ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΙΘΑΓΕΝΕΙΑΣ

ΘΕΜΑΤΑ & ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΓΝΩΣΕΩΝ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΟΓΡΑΦΗΣΗ

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2025

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Θ1 (χ)

Βρείτε και σημειώστε με (●) στον χάρτη του τετραδίου σας δύο (2) περιοχές όπου υπάρχουν σπήλαια, γράφοντας δίπλα ολογράφως και την αντίστοιχη ονομασία τους.

Απάντηση:

Κάποιες περιοχές με σπήλαια είναι οι εξής: Ιωάννινα, Λακωνία, Καστοριά, Σέρρες, Δράμα.



Θ2 (χ)

Βρείτε και σημειώστε με (●) στον χάρτη του τετραδίου σας τέσσερα (4) από τα πελάγη της Ελλάδας, γράφοντας δίπλα ολογράφως και την αντίστοιχη ονομασία τους.

Απάντηση:

Τα πελάγη της Ελλάδας είναι επτά. Υπάρχουν τρία μεγαλύτερα: Αιγαίο, Ιόνιο και Λιβυκό πέλαγος και τέσσερα μικρότερα: Θρακικό, Μυρτώο, Ικάριο και Κρητικό πέλαγος.

Είναι ορθή η αναφορά τεσσάρων (4) πελαγών ανεξαρτήτως μεγέθους



Θ3

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό του θέματος, τις Περιφερειακές Ενότητες του γεωγραφικού διαμερίσματος της Θράκης και το κοντινότερο νησί που βρίσκεται στα νότιά της.

Απάντηση:
Οι τρεις Περιφερειακές Ενότητες του γεωγραφικού διαμερίσματος της Θράκης είναι: Ξάνθης, Ροδόπης, Έβρου. Το κοντινότερο νησί είναι: Σαμοθράκη

Θ4

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό του θέματος και τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε κενό, σημειώνοντας δίπλα τη λέξη ή τη φράση που ταιριάζει, επιλέγοντας από τις παρακάτω: ***της Κεντρικής, του Μεσολογγίου, πανταχόθεν, στον Μαλιακό***

Η Στυλίδα είναι πόλη (1) … ***της Κεντρικής*** ……Ελλάδας που βρίσκεται (2) …… ***στον Μαλιακό*** .. κόλπο.
Το Αιτωλικό είναι πόλη βόρεια (3) .. **του *Μεσολογγίου*** .… και βρέχεται (4) .. **πανταχόθεν** ..

Θ5

Γράψτε στο τετράδιό τον αριθμό του θέματος και δίπλα τη σωστή απάντηση, σημειώνοντας το αντίστοιχο γράμμα (Α ή Β ή Γ ή Δ).
Ποιος Έλληνας στιχουργός έγραψε τους στίχους του γνωστού τραγουδιού «Χάρτινο το φεγγαράκι» σε μουσική Μάνου Χατζιδάκι;

Α. Άκης Πάνου
Β. Θάνος Μικρούτσικος
Γ. Γιώργος Θεοφάνους
Δ. Νίκος Γκάτσος

Θ6

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό του θέματος και δίπλα τη σωστή απάντηση, σημειώνοντας το αντίστοιχο γράμμα (Α ή Β ή Γ ή Δ).
Ποιος Έλληνας συνθέτης κέρδισε βραβείο Όσκαρ για το τραγούδι «Τα παιδιά του Πειραιά» που ακούγεται στην κλασική κινηματογραφική ταινία «Ποτέ την Κυριακή»;

Α. Βαγγέλης Παπαθανασίου
Β. Μάνος Χατζιδάκις
Γ. Μίκης Θεοδωράκης
Δ. Διονύσης Σαββόπουλος

Θ7

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό του θέματος και τον αριθμό της κάθε πρότασης σημειώνοντας Σ, αν η πρόταση που σας δίνεται παρακάτω είναι σωστή, ή Λ, αν είναι λάθος.

1. Αρχιτέκτονας του Παρθενώνα ήταν ο Φειδίας **(Λ)**
2. Ο Παρθενώνας είναι κτισμένος σε ιωνικό ρυθμό **(Λ)**
3. Ο Παρθενώνας κτίστηκε τον 5ο αιώνα π.Χ. **(Σ)**
4. Η ζωφόρος του Παρθενώνα απεικονίζει την πομπή των Παναθηναίων **(Σ)**

Απάντηση: 1. Λ 2. Λ 3. Σ 4. Σ

Θ8

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό του θέματος και τον αριθμό της κάθε πρότασης σημειώνοντας Σ, αν η πρόταση που σας δίνεται παρακάτω είναι σωστή, ή Λ, αν είναι λάθος.

