε υπάρχουν πολλές και διαφορετικές γλώσσες που χρησιμοποιούνται σε διαφορετικές χώρες. Κάποιες απ' αυτές έχουν αρκετά κοινά, οι περισσότερες, ωστόσο, είναι τόσο διαφορετικές, ώστε δεν επιτρέπουν την επικοινωνία μεταξύ δύο ανθρώπων που γνωρίζουν ο ένας την μια κι ο άλλος την άλλη.

Επομένως, αν θέλουμε να επικοινωνήσουμε με κάποιο άτομο που δεν γνωρίζει την γλώσσα μας, τότε θα πρέπει είτε να μάθουμε εμείς τη δική του, είτε και οι δύο να γνωρίζουμε μια άλλη, κοινή γλώσσα, η οποία θα χρησιμεύσει ως μέσο επικοινωνίας.

Παράλληλα, η γνώση ξένων γλωσσών είναι από τα προσόντα, τα οποία σε παγκόσμιο επίπεδο κρίνονται σήμερα ως ιδιαίτερα **αξιόλογα**, **χρήσιμα** και **σημαντικά**. Οι περισσότερες πολυεθνικές εταιρείες, που δραστηριοποιούνται σε ολόκληρο τον κόσμο, **χρυσοπληρώνουν** για θέσεις, στις οποίες απαραίτητη είναι η γνώση των γλωσσών που **απαιτούν** οι εργασίες της εταιρείας.

Από την άλλη μεριά οι ξένες γλώσσες δίνουν στο άτομο και τη δυνατότητα να εργαστούν σε άλλες χώρες, όπου οι συνθήκες ζωής και το βιοτικό επίπεδο είναι **καλύτερα**. Επομένως, μπορούμε με σιγουριά να πούμε πως η κάθε νέα γλώσσα που μαθαίνουμε διευρύνει τους ορίζοντές μας και **ανοίγει νέες πόρτες** που αλλιώς θα έμεναν κλειστές.

Επιπλέον, μαθαίνοντας μια νέα γλώσσα, το άτομο **αυξάνει** τις ικανότητές του στον διάλογο και στην επικοινωνία και εξασκεί τις κοινωνικές του δεξιότητες. Ακόμη μαθαίνει τον πολιτισμό και τις συνήθειες του λαού που βρίσκεται πίσω απ' αυτή την ξένη γλώσσα και έτσι **εμπλουτίζει** τον εσωτερικό

του κόσμο. Όταν, για παράδειγμα, κάποιος ξένος μαθαίνει την ελληνική γλώσσα μελετώντας ελληνικά κείμενα, τότε μαθαίνει και πράγματα που αφορούν τον ελληνικό πολιτισμό και ιστορία.

Ως συμπέρασμα, μπορούμε να πούμε πως η γνώση ξένων γλωσσών είναι ένα προσόν που μόνο θετικά αποτελέσματα μπορεί να φέρει στη ζωή του ανθρώπου.

[Ανώνυμο άρθρο από τον ιστότοπο: <https://www.glwsses.gr/foreign-language-advice/the-need-of-a-foreign-language.html> Ανάκτηση στις 27-12-2020, διασκευή για τις ανάγκες των εξετάσεων]

ΜΕΡΟΣ Α

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση και Δ/Α για την πρόταση που δεν αναφέρεται στο κείμενο.

1. Δεν θα κουραζόμασταν να μαθαίνουμε ξένες γλώσσες, αν όλοι οι άνθρωποι μιλούσαν την ίδια γλώσσα.
2. Δεν υπάρχουν στον κόσμο γλώσσες με αρκετά κοινά στοιχεία, ώστε οι ομιλητές τους να μπορούν να καταλάβουν ο ένας τον άλλον.
3. Όταν οι γλώσσες που μιλάμε είναι πολύ διαφορετικές, χρειαζόμασταν μία τρίτη, κοινή γλώσσα, για να συνεννοηθούμε.
4. Η γνώση ξένων γλωσσών σήμερα είναι ένα πολύ σημαντικό προσόν
5. Οι άνθρωποι που δεν γνωρίζουν ξένες γλώσσες σήμερα δεν μπορούν να δουλέψουν.

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση:

6) Μαθαίνουμε ξένες γλώσσες

- α) για να επικοινωνούμε με ανθρώπους από άλλες χώρες
- β) για να μαθαίνουμε από ανθρώπους που ζουν σε άλλες χώρες
- γ) για να μαθαίνουν οι άνθρωποι από άλλες χώρες από εμάς.

7) Όταν γνωρίζουμε μία ξένη γλώσσα, μπορούμε

- α) να ταξιδέψουμε στο εξωτερικό
- β) να μορφωθούμε στο εξωτερικό
- γ) να ζήσουμε και να δουλέψουμε στο εξωτερικό.

8) Ο άνθρωπος που μαθαίνει μία ξένη γλώσσα γίνεται ταυτόχρονα καλύτερος

- α) στο επάγγελμα και στο χόμπι του
- β) στην ιδιωτική του ζωή και στις φιλίες του
- γ) στη συζήτηση και τη συναναστροφή με άλλους ανθρώπους

9) Η γνώση της ξένης γλώσσας συνδυάζεται με

- α) τη σύγκριση της δικής του γλώσσας με την ξένη

β) τη γνώση του πολιτισμού και της κουλτούρας του άλλου λαού

γ) την κατανόηση των διαφορών ανάμεσα στους λαούς.

ΜΕΡΟΣ Β

Αντιστοιχίστε κάθε λέξη του κειμένου στον παρακάτω πίνακα με την αντίθετή της. Γράψτε την απάντηση στο τετράδιό σας.

| Λέξη του κειμένου | | Αντίθετη λέξη |
|-------------------|----------------|----------------|
| | διάφορα | α) διαφορετικά |
| 1) | i) κοινά | β) άχρηστα |
| | ii) αξιόλογα | γ) ασήμαντα |
| 2) | iii) χρήσιμα | δ) ανούσια |
| | iv) σημαντικά | ίδια |

Διαλέξτε ποια από τις 3 λέξεις/ φράσεις που δίνονται έχει παρόμοια σημασία με την υπογραμμισμένη λέξη / φράση:

3) Οι πολυεθνικές εταιρείες χρυσοπληρώνουν για θέσεις...

- α) Οι πολυεθνικές εταιρείες πληρώνουν με χρυσόγια θέσεις ...
- β) Οι πολυεθνικές εταιρείες πληρώνουν πολύ καλά για θέσεις ...
- γ) Οι πολυεθνικές εταιρείες πληρώνουν με χρυσές θέσεις ...

4) Κάθε νέα γλώσσα ανοίγει νέες πόρτες ...

- α) Κάθε νέα γλώσσα φέρνει καινούργια δεδομένα
- β) Κάθε νέα γλώσσα δείχνει καινούργια μυστικά
- γ) Κάθε νέα γλώσσα δίνει καινούργιες ευκαιρίες.

5) απαιτούν

- α) ζητούν
- β) προϋποθέτουν
- γ) υποδεικνύουν

6) αυξάνει

- α) διογκώνει
- β) πολλαπλασιάζει
- γ) διαμοιράζει

7) εμπλουτίζει

- α) κάνει πιο πλούσιο
- β) κάνει πιο όμορφο
- γ) κάνει πιο μεγάλο

Συμπληρώστε τα κενά στα παρακάτω αποσπάσματα του κειμένου, ώστε το νόημα να μεταφέρεται στο παρελθόν:

Επομένως, αν θέλουμε να επικοινωνήσουμε με κάποιο άτομο που δεν γνωρίζει την γλώσσα μας, τότε **θα πρέπει** είτε να μάθουμε εμείς τη δική του, είτε και οι δύο **να γνωρίζουμε** μια άλλη, κοινή γλώσσα, η οποία θα χρησιμεύσει ως μέσο επικοινωνίας.

Επομένως, αν θέλαμε να επικοινωνήσουμε με κάποιο άτομο που δεν γνωρίζει την γλώσσα μας, τότε **8)** είτε να μάθουμε εμείς τη δική του, είτε και οι δύο **9)** μια άλλη, κοινή γλώσσα, η οποία θα χρησιμεύσει ως μέσο επικοινωνίας.

| |
|----------------|
| ΜΕΡΟΣ Γ |
|----------------|

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο (80-100 λέξεις).

Στο μάθημα των Ελληνικών ο δάσκαλος / η δασκάλα σας ζήτησε να εξηγήσετε στους συμμαθητές σας γιατί εσείς αποφασίσατε να μάθετε Ελληνικά. Γράψτε την απάντησή σας σε ένα σύντομο κείμενο, στο οποίο να αναφέρετε δύο τουλάχιστον λόγους.

15ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία

Εργαζόμενη μητέρα και παιδί.



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.ipaidia.gr>

Πολύ συχνά οι εργαζόμενες μητέρες ανησυχούν για το πόσο ποιοτικό χρόνο περνούν με τα παιδιά τους ή νιώθουν ενοχές για την απουσία τους από το σπίτι. Πρέπει, ωστόσο, κάθε γυναίκα να καταλάβει ότι το να εργάζεται δεν σημαίνει πως είναι “κακή μητέρα”. Ούτε είναι κακό να αρέσει στη γυναίκα η δουλειά της. Άλλωστε, δεν εργαζόμαστε μόνο για βιοποριστικούς λόγους. Η εργασία προσφέρει χαρά και δημιουργικότητα. Είναι **ωφέλιμο** και για το παιδί να βλέπει πως η μητέρα του εργάζεται.

Όταν η μητέρα εργάζεται, δίνει πολύτιμα μαθήματα στα παιδιά της, εφόσον **μεταφέρει** την πείρα της από το γραφείο, για να τα διδάξει πώς να διαχειρίζονται καλύτερα τα προβλήματα και πώς να διαπραγματεύονται. Φυσικά, έτσι τα παιδιά μαθαίνουν πολύ καλά και την ισότητα των δύο φύλων. Ένα μικρό κορίτσι μαθαίνει από την εργαζόμενη μητέρα του να διεκδικεί ίσες ευκαιρίες.

Επίσης, η εργαζόμενη μητέρα διδάσκει στα παιδιά πώς **να κατακτούν** τους στόχους τους. Καθώς μεγαλώνουν, τη βλέπουν να διεκδικεί καλύτερες συνθήκες στην εργασία. Έτσι, ξέρουν πόσο σημαντική είναι η προσπάθεια. Βάζουν στόχους για το μέλλον. Άρα η μητέρα γίνεται ένα θετικό πρότυπο.

Επιπλέον, τα παιδιά που μεγαλώνουν με εργαζόμενες μητέρες γίνονται περισσότερο **ανεξάρτητα**. Μπορεί να υπάρχουν περιπτώσεις, όπου η μητέρα δεν πηγαίνει το παιδί στη γιορτή ενός φίλου, γιατί καθυστέρησε στη δουλειά. Απογοητεύονται λίγο τα παιδιά, αλλά μαθαίνουν να αντιμετωπίζουν πιο υπεύθυνα τις δυσκολίες. Επίσης, **αναλαμβάνουν** κάποιες δουλειές του σπιτιού, όταν η μητέρα λείπει από το σπίτι για δουλειά.

Κάθε μητέρα θέλει να δώσει στο παιδί της μια ευτυχισμένη παιδική ηλικία. Και θα το καταφέρει είτε εργάζεται είτε όχι, αρκεί να νιώθει πρώτα η ίδια καλά. Τα παιδιά θέλουν να έχουν ευτυχισμένους γονείς.

[Άρθρο της Μαίρη Κάντα στον ιστότοπο: <http://www.marvelousmoms.gr/ergazomeni-mitera-xronos-me-to-paidi/#.X-oq19Izbow> – διασκευασμένο για τις ανάγκες της εξέτασης]

ΜΕΡΟΣ Α

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση και Δ/Α για την πρόταση που δεν αναφέρεται στο κείμενο.

1. Η εργαζόμενη μητέρα νιώθει ενοχές, επειδή δεν περνάει πολύ χρόνο με τα παιδιά της.
2. Η εργαζόμενη μητέρα νιώθει ενοχές, επειδή λείπει από το σπίτι.
3. Η εργαζόμενη μητέρα προσπαθεί να περνάει όσο το δυνατό λιγότερο χρόνο έξω από το σπίτι, για να μη νιώθει ενοχές.
4. Το παιδί ωφελείται, όταν η μητέρα του είναι εργαζόμενη
5. Για το παιδί σημασία έχει να είναι το ίδιο ευτυχισμένο, όχι η μητέρα του.

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση:

6) Το κείμενο εκφράζει την άποψη ότι η μητέρα που εργάζεται

- α) δεν είναι τόσο καλή όσο αυτή που δεν εργάζεται
- β) είναι περισσότερο καλή από αυτή που δεν εργάζεται
- γ) μπορεί να είναι καλή μητέρα.

7) Η εργασία προσφέρει στη μητέρα

- α) κυρίως χρήματα για να αναθρέψει τα παιδιά της
- β) κυρίως χαρά και δημιουργικότητα για την ίδια
- γ) τόσο χρήματα όσο και χαρά και δημιουργικότητα .

8) Όταν η μητέρα εργάζεται, διδάσκει στα παιδιά της

- α) να τα βγάζουν πέρα μόνα τους
- β) να διεκδικούν ίσες ευκαιρίες, ανεξάρτητα από το φύλο τους
- γ) να μην παραπονιούνται για τις καθημερινές δυσκολίες και τα προβλήματα.

9) Τα παιδιά μαθαίνουν από την εργαζόμενη μητέρα

- α) να βάζουν στόχους και να προσπαθούν να τους πετύχουν
- β) να διεκδικούν καλύτερες συνθήκες στη δική τους δουλειά
- γ) να βελτιώνουν την καθημερινή ζωή στο σπίτι.

ΜΕΡΟΣ Β

Διαλέξτε ποια από τις 3 λέξεις που δίνονται έχει παρόμοια σημασία με την υπογραμμισμένη λέξη:

1) ωφέλιμο

- α) ωραίο
- β) χρήσιμο
- γ) ευχάριστο

2) μεταφέρει

- α) προσφέρει
- β) παίρνει
- γ) μεταβιβάζει

3) να κατακτούν

- α) να πετυχαίνουν
- β) να αρπάζουν
- γ) να πολλαπλασιάζουν

Διαλέξτε ποια από τις 3 λέξεις που δίνονται έχει την αντίθετη σημασία από τηνυπογραμμισμένη λέξη:

4) ανεξάρτητα

- α) προσηλωμένα
- β) αγχωμένα
- γ) εξαρτημένα

5) αναλαμβάνουν

- α) παρακάμπτουν
- β) παραμερίζουν
- γ) αποφεύγουν

Ξαναγράψτε το υπογραμμισμένο τμήμα από τις προτάσεις του κειμένου, με βάση τη λέξη που δίνεται:

6) Οι εργαζόμενες μητέρες νιώθουν ενοχές για την απουσία τους από το σπίτι.

Οι εργαζόμενες μητέρες νιώθουν ενοχές, επειδή από το σπίτι.

7) Είναι ωφέλιμο και για το παιδί να βλέπει πως η μητέρα του εργάζεται.

Είναι ωφέλιμο για το παιδί να βλέπει τη μητέρα του

8) Τα παιδιά μαθαίνουν πολύ καλά και την ισότητα των δύο φύλων.

Τα παιδιά μαθαίνουν πολύ καλά και ότι τα δύο φύλα

9) Η εργαζόμενη μητέρα διδάσκει στα παιδιά πώς να κατακτούν τους στόχους τους.

Η εργαζόμενη μητέρα διδάσκει στα παιδιά τον να κατακτούν τους στόχους τους.

ΜΕΡΟΣ Γ

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο

(80-100 λέξεις).

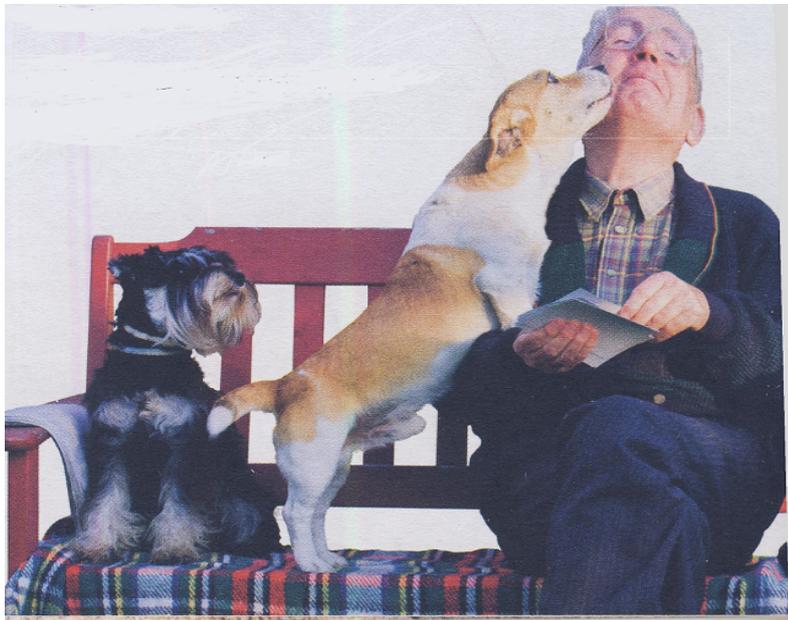
Μία συνάδελφός σας από τη δουλειά παραπονιέται συνεχώς, επειδή έχει δύο μικρά παιδάκια και δεν μπορεί να βρει χρόνο να είναι μαζί τους, όσο θα ήθελε. Γράψτε της μία ηλεκτρονική επιστολή, στην οποία να της εξηγήσετε γιατί δεν πρέπει να στενοχωριέται και να τη συμβουλευσετε τι μπορεί να κάνει.

16ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία

Κατοικίδια: τα οφέλη τους στα άτομα της τρίτης ηλικίας.



Πολλά
ηλικίας

άτομα της τρίτης
υποφέρουν από

μοναξιά και κατάθλιψη, νιώθοντας ότι δεν βρίσκουν κάποιο νόημα στη ζωή τους. Ένας τρόπος να περιοριστούν αυτά τα αρνητικά συναισθήματα είναι η απόκτηση ενός κατοικίδιου ζώου, που είναι πάντα πρόθυμο να μας **προσφέρει** την αφοσίωση και την αγάπη του.

Ποια είναι, λοιπόν, τα κυριότερα οφέλη που έχει ένα ηλικιωμένο άτομο από τη συμβίωση με ζώα συντροφιάς;

Όπως μαρτυρεί και η έννοια “ζώα συντροφιάς”, τα κατοικίδια προσφέρουν πρώτα απ’ όλα την παρέα τους, που είναι ιδιαίτερα σημαντική για τους ηλικιωμένους, οι οποίοι συχνά τα αντιμετωπίζουν σαν ανθρώπους και έτσι το αίσθημα της μοναξιάς τους **μειώνεται**.

Επιπλέον, τα κατοικίδια χρειάζονται καθημερινή φροντίδα: Έχουν ανάγκη από τροφή, νερό, βούρτσισμα, την καθημερινή τους βόλτα και, φυσικά, παιχνίδια και χάδια. Όλες αυτές οι δραστηριότητες ωθούν έναν ηλικιωμένο άνθρωπο να κινείται περισσότερο, κάτι που έχει θετική επίδραση στην υγεία του.

Εκτός αυτού, νιώθει πως προσφέρει, πως είναι χρήσιμος και μέσα στη ζωή– συναισθήματα σπουδαία για ανθρώπους αυτής της ηλικίας.

Ακόμη, τα ζώακια είναι μία καλή αφορμή για καινούργιες **συναναστροφές**. Η παρουσία κατοικιδίων στη ζωή των ανθρώπων βοηθά στην αλληλεπίδραση με άλλους ανθρώπους και στην ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων. Ειδικά για όσους ηλικιωμένους ζουν μόνοι, μία επίσκεψη στον κτηνίατρο ή στο πάρκο για τη βόλτα του ζώου γίνεται αφορμή πολύτιμης επαφής με άλλους ανθρώπους.

Τέλος, τα κατοικίδια αναπτύσσουν συναισθήματα προς τους ανθρώπους που τα φροντίζουν. Είναι ικανά να αντιληφθούν τη σωματική και τη συναισθηματική κατάσταση των ηλικιωμένων ιδιοκτητών τους και να γίνουν προστατευτικά απέναντί τους, ενώ προσπαθούν συνεχώς να προστατέψουν και το σπίτι. Γι' αυτούς τους λόγους **ενισχύουν** το αίσθημα ασφάλειας των ιδιοκτητών τους.

[Άρθρο της Συντακτικής Ομάδας του PetCity, περιοδικό PetCityNews, τεύχος 70, χειμώνας 2021, σ. 46 – διασκευή για τις ανάγκες των εξετάσεων]

ΜΕΡΟΣ Α

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση και Δ/Α για την πρόταση που δεν αναφέρεται στο κείμενο.

1. Οι ηλικιωμένοι άνθρωποι δεν μπορούν να κάνουν πια ό,τι κάνουν οι νεότεροι και γι' αυτό αισθάνονται κατάθλιψη.
2. Η οικογένεια ενός ηλικιωμένου ανθρώπου μπορεί να του χαρίσει κάποιο κατοικίδιο ζώακι για παρηγοριά.
3. Τα ζώακια που παίρνουμε στα σπίτια μας πρέπει να τα φροντίζουμε καθημερινά.
4. Τα ζώακια μπορούν να προστατέψουν και τον ηλικιωμένο ιδιοκτήτη τους και το σπίτι του.
5. Οι ηλικιωμένοι άνθρωποι αισθάνονται περισσότερη αυτοπεποίθηση, όταν έχουν κατοικίδιο στο σπίτι.