1. Ο Αριστοφάνης ήταν σπουδαίος αρχαίος ποιητής που έγραψε τραγωδίες **(Λ)**
2. Ο Όμηρος έγραψε τα δύο ποιητικά έπη: «Ιλιάδα» και «Οδύσσεια» **(Σ)**
3. Ο Ευριπίδης έγραψε την τραγωδία: «Πέρσες» **(Λ)**
4. Ο Σοφοκλής, ο Αισχύλος και ο Ευριπίδης αποτελούν τους σημαντικότερους αρχαίους τραγικούς ποιητές **(Σ)**

Απάντηση: 1. Λ 2. Σ 3. Λ 4. Σ

Θ9

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό του θέματος και δίπλα τη σωστή απάντηση, σημειώνοντας το αντίστοιχο γράμμα (Α ή Β ή Γ ή Δ).

Ο παρακάτω ζωγραφικός πίνακας απεικονίζει:



Α. Την Άλωση της Κωνσταντινούπολης το 1453

Β. Την απελευθέρωση της Ελλάδας το 1830

Γ. Την Έξοδο του Μεσολογγίου το 1826

Δ. Τη Σφαγή της Χίου το 1822

Θ10

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό του θέματος και δίπλα τη σωστή απάντηση, σημειώνοντας το αντίστοιχο γράμμα (Α ή Β ή Γ ή Δ).

Ποια είναι η εικονιζόμενη ηρωίδα της Ελληνικής Επανάστασης;



Α. Λασκαρίνα Μπουμπουλίνα

Β. Μόσχω Τζαβέλλα

Γ. Μαντώ Μαυρογένους

Δ. Δόμνα Βιζβίζη

Θ11

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό του θέματος και δίπλα τη σωστή απάντηση, σημειώνοντας το αντίστοιχο γράμμα (Α ή Β ή Γ ή Δ).

Η Βυζαντινή Αυτοκρατορία πήρε το όνομά της από το Βυζάντιο, που ήταν αποικία των αρχαίων:

Α. Κορινθίων

Β. Αθηναίων

Γ. Σπαρτιατών

Δ. Μεγαρέων

Θ12

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό του θέματος και δίπλα τη σωστή απάντηση, σημειώνοντας το αντίστοιχο γράμμα (Α ή Β ή Γ ή Δ). ***Ποιος είναι ο εικονιζόμενος:***



Α. Χαρίλαος Τρικούπης

Β. Γεώργιος Α΄

Γ. Γεώργιος Παπανδρέου

Δ. Ελευθέριος Βενιζέλος

Θ13

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό του θέματος και δίπλα τη σωστή απάντηση, σημειώνοντας το αντίστοιχο γράμμα (Α ή Β ή Γ ή Δ).

Η Άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Οθωμανούς έγινε:

Α. το 1430

Β. το 1543

Γ. το 1453

Δ. το 1204

Θ14

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό του θέματος και δίπλα τη σωστή απάντηση, σημειώνοντας το αντίστοιχο γράμμα (Α ή Β ή Γ ή Δ).

Ποια από τις παρακάτω μάχες/ναυμαχίες άνοιξε τον δρόμο για την Ανεξαρτησία της Ελλάδας το 1830:

Α. Η ναυμαχία της Σαλαμίνας.

Β. Η ναυμαχία του Ναυαρίνου.

Γ. Η μάχη στις Θερμοπύλες.

Δ. Η μάχη στις Πλαταιές.

Θ15

Γράψτε τον αριθμό του θέματος στο τετράδιό σας και απαντήστε σύντομα στο ερώτημα: «Τι σημαίνουν τα αρχικά Κ.Ε.Π. και ποιος ο βασικός σκοπός της σύστασής του. Γράψτε δύο περιπτώσεις στις οποίες θα σας φαινόταν χρήσιμο ένα Κ.Ε.Π.». Απάντηση μέχρι πενήντα (50) λέξεις.