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση:

6) Τα μικρά ζώα συντροφιάς στο σπίτι

- α) κάνουν παρέα στους ηλικιωμένους και έτσι δεν αισθάνονται τόσο μόνοι
- β) ενισχύουν τη μοναξιά στους ηλικιωμένους, γιατί τους δείχνουν ότι δεν έχουν ανθρώπους
- γ) γίνονται αφορμή να έρχονται επισκέπτες στο σπίτι, για να έχουν παρέα οι ηλικιωμένοι.

7) Η καθημερινή φροντίδα των ζώων

- α) μπορεί να κουράσει τους ηλικιωμένους
- β) κάνει τους ηλικιωμένους να κινούνται περισσότερο
- γ) ωθεί τους ηλικιωμένους στον θυμό και την αγανάκτηση.

8) Οι κοινωνικές σχέσεις

- α) επηρεάζονται θετικά
- β) επηρεάζονται αρνητικά

γ) δεν επηρεάζονται σε αξιόλογο βαθμό από την παρουσία ζώων στη ζωή των ανθρώπων.

9) Όσοι ηλικιωμένοι ζουν μόνοι

- α) έχουν τα ζώα για παρηγοριά και βοήθεια
- β) βγαίνουν βόλτα με τα ζώα, για να ξεσκάσουν
- γ) αποκτούν κοινωνικές επαφές με αφορμή τα ζώα.

ΜΕΡΟΣ Β

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό της άσκησης και δίπλα την απάντησή σας:

Διαλέξτε ποια από τις 3 λέξεις που δίνονται έχει παρόμοια σημασία με την υπογραμμισμένη λέξη:

1) συναναστροφές

- α) δεσμούς
- β) παρέες
- γ) αγάπες

2) ενισχύουν

- α) πλαταίνουν
- β) χαρίζουν
- γ) μεγαλώνουν

Διαλέξτε ποια από τις 3 λέξεις που δίνονται έχει την αντίθετη σημασία από τη λέξη του κειμένου:

3) προσφέρει

- α) παίρνει
- β) σκορπίζει
- γ) δίνει

4) μειώνεται

- α) διασκορπίζεται
- β) εμφανίζεται
- γ) αυξάνεται

Ξαναγράψτε το υπογραμμισμένο τμήμα από τις προτάσεις του κειμένου, με βάση τη λέξη που δίνεται:

5) γιώθοντα ότι δεν βρίσκουν κάποιο νόημα στη ζωή τους.

επειδή ότι δεν βρίσκουν κάποιο νόημα στη ζωή τους.

6) Είναι πάντα πρόθυμο να μας προσφέρει την αφοσίωση και την αγάπη του.

Είναι πάντα πρόθυμο για την της αφοσίωσης και της αγάπης του .

Συμπληρώστε τα κενάστις παρακάτω φράσεις του κειμένου, ώστε το νόημα να μεταφέρεται στο παρελθόν:

7) τα αντιμετωπίζουν σαν ανθρώπους

τα σαν ανθρώπους

8) χρειάζονται καθημερινή φροντίδα

..... καθημερινή φροντίδα

Συμπληρώστε το κενό στην παρακάτω φράση του κειμένου, ώστε το νόημα να μεταφέρεται στο μέλλον:

9) βοηθά στην αλληλεπίδραση με άλλους ανθρώπους

.....στην αλληλεπίδραση με άλλους ανθρώπους

ΜΕΡΟΣ Γ

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο

(80-100 λέξεις).

Ένας / Μία συνάδελφός σας από τη δουλειά θέλει να αγοράσει ένα μικρό σκυλάκι, για να παίζει με τα παιδιά του / της, αλλά διστάζει, γιατί φοβάται την κούραση και τα έξοδα. Γράψτε του / της μία μικρή ηλεκτρονική επιστολή, στην οποία να του / της εξηγήετε πόσο πολύ θα ωφεληθούν τα παιδιά από την παρέα με το σκυλάκι.

17ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία

Αθλητισμός και ευεξία στην πόλη

Η κουλτούρα του αθλητισμού και της ευεξίας ενισχύεται από τους κατοίκους της Αθήνας, που δείχνουν αποφασισμένοι τα τελευταία χρόνια να φροντίσουν το σώμα και την υγεία τους. Εκμεταλλευτείτε την τάση, για να κρατηθείτε σε φόρμα όσο είσαστε στην πόλη και απολαύστε τις προσφερόμενες υπηρεσίες σε κάποιον από τους πολυάριθμους φροντισμένους χώρους.

Τρέξιμο.



http://www.trip2athens.com/userfiles/articlephotos/running/treximo_02.jpg?w=619&h=348&mode=crop&scale=b_oth&quality=80

Το τρέξιμο κερδίζει όλο και περισσότερους Αθηναίους που εκμεταλλεύονται τον καλό καιρό για να **επιδοθούν** στο αγαπημένο τους άθλημα. Στους δρόμους της πόλης, στο κέντρο και στις γειτονιές, σε ανοιχτά δημόσια πάρκα ή στους λόφους της Αθήνας και τα γειτονικά βουνά η εικόνα ανθρώπων που αθλούνται είναι πια γνώριμη. Το σκηνικό αλλάζει τον Σεπτέμβριο, όταν αθλητές κάθε ηλικίας προετοιμάζονται **εντατικά** για τον Μαραθώνιο, που πραγματοποιείται κάθε Νοέμβριο και συγκεντρώνει χιλιάδες συμμετοχές από όλο τον κόσμο.

Δημόσια γήπεδα



Τα

περισσότερα γήπεδα στην Αθήνα είναι δημόσια, δηλαδή, ανοιχτά για όλους και με δωρεάν χρήση. Όλες οι γειτονιές διαθέτουν γήπεδα ποδοσφαίρου και μπάσκετ. Κάποιοι δήμοι έχουν οργανωμένες αθλητικές εγκαταστάσεις, στις οποίες περιλαμβάνονται γήπεδα τένις και βόλεϊ, ανοιχτά και στεγασμένα. Σε ορισμένες περιπτώσεις πριν τη χρήση των εγκαταστάσεων απαιτείται τηλεφωνική κράτηση ή επίσκεψη σε γιατρό που **να πιστοποιεί** την καλή φυσική κατάσταση.

Ποδήλατο



Στην Αθήνα όλες οι εποχές είναι κατάλληλες για ποδήλατο. Χρησιμοποιώντας το δικό σας ποδήλατο ή νοικιάζοντας, ανακαλύψτε την Αθήνα μέσα από δικές σας διαδρομές ή ακολουθήστε τον νέο ποδηλατόδρομο που οδηγεί από το Γκάζι στο Φάληρο. Ποδηλατικές ομάδες πραγματοποιούν βραδινές ομαδικές βόλτες με διαδρομές λίγων ή περισσότερων χιλιομέτρων μέσα στην πόλη. Συνδυάζοντας φύση και άθληση, μπορείτε να δοκιμάσετε να κατευθυνθείτε στην Πάρνηθα, στο κτήμα Συγγρού, στη λίμνη Μαραθώνα, στο Πάρκο Τρίτση, στο Τατόι και στον Υμηττό. Για ρομαντική βόλτα προσφέρεται η Διονυσίου Αρεοπαγίτου με πετάλι στη σκιά της Ακρόπολης.

[Διαφημιστικό κείμενο από τον ιστότοπο <http://www.trip2athens.com/el/see-n-do/activities/fitness/running/activity-57/> - με περικοπές για τις ανάγκες των εξετάσεων]

ΜΕΡΟΣ Α

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση και Δ/Α για την πρόταση που δεν αναφέρεται στο κείμενο.

1. Οι Αθηναίοι έχουν όλο και περισσότερο την τάση να φροντίζουν το σώμα και την υγεία τους.
2. Οι κάτοικοι της Αθήνας ασχολούνται με ατομικά αλλά περισσότερο με ομαδικά αθλήματα.
3. Οι Αθηναίοι αρχίζουν το τρέξιμο τον Σεπτέμβριο, όταν προετοιμάζονται για τον Μαραθώνιο του Νοεμβρίου.
4. Υπάρχουν γήπεδα στις γειτονιές της Αθήνας, αλλά δυστυχώς είναι μόνο ανοιχτά.
5. Είναι ωραίο να κάνεις ποδήλατο στην Αθήνα αλλά όχι το καλοκαίρι, γιατί έχει πολλή ζέστη.

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση:

6) Όλο και περισσότεροι κάτοικοι της Αθήνας ασχολούνται με το τρέξιμο

- α) σε ειδικά διαμορφωμένους χώρους
- β) όπου βρουν ανοιχτό χώρο
- γ) στην κλασική διαδρομή του Μαραθωνίου.

7) Στην Αθήνα τα περισσότερα γήπεδα

- α) ανήκουν σε ιδιώτες και χρειάζεται να δώσεις μία μικρή συνδρομή
- β) ανήκουν στους δήμους και χρειάζεται να κάνεις εγγραφή
- γ) ανήκουν στους δήμους και δέχονται όλο τον κόσμο χωρίς προϋποθέσεις.

8) Μερικές φορές πριν χρησιμοποιήσουμε τα γήπεδα χρειάζεται

- α) να έχουμε δηλώσει την επίσκεψή μας τηλεφωνικά
- β) να έχουμε δηλώσει την επίσκεψή μας με ειδικό έγγραφο
- γ) να έχουμε καλέσει γιατρό να μας επισκεφτεί.

9) Οι διαδρομές με ποδήλατο στην Αθήνα

- α) μπορούν να καθοριστούν από τον ίδιο τον ποδηλάτη
- β) είναι υποχρεωτικό να ακολουθούν τον νέο ποδηλατόδρομο
- γ) είναι από πριν καθορισμένες από τις ποδηλατικές ομάδες.

ΜΕΡΟΣ Β

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό της άσκησης και δίπλα την απάντησή σας: Διαλέξτε ποια από τις 3 λέξεις/ φράσεις που δίνονται έχει παρόμοια σημασία με την υπογραμμισμένη λέξη:

1) να επιδοθούν

- α) να ασχοληθούν
- β) να ευκολυνθούν
- γ) να καταφύγουν

2) εντατικά

- α) πολύ γρήγορα
- β) πολύ δυναμικά
- γ) πολύ έντονα

3) να πιστοποιεί

- α) να δείχνει
- β) να παρουσιάζει
- γ) να βεβαιώνει

Ξαναγράψτε το παρακάτω απόσπασμα του κειμένου, ώστε να δείχνει ότι απευθύνεται σε ένα και μόνο πρόσωπο:

Εκμεταλλευτείτε την τάση για να κρατηθείτε σε φόρμα όσο είσατε στην πόλη και απολαύστε τις προσφερόμενες υπηρεσίες σε κάποιον από τους πολυάριθμους φροντισμένους χώρους.

Εσύ4) την τάση για5) σε φόρμα όσο είσαι στην πόλη και 6) τις προσφερόμενες υπηρεσίες σε κάποιον από τους πολυάριθμους φροντισμένους χώρους.

Ξαναγράψτε τις παρακάτω προτάσεις του κειμένου με βάση τη φράση που δίνεται στην αρχή:

7) Η κουλτούρα του αθλητισμού και της ευεξίας ενισχύεται από τους κατοίκους της Αθήνας.

Οι κάτοικοι της Αθήνας του αθλητισμού και της ευεξίας.

8) Σε ορισμένες περιπτώσεις πριν τη χρήση των εγκαταστάσεων απαιτείται τηλεφωνική κράτηση.

Σε ορισμένες περιπτώσεις πριν τη χρήση των εγκαταστάσεων κάποιος πρέπει τηλεφωνική κράτηση .

9) Χρησιμοποιώντας το δικό σας ποδήλατο ή νοικιάζοντας,

Αν το δικό σας ποδήλατο ή,

ΜΕΡΟΣ Γ

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο (80-100 λέξεις).

Θέλετε να γράψετε τον γιο / την κόρη σας στον αθλητικό σύλλογο του Δήμου σας, για να παίζει μπάσκετ. Να στείλετε ένα μικρό ηλεκτρονικό μήνυμα προς τους υπευθύνους αθλητισμού του Δήμου, στο οποίο θα ρωτάτε χρήσιμες πληροφορίες (π.χ. κάθε πότε γίνονται τα μαθήματα, αν υπάρχει χρέωση κ.λπ.).

18ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία

Εύκολοι τρόποι για να βελτιώσετε την ατμόσφαιρα του σπιτιού σας.

Photo:

Author/[Depositphotos](#)

Έχετε παρατηρήσει ότι, όταν μπαίνετε σε ορισμένα δωμάτια, νιώθετε στη στιγμή χαρούμενοι. Ίσως τα δωμάτια είναι φωτεινά ή η διακόσμησή τους σας φέρνει στο νου όμορφες αναμνήσεις. Άρα ο τρόπος διακόσμησης του εσωτερικού χώρου, στον οποίο βρίσκεστε, μπορεί να επιδράσει στη διάθεσή σας.

Η πρώτη σας σκέψη μπορεί να είναι ότι δεν έχετε την οικονομική δυνατότητα να διακοσμήσετε ξανά το σπίτι σας. Όμως, ακόμα και μικρές, εύκολες αλλαγές μπορούν να επηρεάσουν **θετικά** τον τρόπο που νιώθετε σε ένα δωμάτιο. Πώς μπορείτε να κάνετε τέτοιες αλλαγές;

Φέρτε τη φύση στο σπίτι σας

Τα φυτά βελτιώνουν τη διάθεση, τη συγκέντρωση, ακόμα και τη μνήμη, αφού, ακόμη και όταν τα βλέπουμε απλώς, μειώνεται το άγχος. Γνωρίζουμε, επίσης, ότι, όταν περνάμε χρόνο στη φύση, θεραπεύουμε την ψυχή μας και το σώμα μας. Έτσι, είναι φυσιολογικό να χρειαζόμαστε φυτά στον εσωτερικό μας χώρο, για **να βελτιώσουμε** τη συνολική μας υγεία. Αν μένετε σε αστικό περιβάλλον, μπορείτε να γεμίσετε το μπαλκόνι σας φυτά και να ανοίγετε τις πόρτες. Αν δεν έχετε μπαλκόνι, **επιλέξτε** φυτά εσωτερικού χώρου και γίνετε δημιουργικοί ως προς τις ποικιλίες.

Βάψτε το σπίτι σας

Ο ευκολότερος τρόπος να αλλάξετε το σπίτι σας είναι να αλλάξετε το χρώμα των τοίχων. Το χρώμα ενός δωματίου έχει πραγματικά μεγάλη επίδραση στη διάθεση, αφού ορισμένα χρώματα ή συνδυασμοί τους τείνουν **να προκαλούν** παρόμοιες αντιδράσεις στους περισσότερους ανθρώπους.

Προσθέστε προσωπικά στοιχεία

Οι προσωπικές πινελιές είναι σημαντικές για την επίδραση που θα έχει το δωμάτιο στη διάθεσή σας. Συμπεριλάβετε αντικείμενα που σας δημιουργούν θετικές εμπειρίες και αναμνήσεις, όπως μία φωτογραφία, μια απαλή κουβέρτα ή κάτι που ταξιδεύει τον νου σας σε ευχάριστα πράγματα. Επίσης, τα χαλιά λέγεται ότι ενισχύουν την αίσθηση της χαράς και άνεσης, ενώ τα ξύλινα στοιχεία **έχουν συνδεθεί** με την προσωπική ανάπτυξη και υγεία.

[Κείμενο στον ιστότοπο: <https://enallaktikidrasi.com/2018/05/eukoloi-tropoi-veltiosete-stigma-tmosfaira-spitiou/>- διασκευή για τις ανάγκες των εξετάσεων].

ΜΕΡΟΣ Α

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση και Δ/Α για την πρόταση που δεν αναφέρεται στο κείμενο.

1. Η διακόσμηση του χώρου κατοικίας επηρεάζει την ψυχική διάθεση των ανθρώπων.
2. Οι άνθρωποι δεν διαθέτουν πάντα τα χρήματα για τις απαραίτητες διακοσμητικές αλλαγές.
3. Τα φυτά στο σπίτι κάνουν καλό, αλλά προορίζονται μόνο για όσους διαθέτουν μπαλκόνι.
4. Οι τοίχοι του σπιτιού πρέπει να είναι καθαροί, ανεξάρτητα από το χρώμα τους.
5. Καλό είναι να προτιμάτε ζεστά και ξεκούραστα χρώματα (π.χ. πορτοκαλί, γαλάζιο) παρά έντονα και επιθετικά (π.χ. κόκκινο, κίτρινο).

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση:

6) Το κείμενο προτείνει ότι, για να αλλάξει θετικά η διάθεσή σας μέσα στο σπίτι,

- α) καλό είναι να κάνετε ριζική ανακαίνιση
- β) αρκούν ορισμένες βασικές αλλαγές στη διακόσμηση
- γ) αρκούν ακόμη και οι μικρές αλλαγές.

7) Τα φυτά στο σπίτι είναι απαραίτητα, επειδή

- α) μειώνουν το άγχος που αισθανόμαστε
- β) βελτιώνουν τη σωματική και ψυχική μας υγεία
- γ) μας κάνουν να αισθανόμαστε ότι βρισκόμαστε στη φύση.

8) Στο κείμενο προτείνεται το βάψιμο του σπιτιού ως

- α) ο πιο βασικός τρόπος να αλλάξει η διακόσμηση
- β) ο πιο οικονομικός τρόπος να αλλάξει η διακόσμηση
- γ) ο πιο εύκολος τρόπος να αλλάξει η διακόσμηση.

9) Το κάθε χρώμα στους τοίχους ενός δωματίου επιδρά

- α) με διαφορετικό τρόπο στον κάθε άνθρωπο
- β) με παρόμοιο τρόπο στους περισσότερους ανθρώπους
- γ) με ειδικό τρόπο στους ανθρώπους που ζουν μέσα στο δωμάτιο.

ΜΕΡΟΣ Β

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό της άσκησης και δίπλα την απάντησή σας: Διαλέξτε ποια από τις 3 λέξεις/ φράσεις που δίνονται έχει παρόμοια σημασία με την υπογραμμισμένη λέξη / φράση:

1) επιλέξτε

- α) φέρτε
- β) προτείνετε
- γ) διαλέξτε

2) να προκαλούν

- α) να δημιουργούν
- β) να αναφέρουν

γ) να μεταδίδουν

3) έχουν συνδεθεί

α) έχουν σχετιστεί

β) έχουν παρομοιαστεί

γ) έχουν παραλληλιστεί

Διαλέξτε ποια από τις 3 λέξεις/ φράσεις που δίνονται έχει την αντίθετη σημασία από τη ντυπογραμμισμένη λέξη / φράση:

4) θετικά

α) άγονα

β) αρνητικά

γ) απαράδεκτα

5) να βελτιώσουμε

α) να παραμελήσουμε

β) να χειροτερέψουμε

γ) να αγνοήσουμε

Συμπληρώστε τα κενά στο παρακάτω απόσπασμα του κειμένου, ώστε το νόημα να δείχνει κάτι πιθανό στο παρελθόν:

Αν μένετε σε αστικό περιβάλλον, **μπορείτε** να γεμίσετε το μπαλκόνι σας φυτά .

Αν**6)** σε αστικό περιβάλλον,**7)** να γεμίσετε το μπαλκόνι σας φυτά

Ξαναγράψτε τις παρακάτω προτάσεις του κειμένου με βάση τη φράση που δίνεται στην αρχή:

8) Ο τρόπος διακόσμησης του εσωτερικού χώρου

Ο τρόπος με ο εσωτερικός χώρος.

9) Ο ευκολότερος τρόπος να αλλάξετε το σπίτι σας

Ο ευκολότερος τρόπος αλλαγής σας

ΜΕΡΟΣ Γ

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο (80-100 λέξεις).

Μόλις μετακομίσατε σε ένα καινούργιο διαμέρισμα και θέλετε να το διακοσμήσετε όμορφα, αλλά δεν διαθέτετε πολλά χρήματα. Στείλτε μία μικρή ηλεκτρονική επιστολή στο περιοδικό “ΔΙΑΚΟΣΜΩ”, στην οποία να περιγράψετε το διαμέρισμα και να ζητάτε συμβουλές .

19ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία

Μέρη της Αττικής ιδανικά για χαλαρή βόλτα στη φύση



Στην Αττική υπάρχουν πολλά μέρη, για να περπατήσετε στη φύση και να ξεχάσετε για λίγο την πολύβουη καθημερινότητα και το άγχος. Εκεί, θα μπορέσετε να αθληθείτε και να ψυχαγωγηθείτε μακριά από την πολυκοσμία. Αρχικά, ο κοντινός σε όλους Υμηττός αποτελεί το ιδανικό μέρος για διαδρομές και περιπάτους στη φύση, ακόμη και τον χειμώνα. Το πιθανότερο είναι, βέβαια, ότι μετά από βόλτες θα καταλήξετε στο Αισθητικό Δάσος της Καισαριανής, απ' όπου ξεκινά ένα δίκτυο μονοπατιών, μήκους 9 χιλιομέτρων. Μην ξεχάσετε να κάνετε μια στάση και στη Μονή Καισαριανής!