Απάντηση: Πρόκειται για τα «Κέντρα Εξυπηρέτησης Πολιτών», κύριος στόχος των οποίων είναι η μείωση της γραφειοκρατίας και η ταχύτερη εξυπηρέτηση των πολιτών όταν συναλλάσσονται με τις Δημόσιες Υπηρεσίες. Ενδεικτικές απαντήσεις για το που μπορεί να φανούν χρήσιμα: Θεώρηση του γνησίου της υπογραφής, Έκδοση ηλεκτρονικού παραβόλου, Θεώρηση ακριβούς αντιγράφου για δημόσια ή ιδιωτικά έγγραφα που έχουν θεωρηθεί από δικηγόρο.

Θ16

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό του θέματος και τον αριθμό της κάθε πρότασης σημειώνοντας Σ, αν η πρόταση που σας δίνεται παρακάτω είναι σωστή, ή Λ, αν είναι λάθος.

Με βάση το Σύνταγμα της χώρας μας:

1. Ο αθλητισμός τελεί υπό την προστασία και την ανώτατη εποπτεία του Κράτους. **(Σ)**
2. Για να είναι έγκυρος ένας γάμος μεταξύ ενηλίκων, πρέπει να έχουν συναινέσει οι γονείς/ κηδεμόνες τους. **(Λ)**
3. Οι θρησκευτικές πεποιθήσεις κάποιου ενδέχεται να επηρεάσουν μέρος των ατομικών και πολιτικών δικαιωμάτων του **(Λ)**
4. Η κατοικία κάθε πολίτη είναι άσυλο. **(Σ)**

Απάντηση: 1. Σ 2. Λ 3. Λ 4. Σ

Θ17

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό του θέματος και δίπλα τη σωστή απάντηση, σημειώνοντας το αντίστοιχο γράμμα (Α ή Β ή Γ ή Δ).

Κατά το διάστημα που η Βουλή είναι ανοιχτή πόσες φορές την εβδομάδα απαντάει ο Πρωθυπουργός σε Επίκαιρες Ερωτήσεις (Ώρα του Πρωθυπουργού):

Α. Απεριόριστος αριθμός
Β. Καμία φορά
Γ. Μια φορά
Δ. Δύο φορές

Θ18

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό του θέματος και δίπλα τη σωστή απάντηση, σημειώνοντας το αντίστοιχο γράμμα (Α ή Β ή Γ ή Δ).

Όσοι έχουν την ιθαγένεια ενός κράτους ονομάζονται:

Α. Ημεδαποί
Β. Κανένα από τα άλλα
Γ. Αλλοδαποί
Δ. Ομογενείς

Θ19

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό του θέματος και δίπλα τη σωστή απάντηση, σημειώνοντας το αντίστοιχο γράμμα (Α ή Β ή Γ ή Δ).

Οι εθνικές εκλογές του Μαΐου 2023 στην Ελλάδα έγιναν με σύστημα:

Α. ενισχυμένης αναλογικής
Β. απλής αναλογικής
Γ. πλειοψηφικό
Δ. κανένα από τα παραπάνω

Θ20

Γράψτε στο τετράδιό σας τον αριθμό του θέματος και τον αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε κενό, σημειώνοντας δίπλα τη λέξη ή τη φράση που ταιριάζει, επιλέγοντας από τις παρακάτω: ***Υπουργός, τον/την Πρόεδρο της Βουλής, τον/την Πρόεδρο της Δημοκρατίας, Βουλευτής.***

Σύμφωνα με τον Κανονισμό της Βουλής:

Κάποιο μέλος του Προεδρείου της Βουλής δεν μπορεί να είναι ταυτόχρονα και (1) _ ***Υπουργός*** _ .
Υπάρχει ασυμβίβαστο.
Στην Ολομέλεια της Βουλής μπορεί να συμμετέχει κάθε (2) __ ***Βουλευτής*** _.
Η κήρυξη της έναρξης των εργασιών της βουλευτικής περιόδου γίνεται από (3) _ ***τον/την Πρόεδρο της Δημοκρατίας*** _ αυτοπροσώπως ή δια του Πρωθυπουργού.
Κάθε βουλευτής μπορεί οποτεδήποτε να παραιτηθεί από το βουλευτικό αξίωμα. Την παραίτησή του την υποβάλλει γραπτώς προς (4) _ ***τον/την Πρόεδρο της Βουλής*** _ .

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Διαβάστε με προσοχή το παρακάτω κείμενο και στη συνέχεια απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν
Καλή σας επιτυχία

Και τα παιδιά ήταν στην καραντίνα



Κατά τη διάρκεια της πρόσφατης καραντίνας, πολλοί γονείς χρειάστηκε να δουλέψουν από το σπίτι μαζί με τα παιδιά τους που έμειναν και αυτά στο σπίτι, καθώς τα σχολεία έμειναν κλειστά.

Το διάστημα αυτό, αρκετοί γονείς αναγκάστηκαν να αφήσουν τα παιδιά τους να περνούν περισσότερο χρόνο μπροστά στην οθόνη του κινητού, του υπολογιστή ή της τηλεόρασης. Σήμερα, η διαχείριση του χρόνου μπροστά στην οθόνη είναι πιο δύσκολη από ποτέ.

Ακολουθούν βασικές συμβουλές προς τους γονείς.

1. Αποκτήστε ενεργό ρόλο

Δώστε προσοχή στο τι παρακολουθούν και κάνουν τα παιδιά σας, όταν χρησιμοποιούν τις ηλεκτρονικές συσκευές, και ελέγξτε τις αντιδράσεις τους κατά τη διάρκεια, αλλά και όταν κλείσουν την οθόνη. Εάν, λοιπόν, τα δείτε να κλαίνε ή εάν δείχνουν θυμωμένα μετά από ένα διαδικτυακό παιχνίδι, τότε αφιερώστε λίγο χρόνο για να μάθετε το γιατί.

2. Βάζετε νέα κάθε φορά όρια

Περιορίστε τον χρόνο που περνούν τα παιδιά σας στο διαδίκτυο και τα ηλεκτρονικά παιχνίδια και αποκλείστε ιστοσελίδες με ακατάλληλο περιεχόμενο.

3. Εκπαιδεύστε τα στην ασφάλεια στο διαδίκτυο

Είναι πολύ βασικό να συζητήσετε μαζί με τα παιδιά σας για τις διαφορές του διαδικτύου από την πραγματική ζωή. Όπως για παράδειγμα ότι κάποιος που χρησιμοποιεί μια φωτογραφία ενός μικρού παιδιού στο προφίλ του, μπορεί να είναι ενήλικας.

4. Κρατήστε τις ισορροπίες

Είναι βασικό να απομακρυνθείτε από την οθόνη, τόσο για το καλό των παιδιών όσο και για το δικό σας. Η συμμετοχή των παιδιών στην προετοιμασία των γευμάτων ή στην αγορά των τροφίμων μέσω διαδικτύου και το διάβασμα ενός βιβλίου είναι μερικοί καλοί τρόποι, για να σπάσετε τη ρουτίνα.

Ανακτήθηκε 27/12/2020 από https://www.techpress.gr/index.php/archives/149408 . Διασκευάστηκε για τις ανάγκες των εξετάσεων

ΜΕΡΟΣ Α

Διαβάστε τις παρακάτω προτάσεις και γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

1. Κατά την περίοδο της καραντίνας

(α) ορισμένοι γονείς έμειναν σπίτι, για να παρακολουθούν τα παιδιά τους να δουλεύουν

(β) τα παιδιά έμειναν στο σπίτι, για να απολαύσουν τις διακοπές της καραντίνας

(γ) τα σχολεία έκλεισαν και τα παιδιά δεν έκαναν μάθημα

2. Στην εποχή μας

(α) η οργάνωση του χρόνου στο διαδίκτυο για γονείς και παιδιά είναι μια απαιτητική διαδικασία

(β) η σωστή οργάνωση του χρόνου είναι χάρη στο διαδίκτυο εξαιρετικά εύκολη

(γ) η ρύθμιση του διαδικτυακού χρόνου για γονείς και παιδιά είναι υπόθεση της πολιτείας

3. Οι γονείς δεν πρέπει

(α) να παρακολουθούν το περιεχόμενο των ιστοσελίδων που βλέπουν τα παιδιά τους στο διαδίκτυο

(β) να απαγορεύουν στα παιδιά τους να μπαίνουν στο διαδίκτυο

(γ) να ελέγχουν τον τρόπο συμπεριφοράς των παιδιών τους, όταν τελειώνει ένα παιχνίδι που παίζουν

4. Οι γονείς επιβάλλεται

(α) να μην επιτρέπουν στα παιδιά τους να επισκέπτονται επικίνδυνες ιστοσελίδες

(β) να επιτρέπουν στα παιδιά τους να παίζουν πέντε ηλεκτρονικά παιχνίδια την ημέρα