Η Πεντέλη, επίσης, έχει πολλά μέρη για περπάτημα, είναι πολύ κοντά στις περισσότερες περιοχές της Αθήνας και έχει θέα όλη την Αττική! Το μυστικό της Πεντέλης είναι ο **καταρράκτης Βαλανάρη**. Ο μικρός αυτός καταρράκτης, ύψους περίπου 5-6 μέτρων, αλλάζει μορφή ανάλογα με τις βροχές! Αναζητήστε και το μικρό εκκλησάκι του Προφήτη Ηλία με την εκπληκτική θέα. Θα σας αποζημιώσει!

Το άλλο βουνό της Αττικής που θα σας κάνει δώρο μαγευτικές στιγμές είναι η Πάρνηθα. Η **Πάρνηθα είναι ιδανική επιλογή για βόλτες τόσο τον χειμώνα όσο και το καλοκαίρι**. Οι πιο γνωστές πεζοπορικές διαδρομές περνούν από τα καταφύγια Μπάφι και Φλαμπούρι. Και η Πάρνηθα κρύβει τα δικά της μυστικά και εκπλήξεις. Η **λίμνη Μπελέτσι** είναι ένα από αυτά. Βελανιδιές, πλατάνια και πεύκα συμπληρώνουν το ονειρεμένο σκηνικό.

Δεν θα χρειαστεί να διανύσετε μεγάλη απόσταση από το κέντρο της Αθήνας, κι όμως θα νιώσετε σαν να έχετε φύγει κάπου πολύ μακριά. Ακόμη το σκέφτεστε;

Διασκευή ηλεκτρονικού άρθρου για τις ανάγκες των εξετάσεων <https://exploringgreece.tv/attiki/pente-meri-tis-attikis-idanika-gia-chalari-volta-sti-fysi/31977/>, 23-1-2021

| |
|----------------|
| ΜΕΡΟΣ Α |
|----------------|

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση και Δ/Α για την πρόταση που δεν αναφέρεται στο κείμενο.

1. Το κείμενο αναφέρεται σε καλοκαιρινές διαδρομές στη φύση.
2. Κάνοντας βόλτα στον Υμηττό θα φτάσετε στο Αισθητικό Δάσος Καισαριανής.
3. Η λίμνη Μπελέτσι είναι μια βαθιά λίμνη.
4. Αν θέλετε να δείτε φύση, πρέπει να ταξιδέψετε μακριά από την Αττική.
5. Η Πεντέλη κήκε πολλές φορές τα τελευταία χρόνια.

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

6. Το «Μπάφι» και «Φλαμπούρι» είναι

- α. ονόματα καταφυγίων
- β. ονόματα πεζοπορικών διαδρομών
- γ. ονόματα μονοπατιών

7. Ο καταρράκτης Βαλανάρη

- α. βρίσκεται στον Υμηττό
- β. είναι μεγάλος
- γ. αλλάζει ανάλογα με τις βροχές

8. Για να συναντήσετε το εκκλησάκι του Προφήτη Ηλία, πρέπει να ανεβείτε

- α. στην Πάρνηθα
- β. στον Υμηττό
- γ. στην Πεντέλη

9. Για να δείτε τη λίμνη Μπελέτσι, πρέπει να ανεβείτε

- α. στην Πάρνηθα
- β. στην Πεντέλη
- γ. στον Υμηττό

| |
|----------------|
| ΜΕΡΟΣ Β |
|----------------|

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό της άσκησης και δίπλα την απάντησή σας:

1. Να μεταφέρετε το ρήμα της πρότασης στον κατάλληλο τύπο, για να δηλώνει το μέλλον.

Στις μέρες μας, ο Υμηττός αποτελεί ένα ιδανικό μέρος για περίπατο.

Και μετά από δέκα χρόνια ο Υμηττός ένα ιδανικό μέρος για περίπατο.

2. Να μεταφέρετε το ρήμα της πρότασης στον κατάλληλο τύπο, για να δηλώνει το παρόν.

Αύριο, ψηλά στο βουνό θα νιώσετε όμορφα.

Τώρα, ψηλά στο βουνόόμορφα.

3. Να μεταφέρετε το ρήμα της πρότασης στον κατάλληλο τύπο, για να δηλώνει το παρελθόν.

Σήμερα, από εκεί ξεκινά ένα δίκτυο μονοπατιών.

Παλιότερα, για πολλά χρόνια από εκεί ένα δίκτυο μονοπατιών.

4. Να μεταφέρετε την πρόταση στον ενικό αριθμό.

Οι διαδρομές περνούν από τα καταφύγια.

Η από το

5. Να μεταφέρετε την πρόταση στον πληθυντικό αριθμό.

Το βουνό προσφέρει αφορμή για πεζοπορία.

Τα για πεζοπορίες.

6. «μακριά»: λέξη με αντίθετη σημασία είναι

α. κοντά

β. απομακρυσμένα

γ. μακρινά

7.«ιδανικός»: λέξη με παρόμοια σημασία είναι

α. ο χειρότερος

β. ο μέτριος

γ. ο καλύτερος

8. «γνωστές»: λέξη με αντίθετη σημασία είναι

α. φιλικές

β. άγνωστες

γ. διάσημες

9. «πολύβουη»: φράση με παρόμοια σημασία είναι

α. γεμάτη κόσμο

β. γεμάτη θόρυβο

γ. γεμάτη ασχολίες

ΜΕΡΟΣ Γ

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο (80-100 λέξεις).

Μόλις επιστρέψατε από μία βόλτα σε ένα βουνό. Γράψτε ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) σε έναν φίλο/μία φίλη σας με τις εντυπώσεις σας.

20ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία

Ελληνική κουζίνα



Η ελληνική κουζίνα βασίζεται στα προϊόντα εποχής, στην απλότητα, τη διάρκεια, την εντοπιότητα και τον υγιεινό της χαρακτήρα. Η υπεροχή των ξεχωριστών ελληνικών προϊόντων, τα οποία καλλιεργούνται στο μεσογειακό κλίμα της χώρας μας, έχει ενισχύσει τον σεβασμό για τις γεύσεις της παραδοσιακής ελληνικής κουζίνας και μαγειρικής, οι οποίες παραμένουν σε μεγάλο βαθμό εποχικές.

Οι ρίζες της ελληνικής κουζίνας φθάνουν ως την αρχαιότητα. Το ελαιόλαδο, το μέλι, τα βότανα, τα αγριόχορτα, τα όσπρια, τα ψάρια και θαλασσινά, οι ξηροί καρποί, οι σπόροι σουσαμιού, τα δημητριακά ολικής άλεσης και λίγα τυριά, απλώς από κατσικίσιο και πρόβειο γάλα, είναι τα διαχρονικά προϊόντα του ελληνικού τραπέζιου.

Στην παραδοσιακή ελληνική διατροφή, που είναι ουσιαστικά μεσογειακή, τα λαχανικά και τα όσπρια εμφανίζονται σε αναρίθμητα πιάτα και παρέχουν την κατάλληλη ημερήσια ποσότητα κατανάλωσης. Συνοδευμένα με ψωμί ολικής άλεσης και λίγο τυρί (πρωτεΐνη), αυτά τα γεύματα είναι πλήρη από θρεπτική άποψη. Ο πλούτος των πιάτων με λαχανικά προέκυψε από τις παραδόσεις της νηστείας, που απαιτούσαν αποχή από όλα τα ζωικά προϊόντα περίπου για το μισό έτος.

Σήμερα, οι Έλληνες είναι θερμοί κρεατοφάγοι, αλλά παραδοσιακά, το κρέας ήταν περιορισμένο και καταναλωνόταν ως εορταστικό φαγητό ή συνδυαζόταν με τρόφιμα βασισμένα στα χορταρικά, μαγειρεμένα στην κατσαρόλα ή στον φούρνο. Το εξαιρετικά παρθένο ελληνικό ελαιόλαδο είναι το βασικό μαγειρικό λίπος που χρησιμοποιείται στην Ελλάδα και το οποίο περιχύνεται σε κάθε είδος σαλάτας και σε πολλά μαγειρευτά πιάτα, αφού αυτά ολοκληρωθούν.

Διασκέψη για τις ανάγκες των εξετάσεων <https://winesofgreece.org/el/>, 5/12/2020

| |
|----------------|
| ΜΕΡΟΣ Α |
|----------------|

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση και Δ/Α για την πρόταση που δεν αναφέρεται στο κείμενο.

1. Η παραδοσιακή ελληνική διατροφή ακολουθεί τη μεσογειακή διατροφή.
2. Η ελληνική κουζίνα αποτελεί πρότυπο για τις διεθνείς κουζίνες.
3. Υπάρχει μεγάλη ποικιλία ελληνικών τυριών.
4. Οι Έλληνες στις μέρες μας τρώνε πολύ κρέας.
5. Ψωμί ολικής άλεσης με τυρί και λαχανικά αποτελεί ένα πλήρες γεύμα.

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

6. Η ελληνική κουζίνα είναι

- A. νέα
- B. μοντέρνα
- Γ. μεσογειακή

7. Η κατανάλωση πολλών λαχανικών οφείλεται

- A. στην αφθονία τους
- B. στην καλλιέργειά τους
- Γ. στην παράδοση της νηστείας

8. Στην ελληνική κουζίνα κυριαρχούν

- A. τα προϊόντα της κάθε εποχής
- B. τα προϊόντα των θερμοκηπίων
- Γ. τα τυριά

9. Το κρέας σύμφωνα με την παράδοση

- A. ήταν συνηθισμένο φαγητό
- B. ήταν ένα καθημερινό πιάτο
- Γ. ήταν το φαγητό των γιορτών

| |
|----------------|
| ΜΕΡΟΣ Β |
|----------------|

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα την απάντησή σας:

1. Η λέξη « εντοπιότητα» αναφέρεται σε προϊόντα

- A. της περιοχής
- B. από άλλη χώρα
- Γ. από άλλη πόλη

2. «παραδοσιακή»: λέξη με αντίθετη σημασία είναι

- A. κλασική
- B. μοντέρνα
- Γ. δύσκολη

3. «αποχή»: παρόμοια σημασία έχει η φράση

- A. πρέπει να φας
- B. σε συμβουλεύουμε να φας
- Γ. αποφεύγεις να φας

4. «διαχρονικά»: λέξη με παρόμοια σημασία είναι

- A. παντοτινά
- B. σύγχρονα
- Γ. παρελθοντικά

5. «αναρίθμητα»: λέξη με αντίθετη σημασία είναι

- A. πολλά
- B. άπειρα
- Γ. ελάχιστα

6. Να μεταφέρετε το ρήμα στον κατάλληλο τύπο, για να δηλώνει το παρόν.

Οι άνθρωποι συνδύαζαν το κρέας με χορταρικά.

Τώρα οι άνθρωποι το κρέας με χορταρικά.

7. Να μεταφέρετε το ρήμα στον κατάλληλο τύπο, για να δηλώνει το μέλλον.