(γ) να συζητούν με τα παιδιά τους για το πρόγραμμα της τηλεόρασης

5. Είναι καλό τόσο οι γονείς όσο και τα παιδιά μεταξύ άλλων

(α) να βλέπουν τα ίδια διαδικτυακά προγράμματα

(β) να έχουν διαρκώς ανοιχτή την οθόνη του κινητού ή του υπολογιστή τους

(γ) να αγοράζουν μαζί είδη καθημερινής ανάγκης από το διαδίκτυο

Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα σημειώστε «Σ» για τη σωστή απάντηση, «Λ» για τη λανθασμένη απάντηση και Δ/Α για την πρόταση που δεν αναφέρεται στο κείμενο.

6. Είτε το ήθελαν ορισμένοι γονείς είτε όχι, έπρεπε να δουλεύουν λόγω της καραντίνας από το σπίτι τους. **(Σ)**

7. Οι γονείς πρέπει να βάζουν τους ίδιους πάντα κανόνες στα παιδιά τους για το διαδίκτυο. **(Λ)**

8. Τα παιδιά πρέπει να γνωρίζουν ότι η ζωή στο διαδίκτυο κρύβει πολλά ψέματα. **(Σ)**

9. Οι γονείς αναγκάστηκαν να αφήνουν τα παιδιά τους περισσότερο χρόνο στον υπολογιστή. **(Σ)**

ΜΕΡΟΣ Β

Συμπληρώστε το κενό έτσι ώστε η δεύτερη πρόταση να έχει το ίδιο νόημα με την πρώτη. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή πρόταση/απάντηση.

1. Περιορίστε τον χρόνο που περνούν τα παιδιά σας στο διαδίκτυο.
Ελένη, πρέπει ... ***να περιορίσεις*** ....τον χρόνο που περνούν τα παιδιά σου στο διαδίκτυο.

2. Είναι πολύ σημαντικό να συζητήσετε με τα παιδιά σας
Είναι πολύ σημαντική ... ***η συζήτηση*** . με τα παιδιά σας

3. Εάν δείτε τα παιδιά σας να κλαίνε μετά από ένα online παιχνίδι, τότε αφιερώστε τους λίγο χρόνο
Εάν δεις το παιδί σου να κλαίει μετά από ένα online παιχνίδι, τότε. ***αφιέρωσέ*** . του λίγο χρόνο.

4. Πολλοί γονείς χρειάστηκε να δουλέψουν από το σπίτι μαζί με τα παιδιά τους. Στην επόμενη καραντίνα εγώ ... **θα (χρειαστεί να) δουλέψω** . από το σπίτι μαζί με τα παιδιά μου.

5. Σήμερα, η διαχείριση του χρόνου μπροστά στην οθόνη είναι πιο δύσκολη από παλιά.
Στο παρελθόν η διαχείριση του χρόνου μπροστά στην οθόνη ήταν ... ***ευκολότερη/πιο εύκολη*** . από σήμερα.

Στις προτάσεις που ακολουθούν επιλέξτε τη σωστή απάντηση. Γράψτε στο τετράδιο τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τη σωστή απάντηση.

6. Στη φράση «Περιορίστε τον χρόνο που περνούν τα παιδιά σας στο διαδίκτυο» η λέξη «περιορίστε» σημαίνει
(α) αυξήστε
(β) πολλαπλασιάστε
(γ) ελαττώστε

7. Μπορούμε να βρούμε τη λέξη «σπάσετε» όχι μόνο στη φράση «σπάσετε τη ρουτίνα» αλλά και στη φράση
(α) έσπασα το φαγητό
(β) έσπασα το βιβλίο
(γ) έσπασα το τζάμι

8. Στη φράση «Η συμμετοχή των παιδιών» αντίθετο της λέξης «συμμετοχή» είναι
(α) ανοχή
(β) αποχή
(γ) ενοχή

9. Στην πρόταση «Είναι βασικό» η λέξη «βασικό» σημαίνει
(α) σημαντικό
(β) σημαδιακό
(γ) κανένα από τα παραπάνω

ΜΕΡΟΣ Γ

Διαβάστε το παρακάτω θέμα και γράψτε το δικό σας κείμενο με βάση τις οδηγίες (80-100 λέξεις)

Είστε πατέρας/μητέρα και γράφετε στη σελίδα σας στο facebook για τα μέτρα που πήρατε με στόχο να ελέγχετε τα παιδιά σας στο διαδίκτυο κατά την περίοδο της καραντίνας. Επισημαίνουμε ότι δεν πρέπει να υπογράψετε με το ονοματεπώνυμό σας στο τέλος του κειμένου.

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΜΕΡΟΣ Α

Ακούστε μία περιγραφή για τον Ολυμπιακό όρκο και απαντήστε γεμίζοντας (●) τον κύκλο δίπλα στο γράμμα Α, Β ή Γ που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση για κάθε ερώτηση:

1. Η εξέδρα καλύπτεται:

α) με τις σημαίες όλων των χωρών που συμμετέχουν.	***β) με την Ολυμπιακή σημαία.***	γ) με την σημαία της διοργανώτριας χώρας.

2. Ο όρκος εκφωνείται:

α) από τους αθλητές της διοργανώτριας χώρας.	***β) από έναν αθλητή της διοργανώτριας χώρας.***	γ) από όλους τους αθλητές που συμμετέχουν στους αγώνες.

3. Ο όρκος δίνεται:

α) με το αριστερό χέρι τεντωμένο.	***β) με το δεξί χέρι τεντωμένο.***	γ) με το δεξί χέρι όρθιο.

4. Οι αθλητές ορκίζονται:

α) για τον ανταγωνισμό μεταξύ των χωρών που συμμετέχουν με κάθε μέσο.	***β) για τον ανταγωνισμό μεταξύ των χωρών που συμμετέχουν με ηθικά κίνητρα.***	γ) για τη νίκη της χώρας που εκπροσωπούν.

5. Οι αθλητές χαρακτηρίζονται από:

α) αρνητική στάση προς τους κανονισμούς.	β) αντιαθλητικό πνεύμα.	***γ) αθλητικό πνεύμα.***

ΜΕΡΟΣ Β

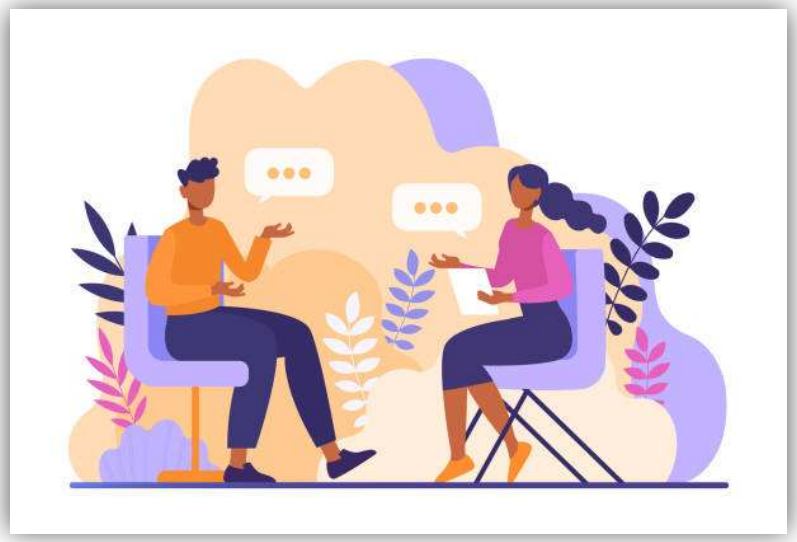
Θα ακούσετε μία αθλήτρια να μιλάει για το ημερήσιο πρόγραμμα διατροφής της. Απαντήστε γεμίζοντας (●) τον κύκλο δίπλα στο γράμμα Σ για κάθε πρόταση που είναι σωστή ή δίπλα στο γράμμα Λ για κάθε πρόταση που είναι λανθασμένη:

	Σ	**Λ**
1. Η αθλήτρια τρώει λίγο από όλα και προπονείται για να διατηρήσει το βάρος της.	☑	
2. Το πρωινό περιλαμβάνει δημητριακά με γάλα και μπανάνα.		☑
3. Ανάμεσα στις προπονήσεις, η αθλήτρια δεν τρώει κάτι.		☑
4. Πριν από την απογευματινή προπόνηση τρώει συνήθως ένα μπισκότο ολικής άλεσης.		☑
5. Η αθλήτρια τρώει τέσσερα συνολικά γεύματα.		☑