Η ελληνική κουζίνα βασίζεται στον υγιεινό της χαρακτήρα.

Και τα επόμενα χρόνια η ελληνική κουζίνα στον υγιεινό της χαρακτήρα.

8. Να μεταφέρετε το ρήμα στον κατάλληλο τύπο, για να δηλώνει το παρελθόν.

Τα λαχανικά και τα όσπρια παρέχουν πολλά θρεπτικά συστατικά.

Τα λαχανικά και τα όσπρια πολλά θρεπτικά συστατικά και στο παρελθόν.

9. Να συμπληρώσετε τη δεύτερη πρόταση με την υπογραμμισμένη λέξη σε άλλη μορφή.

Τα γεύματα αυτά είναι πλήρη συνοδευμένα με ψωμί ολικής άλεσης.

Τα γεύματα αυτά είναι πλήρη, αν κάθε φορά εσύ τα με ψωμί ολικής άλεσης.

ΜΕΡΟΣ Γ

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο (80-100 λέξεις).

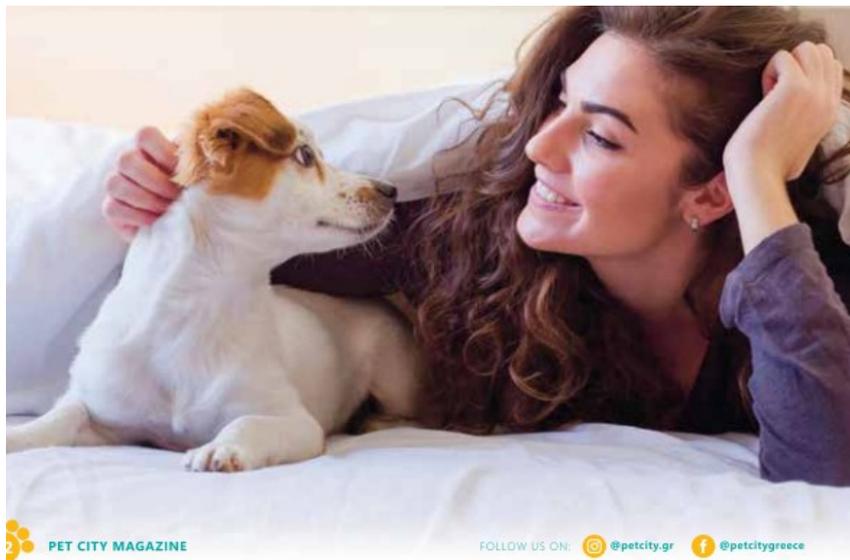
Μετά από ένα γεύμα σε ένα ελληνικό εστιατόριο να γράψετε ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email) σε ένα φίλο/μία φίλη σας με τις εντυπώσεις σας

21ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία!

3+1 μαθήματα που μας δίνουν τα κατοικίδια μας.



<https://www.peteyisplayhouse.com/>

Τα κατοικίδια είναι η συντροφιά μας και οι δόσεις χαράς στην καθημερινότητά μας. Η επίδρασή τους πάνω μας, όμως, είναι πιο ουσιαστική από όσο νομίζουμε: μας διδάσκουν σημαντικά μαθήματα ζωής!

Μάθημα 1ο: Ζώντας στο παρόν. Το μεγαλύτερο μάθημα που διδασκόμαστε από τα κατοικίδια μας είναι να ζούμε στο τώρα! Τα τελευταία χρόνια αυτή η στάση ζωής κερδίζει συνεχώς έδαφος στον τομέα της ψυχολογίας, καθώς έχει αποδειχτεί ότι ωφελεί τον οργανισμό μας με πολλούς τρόπους. Ζώντας τη στιγμή, γινόμαστε πιο ευτυχισμένοι και πιο αποδοτικοί, ιδίως όταν εκτελούμε μία εργασία που χρειάζεται την απόλυτη προσοχή μας. Ακόμη, με αυτόν τον τρόπο δεν ασχολούμαστε με το παρελθόν ούτε ανησυχούμε για το μέλλον. Έτσι, ενισχύονται τα θετικά συναισθήματα και βελτιώνεται η ποιότητα της ζωής μας.

Μάθημα 2ο: Διάλειμμα για ξεκούραση. Τα ζώακια μας θα κάνουν το διάλειμμά τους, για ύπνο ή ξεκούραση, μόλις νιώσουν κουρασμένα. Αυτό πρέπει να κάνουμε και εμείς – σύμφωνα με έρευνες, ένα διάλειμμα μισής ώρας είναι εξαιρετικά ωφέλιμο για το μυαλό και το σώμα μας, ανανεώνοντας τα επίπεδα ενέργειας και απόδοσης, ενώ μειώνει τον κίνδυνο εμφάνισης καρδιακών παθήσεων έως και 37%.

Μάθημα 3ο: Καθημερινή άσκηση. Η καθημερινή βόλτα των κατοικιδίων είναι απαραίτητη, όπως και κάθε μορφή άσκησης (σωματική ή πνευματική). Αυτή η κίνηση ωθεί και εμάς να ασχοληθούμε με τον εαυτό μας και να ασκηθούμε για να διατηρήσουμε υγιές το σώμα και το μυαλό μας.

Μάθημα 4ο: Έκφραση αγάπης. Τα ζώακια μας δείχνουν πώς νιώθουν για εμάς: εκφράζουν άμεσα την αγάπη τους, χωρίς να το σκεφτούν περισσότερο. Αναλογιστείτε πόσο ισχυρές και πλήρεις

μπορούν να γίνουν οι δικές μας σχέσεις, οι ανθρώπινες, αν ακολουθήσουμε αυτή την τακτική.

[Ομαδικό άρθρο που υπογράφεται από τη συντακτική ομάδα του περιοδικού *Pet City News*, τεύχος 75, Άνοιξη 2022, σ. 22-24 – διασκευή για τις ανάγκες των εξετάσεων]

ΜΕΡΟΣ Α

Να σημειώσετε στο τετράδιό σας τον αριθμό κάθε άσκησης και την απάντησή σας: «Σ» για τη σωστή πρόταση, «Λ» για τη λανθασμένη και «Δ/Α» για την πρόταση που δεν αναφέρεται στο κείμενο.

1. Έχουμε στο σπίτι μας κατοικίδια ζώα, γιατί μας δίνουν χαρά
2. Δεν μπορούν όλοι οι άνθρωποι να συμβιώσουν με κατοικίδια ζώα.
3. Τα ζώακια μας δείχνουν με τον τρόπο τους ότι, για να είμαστε ευτυχισμένοι, πρέπει να σκεφτόμαστε μόνο το παρόν.
4. Όπως τα ζώακια είναι ευχαριστημένα μαζί μας, έτσι και εμείς πρέπει να ευχαριστιόμαστε με τους άλλους ανθρώπους.
5. Τα ζώακια μας αγαπούν, επειδή τους δίνουμε τροφή και νερό, ενώ εμείς οι άνθρωποι αγαπάμε χωρίς να σκεφτόμαστε.

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και σημειώστε στο τετράδιό σας τη σωστή απάντηση:

6) «Μαθήματα ζωής» στο κείμενο σημαίνει:

- α) πολύτιμες εμπειρίες από το παρελθόν ·
- β) λάθη δικά μας ή άλλων που δεν πρέπει να επαναληφθούν ·
- γ) στάσεις και συμπεριφορές που κάνουν τη ζωή μας καλύτερη.

7) Αυτή η στάση ζωής «κερδίζει συνεχώς έδαφος» σημαίνει:

- α) γίνεται περισσότερο αποδεκτή ·
- β) γίνεται περισσότερο πιστευτή ·
- γ) γίνεται περισσότερο κατανοητή.

8) Μεγαλύτερη απόδοση στην εργασία μας, σύμφωνα με το κείμενο, πετυχαίνουμε:

- α) αν σκεφτόμαστε και προβληματιζόμαστε πολύ σχετικά με το τι κάνουμε ·
- β) αν σκεφτόμαστε λιγότερο και είμαστε περισσότερο αυθόρμητοι σε αυτό που κάνουμε ·
- γ) αν δίνουμε μεγάλη προσοχή σε αυτό που έχουμε να κάνουμε.

9) Η άσκηση είναι απαραίτητη για τους ανθρώπους και τα ζώα

- α) για τη διατήρηση της υγείας, σωματικής ή πνευματικής ·
- β) για τη βελτίωση και την ενίσχυση της δύναμης του σώματος ·
- γ) για την αλλαγή της εμφάνισης και της διάθεσης προς το καλύτερο.

ΜΕΡΟΣ Β

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό της άσκησης και δίπλα την απάντησή σας:

Διαλέξτε ποια από τις 3 λέξεις που δίνονται έχει παρόμοια σημασία με τη λέξη του κειμένου:

1) ουσιαστική

- α) σημαντική
- β) βαθιά

γ) εντυπωσιακή

2) έχει αποδειγτεί

α) έχει φανεί

β) έχει επιβεβαιωθεί

γ) έχει αποκαλυφθεί

3) τακτική

α) προσπάθεια

β) άποψη

γ) κατεύθυνση

Διαλέξτε ποια από τις 3 λέξεις που δίνονται έχει την αντίθετη σημασία από τη λέξη του κειμένου και σημειώστε στο τετράδιό σας την απάντηση:

4) σημαντικά

α) άχρηστα

β) αδιάφορα

γ) ασήμαντα

5) μειώνει

α) αυξάνει

β) χαλαρώνει

γ) ανανεώνει

6) απαραίτητη

α) πρόχειρη

β) περιττή

γ) προφανής

Ξαναγράψτε στο τετράδιό σας τις παρακάτω προτάσεις του κειμένου με βάση αυτό που δίνεται στην αρχή:

7) Το μεγαλύτερο μάθημα που διδασκόμαστε από τα κατοικίδια μας είναι να ζούμε στο τώρα .

Το μεγαλύτερο μάθημα που μας είναι να ζούμε στο τώρα.

8) ...ιδίως όταν εκτελούμε μία εργασία που χρειάζεται την απόλυτη προσοχή μας.

.... ιδίως κατά μίας εργασίας που χρειάζεται την απόλυτη προσοχή μας.

9) ... μειώνει τον κίνδυνο εμφάνισης καρδιακών παθήσεων

μειώνει τον κίνδυνο να καρδιακές παθήσεις

ΜΕΡΟΣ Γ

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο (80-100 λέξεις).

Γράψτε μία ηλεκτρονική επιστολή προς έναν φίλο / μία φίλη, που περνάει μία δύσκολη φάση στη ζωή του / της, και προτείνετε του / της να υιοθετήσει ένα κατοικίδιο ζώακι, για να αισθανθεί καλύτερα.

22ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία!