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

1ο ΜΕΡΟΣ

Εισαγωγικές ερωτήσεις γνωριμίας



- Πότε ήρθατε στην Ελλάδα; Πώς προέκυψε;
- Εργάζεστε; Αν ναι, πού;
- Έχετε οικογένεια;
- Γιατί θέλετε να μείνετε στην Ελλάδα;
- Τι σας αρέσει περισσότερο στην Ελλάδα;
- Τι σημαίνει για εσάς η ελληνική ιθαγένεια;

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

2ο ΜΕΡΟΣ

Φωτογραφικό υλικό & δραστηριότητες επίλυσης προβλήματος

Στις παρακάτω εικόνες βλέπετε δύο διαφορετικούς τρόπους αγοράς προϊόντων. Να περιγράψετε τις εικόνες και να μιλήσετε για τα θετικά και τα αρνητικά της κάθε επιλογής. Σε έναν φίλο ή μία φίλη που ζητάει την άποψή σας, ποιον τρόπο αγορών θα του / της προτείνατε; Γιατί;





Στις παρακάτω εικόνες βλέπετε δύο διαφορετικούς τρόπους μετακίνησης των ανθρώπων. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του κάθε μέσου μετακίνησης; Πώς μετακινείστε εσείς στην καθημερινότητά σας; Πέρα από αυτούς τους τρόπους, θα προτείνατε κάποιο άλλο μέσο μετακίνησης για καθημερινή χρήση;





Στις φωτογραφίες βλέπουμε ηλικιωμένα άτομα. Τι ανάγκες έχουν τα άτομα αυτά; Τι προβλήματα αντιμετωπίζουν συνήθως; Ποιες οι διαφορές ανάμεσα στα άτομα στις δυο φωτογραφίες;

Ας υποθέσουμε ότι στο διαμέρισμα που βρίσκεται δίπλα στο δικό σας ζει μόνη της μια ηλικιωμένη γυναίκα. Με ποιους τρόπους θα μπορούσατε να τη βοηθήσετε;





Στις εικόνες βλέπετε δύο επιλογές: να τρώει κανείς στο σπίτι ή σε εστιατόριο/φαστ φουντ. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της κάθε επιλογής; Τι προτιμάτε εσείς στην καθημερινότητά σας και γιατί;





ΚΛΙΜΑΚΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Α' ΕΝΟΤΗΤΑ: ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ & ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Θ1χ	Θ2χ	Θ3	Θ4	Θ5	Θ6	Θ7	Θ8	Θ9	Θ10	Θ
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
Θ11	Θ12	Θ13	Θ14	Θ15	Θ16	Θ17	Θ18	Θ19	Θ20	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Α1	Α2	Α3	Α4	Α5	Α6	Α7	Α8	Α9	Α	Γ
1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
Β1	Β2	Β3	Β4	Β5	Β6	Β7	Β8	Β9	Β	12
1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
.....								Θ+Α+Β+Γ		70

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Β΄ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

Α1	Α2	Α3	Α4	Α5	ΣΥΝΟΛΟ Α
1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
Β1	Β2	Β3	Β4	Β5	ΣΥΝΟΛΟ Β
1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
			ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		15

Γ΄ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ-ΑΥΤΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ**	**ΕΙΚΟΝΑ: ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ**
	Μέγιστη συνολική βαθμολογία: (5) μονάδες	**Μέγιστη συνολική βαθμολογία: (10) μονάδες**
Ευχέρεια/Ροή λόγου	1	2
Προφορά/Επιτονισμός	1	2
Λεξιλόγιο	1	2
Καταλληλόλητα γλωσσικών επιλογών	1	2
Γραμματική και συντακτική ορθότητα	1	2
Γενικό σύνολο βαθμολογίας υποψηφίου/ας:	5	10

Ο υποψήφιος θεωρείται ότι πέτυχε στις εξετάσεις, όταν συγκεντρώσει βαθμολογία τουλάχιστον ***70/100*** στο σύνολο των εξεταζόμενων αντικειμένων, υπό την απαραίτητη προϋπόθεση ότι έχει επιτύχει τουλάχιστον ***40/60*** σε όλες τις ενότητες εξέτασης της Ελληνικής Γλώσσας (Κατανόηση και Παραγωγή Γραπτού Λόγου, Κατανόηση Προφορικού Λόγου, Παραγωγή Προφορικού Λόγου) **και** τουλάχιστον ***20/40*** στις Θεματικές Ενότητες (Θ).