«Λίγο ακόμα θα ιδούμε τις αμυγδαλιές ν' ανθίζουν»



Γνωστή από την αρχαιότητα, η αμυγδαλιά προέρχεται μάλλον από το Ιράν ή κοντινές περιοχές. Ήταν γνωστή στους Παλαιστίνιους και αναφέρεται συχνά στη Βίβλο. Θεωρείται από τα πρώτα δέντρα που καλλιεργήθηκαν, γιατί αναπαράγεται εύκολα με σπορά. Οι καρποί της ήταν κυρίως πικροί, αλλά με το πέρασμα των χρόνων αυτό άλλαξε. Σήμερα, κυριαρχούν οι ποικιλίες γλυκών αμυγδάλων στη θέση των πικραμυγδάλων. Το λάδι του πικραμυγδαλου, όμως, χρησιμοποιείται πάρα πολύ στα καλλυντικά, στα φάρμακα και στη ζαχαροπλαστική.

Στην Ευρώπη η αμυγδαλιά εξαπλώθηκε από τους αρχαίους Έλληνες και τους Ρωμαίους, οι οποίοι έλεγαν τον καρπό «ελληνικό καρύδι». Αυτοί έφτιαζαν πρώτοι τα ζαχαρωμένα αμύγδαλα, σαν τα δικά μας κουφέτα. Τον Μεσαίωνα άρχισαν να χρησιμοποιούν το γάλα αμυγδαλού, γιατί αντικαθιστούσε το ζωικό γάλα κατά τη διάρκεια της νηστείας. Εκτός από το γάλα αμυγδαλού, στις ευρωπαϊκές κουζίνες του Μεσαίωνα μπήκε δυναμικά και ο αλεσμένος σε σκόνη καρπός (το αλεύρι αμυγδαλού, δηλαδή). Η χρήση του εξαπλώθηκε με τους Άραβες στην Ισπανία, όπου ακόμα και σήμερα φτιάχνουν πολλές ζύμες με αλεύρι αμυγδαλού.

Το αμύγδαλο έχει χρησιμοποιηθεί σε όλο τον κόσμο ανά τους αιώνες σε άπειρα γλυκά. Εμείς οι Έλληνες έχουμε τα αμυγδαλωτά, τα κουφέτα, τα μαντολάτα, την πραλίνα αμυγδαλού, τα λικέρ, ενώ γλυκά από αμυγδαλόπαστα υπάρχουν σχεδόν σε όλες τις παραδοσιακές κουζίνες της Ευρώπης. Τι γίνεται όμως με τη μαγειρική, την ξεχάσαμε; Όχι βέβαια. Μπορεί η δική μας παράδοσή να μην έχει πολλές μαγειρικές με αμύγδαλο –μία από τις ωραίες εξαιρέσεις είναι η σκορδαλιά–, όμως οι επαγγελματίες της κουζίνας έχουν να μας προτείνουν εξαιρετικά φαγητά με αμύγδαλο, εμπνευσμένα από τη διεθνή κουζίνα. Ας μην πούμε τίποτα, λοιπόν. Θα μιλήσουν οι συνταγές.

Διασκευή διαδικτυακού άρθρου της Χ. Τζιάλλα για τις ανάγκες των εξετάσεων, 4/1/2021, <https://www.gastronomos.gr/gr>

| |
|----------------|
| ΜΕΡΟΣ Α |
|----------------|

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση και Δ/Α για την πρόταση που δεν αναφέρεται στο κείμενο.

1. Η αμυγδαλιά καλλιεργήθηκε ήδη από την αρχαιότητα.
2. Οι Έλληνες φτιάχνουν περισσότερα φαγητά με αμύγδαλο απ' ότι γλυκά.
3. Το γάλα αμυγδάλου είναι πολύ διαδεδομένο στις μέρες μας.
4. Οι Ρωμαίοι ονόμαζαν το αμύγδαλο «ελληνικό καρύδι».
5. Σήμερα, παράγονται περισσότερα πικραμύγδαλα από γλυκά αμύγδαλα.

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

6. Το λάδι του πικραμύγδαλου χρησιμοποιείται

- A. στη μαγειρική
- B. στην ιατρική
- Γ. στα φάρμακα

7. Τα πρώτα «κουφέτα», δηλαδή ζαχαρωμένα αμύγδαλα, έφτιαξαν

- A. οι Παλαιστίνιοι
- B. οι αρχαίοι Έλληνες και Ρωμαίοι
- Γ. οι Άραβες

8. Παραδοσιακά γλυκά από αμυγδαλόπαστα υπάρχουν σχεδόν

- A. σε όλο τον κόσμο
- B. σε όλη την Ελλάδα
- Γ. σε όλη την Ευρώπη

9. Τον Μεσαίωνα, κατά την περίοδο της νηστείας

- A. έτρωγαν αμύγδαλα
- B. έπιναν γάλα αμυγδάλου
- Γ. έτρωγαν γλυκά με αμύγδαλο

| |
|----------------|
| ΜΕΡΟΣ Β |
|----------------|

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό της άσκησης και δίπλα την απάντησή σας:

1. «άπειρα»: λέξη με παρόμοια σημασία είναι

- A. πάρα πολλά
- B. πολύ λίγα
- Γ. ελάχιστα

2. Η λέξη «γιατί» μπορεί να αντικατασταθεί από τη λέξη

- A. αν
- B. για να
- Γ. επειδή

3. «διεθνής»: λέξη με αντίθετη σημασία είναι

- A. παγκόσμια
- B. παραδοσιακή
- Γ. τοπική

4. «εύκολα»: λέξη με αντίθετη σημασία είναι

- A. δυστυχώς
- B. δύσκολα
- Γ. ευτυχώς

5. Η λέξη «συχνά» απαντά στην ερώτηση

- A. πώς;
- B. πού;
- Γ. κάθε πότε;

6. Να μεταφέρετε το ρήμα στον κατάλληλο τύπο, για να δηλώνει το παρόν.

Αυτοί έφτιαζαν γλυκά με αμύγδαλο.

Σήμερα αυτοίγλυκά με αμύγδαλο.

7. Να μεταφέρετε το ρήμα στον κατάλληλο τύπο, για να δηλώνει το παρελθόν.

Γλυκά με αμύγδαλο υπάρχουν πάντα και παντού.

Και στο παρελθόν γλυκά με αμύγδαλο πάντα και παντού.

8. Να μεταφέρετε το ρήμα στον κατάλληλο τύπο, για να δηλώνει το μέλλον.

Οι καρποί ήταν πικροί.

Και στο μέλλον οι καρποί πικροί.

9. Να μεταφέρετε την πρόταση στον πληθυντικό αριθμό.

Το αμύγδαλο έχει χρησιμοποιηθεί πολύ.

Τα χρησιμοποιηθεί πολύ.

ΜΕΡΟΣ Γ

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο (80-100 λέξεις).

Γράψτε σε έναν φίλο σας ένα μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email), για να περιγράψετε το αγαπημένο σας γλύκισμα.

23ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία!

Η ζωή στις μεγάλες πόλεις τότε και τώρα!

«Η ζωή στις μεγάλες πόλεις έχει αλλάξει πολύ τα τελευταία χρόνια. Παλιότερα, οι πόλεις ήταν μικρότερες, πιο ήσυχες και πιο καθαρές. Σήμερα, με την ανάπτυξη της τεχνολογίας και την αύξηση του πληθυσμού, οι πόλεις έχουν μεγαλώσει και προσφέρουν πολλές ευκαιρίες στους κατοίκους τους. Από τη μία πλευρά, υπάρχουν περισσότερες επιλογές για εργασία, εκπαίδευση, διασκέδαση και κοινωνικές δραστηριότητες. Από την άλλη πλευρά, η καθημερινότητα στις πόλεις είναι γεμάτη προκλήσεις.

Ένα από τα μεγαλύτερα πλεονεκτήματα της ζωής στην πόλη είναι η πρόσβαση σε αγαθά και υπηρεσίες. Τα μεγάλα καταστήματα, τα νοσοκομεία, τα σχολεία και τα μέσα μεταφοράς διευκολύνουν τη ζωή των κατοίκων. Οι άνθρωποι μπορούν να βρουν σχεδόν ό,τι χρειάζονται, από φρέσκα τρόφιμα μέχρι τεχνολογικά προϊόντα. Επιπλέον, οι πόλεις προσφέρουν πολιτιστικές εμπειρίες, όπως θέατρα, μουσεία και φεστιβάλ.

Ωστόσο, η ζωή στις πόλεις έχει και τα αρνητικά της. Το μεγαλύτερο πρόβλημα είναι η ρύπανση. Ο αέρας είναι συχνά γεμάτος καυσαέρια από τα αυτοκίνητα, και ο θόρυβος από τα μέσα μεταφοράς και τις οικοδομές είναι συνεχής. Επίσης, η κίνηση στους δρόμους μπορεί να κάνει τη μετακίνηση πολύ δύσκολη και κουραστική. Σε πολλές πόλεις, οι κάτοικοι περνούν ώρες κάθε μέρα σε μπουτιλιαρίσματα.

Ένα άλλο ζήτημα είναι η έλλειψη χώρου. Οι πολυκατοικίες, τα γραφεία και τα εμπορικά κέντρα καλύπτουν κάθε ελεύθερο σημείο. Τα πάρκα και οι χώροι πρασίνου είναι λίγοι, και συχνά γεμάτοι κόσμο. Αυτό κάνει πολλούς ανθρώπους να νιώθουν πίεση και άγχος. Παράλληλα, η καθημερινότητα στις πόλεις είναι γρήγορη και απαιτητική. Οι άνθρωποι πρέπει να δουλεύουν πολλές ώρες και συχνά δεν έχουν χρόνο για τον εαυτό τους ή την οικογένειά τους.

Παρόλα αυτά, οι πόλεις παραμένουν ελκυστικές για πολλούς νέους ανθρώπους. Τα πανεπιστήμια και οι εταιρείες που βρίσκονται εκεί τους προσφέρουν δυνατότητες για καριέρα και ανάπτυξη. Επίσης, οι πόλεις είναι συχνά κέντρα καινοτομίας και δημιουργικότητας. Από την άλλη πλευρά, οι μεγαλύτεροι σε ηλικία συχνά ονειρεύονται να ζήσουν σε πιο ήρεμα μέρη, όπως η ύπαιθρος ή οι μικρές πόλεις, όπου η ζωή είναι πιο αργή και πιο κοντά στη φύση.

Συμπερασματικά, η ζωή στην πόλη έχει πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. Η επιλογή ανάμεσα στη ζωή στην πόλη και στην ύπαιθρο εξαρτάται από τις ανάγκες, τις προτεραιότητες και τον τρόπο ζωής του κάθε ανθρώπου. Μερικοί βρίσκουν την ενέργεια της πόλης συναρπαστική, ενώ άλλοι προτιμούν την ησυχία και τη φυσική ομορφιά της εξοχής.»

ΜΕΡΟΣ Α

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση

- 1. Τι προσφέρει η ζωή στις μεγάλες πόλεις στους κατοίκους της;**
 - α) Περιορισμένες επιλογές
 - β) Πολλές ευκαιρίες για εργασία, εκπαίδευση και διασκέδαση
 - γ) Μόνο καθαρό αέρα
- 2. Ποια είναι τα μεγαλύτερα προβλήματα στις πόλεις σύμφωνα με το κείμενο;**
 - α) Ο αργός ρυθμός ζωής
 - β) Η έλλειψη τεχνολογίας
 - γ) Η ρύπανση, η κίνηση και η έλλειψη χώρου
- 3. Γιατί πολλοί νέοι προτιμούν τη ζωή στην πόλη;**
 - α) Επειδή έχει λιγότερο άγχος
 - β) Επειδή προσφέρει ευκαιρίες για καριέρα
 - γ) Επειδή υπάρχουν περισσότερα πάρκα
- 4. Πώς νιώθουν οι μεγαλύτεροι άνθρωποι για τη ζωή στην πόλη;**
 - α) Προτιμούν την ησυχία και τη φύση της υπαίθρου
 - β) Θεωρούν ότι η πόλη είναι ιδανική για αυτούς
 - γ) Βρίσκουν την πόλη γεμάτη ενέργεια
- 5. Τι τονίζεται ως ο κύριος λόγος που οι πόλεις παραμένουν δημοφιλείς;**
 - α) Οι λίγες απαιτήσεις της καθημερινότητας
 - β) Οι δυνατότητες για καινοτομία και δημιουργικότητα
 - γ) Η ησυχία και η αργή ζωή

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση.

- 6. Η ζωή στις μεγάλες πόλεις είναι πιο ήσυχη και καθαρή σε σχέση με το παρελθόν.**

7. Η κίνηση στους δρόμους είναι ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα της πόλης.
8. Οι μεγάλες πόλεις δεν έχουν καθόλου χώρους πρασίνου και πάρκα.
9. Οι νέοι συχνά επιλέγουν να ζουν στην πόλη λόγω των ευκαιριών για εργασία και εκπαίδευση.

| |
|----------------|
| ΜΕΡΟΣ Β |
|----------------|

Ξαναγράψτε τις παρακάτω προτάσεις με βάση τη λέξη/φράση που δίνεται στην αρχή. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή πρόταση/απάντηση.

1. **Στις μεγάλες πόλεις υπάρχουν περισσότερες ευκαιρίες για εργασία, εκπαίδευση και διασκέδαση.**
Στις μεγάλες πόλεις υπάρχουν περισσότερες για εργασία, εκπαίδευση και διασκέδαση.
2. **Η ρύπανση είναι ένα από τα μεγαλύτερα προβλήματα της ζωής στις πόλεις.**
Η ρύπανση αποτελεί ένα από τα μεγαλύτερα της ζωής στις πόλεις.
3. **Πολλοί άνθρωποι στις πόλεις αισθάνονται πίεση και άγχος.**
Πολλοί άνθρωποι στις πόλεις νιώθουν και άγχος.
4. **Η ζωή στην ύπαιθρο είναι πιο ήρεμη και κοντά στη φύση.**
Η ζωή στην ύπαιθρο είναι πιο και κοντά στη φύση.
5. **Η καθημερινότητα στις πόλεις είναι συχνά γρήγορη και απαιτητική.**
Η καθημερινότητα στις πόλεις είναι συχνά και απαιτητική.

Διαλέξτε τη λέξη που έχει αντίθετη σημασία από την υπογραμμισμένη και γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση:

6. **Η καθημερινότητα στις μεγάλες πόλεις είναι γεμάτη προκλήσεις.**
 - (α) ευκολίες
 - (β) δυσκολίες
 - (γ) αλλαγές
7. **Η ζωή στην ύπαιθρο είναι πιο ήρεμη και κοντά στη φύση.**
 - (α) ταραχώδης
 - (β) ήσυχη
 - (γ) ήπια
8. **Οι νέοι συχνά βρίσκουν τις πόλεις ελκυστικές.**
 - (α) απωθητικές
 - (β) ενδιαφέρουσες
 - (γ) όμορφες

9. Η ρύπανση στις πόλεις είναι ένα μεγάλο πρόβλημα.

- (α) καθαριότητα
- (β) μόλυνση
- (γ) υγεία

ΜΕΡΟΣ Γ

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο (80-100 λέξεις).

Γράψτε ένα κείμενο όπου να συγκρίνετε τη ζωή στην πόλη και τη ζωή στην εξοχή. Αναφέρετε δύο πλεονεκτήματα και ένα μειονέκτημα για κάθε επιλογή και εξηγήστε τι προτιμάτε προσωπικά.

24ο Θέμα

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.

Καλή σας επιτυχία!

« Η γιαγιά μου η Αθήνα»

Έχω ζήσει σε πολλές πόλεις. Μερικές από αυτές, το Σίντνεϊ, τη Νέα Υόρκη, τις αγάπησα πολύ κι ευχαρίστως θα τις ξανάβλεπα για λίγο, έστω και μια φορά στα πέντε χρόνια, αλλά όση ζωή μου μένει ακόμα, εδώ, κυρίως στην Αθήνα, θα ήθελα να τη ζήσω. Κι εδώ, όταν έρθει κάποτε εκείνη η ώρα, εδώ να τελειώσω τις μέρες μου. Ως τότε, σκέφτομαι καμιά φορά, δεν θα έχει μείνει σχεδόν τίποτα από την Αθήνα μου, εκείνη την Αθήνα που αγάπησα. Κάτι, όμως, μέσα μου μου λέει πως ίσως να έχω κι άδικο, γιατί, εκτός κι αν γίνει πια καμιά απίστευτη αλλαγή, θα μένουν πάντως για πολύ καιρό ακόμα, για πάντα ελπίζω, ο λόφος του Λυκαβηττού κι ο λόφος του Φιλοπάππου. Ως τότε βέβαια, θα έχουν «αξιοποιηθεί» από κάποια κακόγουστη δημοτική ή κρατική υπηρεσία και θα έχουν αποκλειστεί με συρματοπλέγματα.

Όσο κι αν μολυνθεί η ατμόσφαιρα, δεν πρόκειται να αλλάξει πολύ το ζεστό αθηναϊκό φθινόπωρο, ο ήπιος αθηναϊκός χειμώνας, η μεθυστική άνοιξη και το χαλαρωτικό καλοκαίρι, που έχει πότε-πότε και τις βραδινές του αύρες. Όσο κι αν ρυπανθεί ο Σαρωνικός, θα μένει, ελπίζω, πάντα κάποια σχετικά καθαρή ακρογιαλιά.

Οι άνθρωποι μπορεί στο μεταξύ να πηγαίνουν στη Σελήνη για δουλειές. Το μοναδικό φως του αττικού ουρανού, όμως, δύσκολα θα αλλάξει. Δέκα λεπτά απ' το κέντρο, από τα παλιά και τόσο ανθρώπινα σπιτάκια που ξέραμε δεν θα έχει μείνει πια κανένα, αλλά σ' αυτές τις άσχημες πολυκατοικίες θα κατοικούνε για πολύ καιρό ακόμα άνθρωποι που θα μιλάνε λίγο πολύ την ίδια γλώσσα με μένα.

Κ. Ταχτσής, Η γιαγιά μου η Αθήνα, εκδ. Πατάκη, Αθήνα 1995

Διασκευάστηκε για τις ανάγκες της εξέτασης

ΜΕΡΟΣ Α

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση:

1. Σύμφωνα με το κείμενο:

- (α) Ο συγγραφέας δεν έχει ζήσει στην Αθήνα
- (β) Το φως του αττικού ουρανού δύσκολα θα αλλάξει
- (γ) Η αγαπημένη πόλη του συγγραφέα είναι η Νέα Υόρκη

2. Σύμφωνα με το κείμενο, την υπόλοιπη ζωή του ο συγγραφέας θέλει να την περάσει σε:

- (α) Θεσσαλονίκη
- (β) Αθήνα
- (γ) Νέα Υόρκη

3. Σύμφωνα με το κείμενο, το αθηναϊκό καλοκαίρι έχει το βραδινό του:

- (α) κρύο
- (β) χιονόνερο
- (γ) αεράκι

4. Ο συγγραφέας ευχαρίστως θα ξαναπήγαινε στις χώρες που έζησε κάθε:

- (α) δέκα χρόνια
- (β) δυο χρόνια
- (γ) πέντε χρόνια

5. Ο συγγραφέας φοβάται ότι τα παλιά και ανθρώπινα σπιτάκια..

- (α) θα έχουν ισοπεδωθεί
- (β) θα τα γκρεμίσουν, για να περάσουν οι γραμμές του τραμ
- (γ) θα τα έχουν αντικαταστήσει άσχημες πολυκατοικίες

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση και Δ/Α για την πρόταση που δεν αναφέρεται στο κείμενο:

- 6. Ο συγγραφέας θέλει να ζήσει την υπόλοιπη ζωή του στην Πάτρα.
- 7. Οι πολυκατοικίες έχουν την ομορφιά τους.
- 8. Ο συγγραφέας έχει ζήσει στο Παρίσι.

9. Ο χειμώνας στην Αθήνα είναι πολύ βαρύς.

| |
|----------------|
| ΜΕΡΟΣ Β |
|----------------|

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση. Σημειώστε τη λέξη που έχει παρόμοια σημασία με την κάθε φορά υπογραμμισμένη λέξη.

1. λόφος

- (α) βουναλάκι
- (β) ποταμός
- (γ) ουρανός

2. πάντα

- (α) κάποτε
- (β) συχνά
- (γ) όλα τα χρόνια

3. κρατική

- (α) δικαστική
- (β) συνεταιριστική
- (γ) δημόσια

4. κυρίως

- (α) οπωσδήποτε
- (β) σίγουρα
- (γ) όμως

5. ζεστό

- (α) χλιαρό
- (β) θερμό
- (γ) δροσερό

Ξαναγράψτε τις παρακάτω προτάσεις του κειμένου με βάση τη φράση που δίνεται στην αρχή:

6. Τότε υπήρχαν τα ανθρώπινα σπιτάκια ->

Τώρα δεν _____ το _____

7. Αν ρυπανθεί ο Σαρωνικός, δεν θα μείνει καμία καθαρή παραλία

Αν ρυπανόταν ο Σαρωνικός, δεν _____

8. Οι κάτοικοι της Αθήνας θα μιλάνε την ίδια γλώσσα, τα ελληνικά.

Εδώ και τρεις χιλιάδες χρόνια οι κάτοικοι της Αθήνας _____

9. Δεν θα μείνουν τα παλιά και ανθρώπινα σπιτάκια->

Δεν θα μείνει _____

ΜΕΡΟΣ Γ

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο

(80-100 λέξεις).

Σε έναν/μια φίλο/η σας γράψτε για μια ελληνική πόλη που σας αρέσει πολύ.